

شماره ۲۶
سال هفتم
مرداد ۸۴ شمسی
آو ۵۷۶۵ عبری
آگوست ۲۰۰۵ میلادی

אֶפֶק בִּינָה אֶתְנָס

- مجمع عمومی و انتخابات هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران • اخبار جامعه کلیمی • هارامبام : موسی ابن میمون
- فلسفه نماز • الیاس کانتی (نویسنده ادگار د رایشمان) • زندگی یهودیان در آمریکای مرکزی • عبری پیاموریم



دکتر محمود احمدی نژاد

ششمین رئیس جمهور ایران



دور دوم نهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری اسلامی ایران در روز جمعه سوم تیرماه ۱۳۸۴ با حضور نزدیک به پنجاه درصد دارندگان حق رأی در سراسر کشور برگزار شد و در نتیجه آقای محمود احمدی نژاد با اکثریت قابل توجه به عنوان ششمین رئیس جمهور اسلامی ایران انتخاب گردید.

آقای محمود احمدی نژاد در مقام شهردار تهران منشاء خدمات فراوان به شهر تهران بوده اند و امیدواریم در مقام ریاست جمهوری بتوانند مشکلات کنونی و پیش روی نظام جمهوری اسلامی ایران را به نحو احسن حل نموده و آینده درخشان ایران و ایرانیان را ترسیم نمایند.

جامعه کلیمیان ایران ضمن تبریک انتخاب آقای احمدی نژاد تمام امکانات خود را در جهت اهداف رئیس جمهور جدید به کار خواهد گرفت و امیدواریم به سهم خود بتوانیم خدمتگزار ملت ایران باشیم.

בה אֶפְסָק בִּינָה

فرهنگی - اجتماعی - خبری
ارگان انجمن کلیمیان تهران

سال هفتم - شماره ۲۶

مرداد ۱۳۸۴ شمسی

آو ۵۷۶۵ عبری

آگوست ۲۰۰۵ میلادی

مدیر مسئول و سردبیر:

هارون یشایایی

هیئت تحریریه:

دکتر یونس حمامی لاله‌زار - رحمن دلرحیم
سیما مقتدر - البرت شادپور - سارا حی
ماهیار کهن‌یاش - شرکان انورزاده -
لیورا سعید - بیژن آصف - الهام مؤدب -
مریم حناسابزاده - فرهاد روحانی -
مرجان ابراهیمی - امور هماهنگی هیئت
تحریریه: لئا دانیالی
و مسئولان نهادهای انجمن

امور اداری - امور داخلی - امور مالی و
اشتراک - حروفچینی و صفحه‌آرایی:

نسترن جاذب

امور اجرایی: نوید هارون‌شیلی

پشتیبانی رایانه‌ای و اینترنت:

مرکز کامپیوتر انجمن کلیمیان تهران

الهام آبائی

اسکن عکس‌های داخل مجله:

دبیرخانه انجمن کلیمیان - شیوا آقابالا

طراحی جلد: بهنام هرمان مقدم

عکس‌ها: داوود گوهریان

لیتوگرافی و چاپ: مکابی گرافیک

صحافی: نصر

نشانی نشریه: تهران

خیابان شیخ‌هادی - شماره ۳۸۵

طبقه سوم کد پستی ۱۱۳۹۷-۲۳۳۱۷

تلفن: ۶۷۱۶۴۲۹ - ۶۷۰۲۵۵۶ - نمابر: ۶۷۱۶۴۲۹

نشانی الکترونیکی:

bina@iranjewish.com

پایگاه اینترنتی:

www.iranjewish.com

♦ نشریه در ویرایش و کوتاه کردن مطالب آزاد است.

♦ نقل مطالب از نشریه با ذکر منبع و نویسنده

بلامانع است.

بِینָה - 7777 - در عبری به معنای

آگاهی و بصیرت است

● سرمقاله: مجمع عمومی و انتخابات هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران/ هارون یشایایی/ ۲

● بخشی از گزارش فعالیت‌های انجام شده هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران

● برای طرح در مجمع عمومی انجمن/ ۲

● اخبار و رویدادهای کلیمیان ایران/ ۷

● گشت و گذاری در هجدهمین نمایشگاه کتاب / هیئت تحریریه/ ۲۰

● مراسم تجلیل از هموطنان ایثارگر مسیحی، زرتشتی، کلیمی/ ۲۴

● مصاحبه با جهانبخش قهرمانی، مجروح جنگی کلیمی / مرجان ابراهیمی/ ۲۵

● فلسفه نماز/ رحمن دلرحیم/ ۲۶

● فعالیت بیمارستان دکتر سپهر در سال ۱۳۸۳/ ۲۹

● زندگی یهودیان امریکای مرکزی/ سیما مقتدر/ ۳۰

● الیاس کانتی/ گفتگویی خیالی نوشته ادگار رایشمان/ ۳۲

● هارام‌بام: موسی ابن میمون/ لیورا سعید/ ۳۴

● مراقب باشید! کودک‌آزاری؟/ مریم حناسابزاده/ ۳۶

● دل‌تنگی‌های زمانه/ سارا حی/ ۳۸

● جوان و هویت‌یابی/ لیورا سعید/ ۴۰

● بخش کودکان/ سارا حی/ ۴۲

● عبری بیاموزیم/ رحمن دلرحیم/ ۴۴

● جایی برای زندگی/ ۴۷

امسال نهم آو ۵۷۶۵ عبری

תשעה באב

نهم آو یادآور روز خرابی بیت‌همیقداش

در سال ۳۳۳۸ عبری به وسیله یونانیان و سال ۳۸۲۸ عبری به

وسیله تیتوس

یهودیان جهان این روز را به عنوان روزی تلخ در تاریخ خود

به یاد می‌آورند و در این روز با دعا‌های مخصوص روزه

می‌گیرند و عزاداری می‌کنند.

مجمع عمومی

به موجب اساسنامه انجمن کلیمیان تهران و قوانین جاری، مجمع عمومی انجمن کلیمیان تهران هر سال یک بار تشکیل می‌گردد و هر سه سال یک بار انتخابات هیئت مدیره جدید انجمن و هر سال بازرسان انجمن با رأی شرکت‌کنندگان در مجمع عمومی انتخاب می‌شوند.

هدف از تشکیل مجامع عمومی آگاهی قاطبه کلیمیان تهران از فعالیت‌های گذشته هیئت مدیره و ارائه رهنمود و راهنمایی هیئت مدیره و تعیین خط مشی آتی انجمن کلیمیان از طرف شرکت‌کنندگان در مجمع عمومی است.

ولی متأسفانه به دلایل گوناگون جلسات مجمع عمومی در گزارش یکنواخت هیئت مدیره و انتخابات هیئت مدیره جدید و بازرسان خلاصه می‌شود و به طور معمول چند نفر اعتراضات کلیشه‌ای مثلاً درباره مصا و یا تعداد تفیلین و سرویس مدارس مطرح می‌کنند و چند نفری معترض حرفه‌ای نیز با داد و فریاد خودنمایی می‌کنند، بدون آن که درباره مسائل جاری جامعه و راه‌حل‌های مشکلات، تبادل نظر و یا گفتگویی به عمل آید.

ذکر دلایل این وضعیت شاید بتواند راه‌گشای رفع نارسایی‌ها برای هیئت مدیره جدید انجمن کلیمیان تهران باشد.

۱- اساسنامه انجمن کلیمیان دارای نواقصی است که امیدواریم هیئت مدیره جدید با بررسی

دقیق برای اصلاح مواردی از اساسنامه که موجب بی‌اثر بودن مجمع عمومی و دست و پاگیری فعالیت‌های جاری تشکیلات انجمن کلیمیان تهران است، اقدامات عملی معمول دارد.

۲- روحیه جامعه ما اصولاً بی‌علاقه بودن به رأی‌گیری و انتخابات از هر نوع آن است. تعداد شرکت‌کنندگان در مجامع عمومی و آرای مربوط به انتخابات هیئت مدیره و بازرسان انجمن کمتر از ده درصد کسانی است که به موجب قانون حق رای دارند. در مورد انتخابات مجلس شورای اسلامی و تعیین نماینده کلیمیان ایران در مجلس نیز وضع خیلی بهتر از این نیست. این بی‌توجهی در انتخابات هیئت مدیره انجمن و نماینده مجلس اعتبار جامعه کلیمی را در انظار دیگران مورد تردید قرار می‌دهد و چون تعداد افراد جامعه کلیمی از جمله بنابر تعداد شرکت‌کنندگان آن در رأی‌گیری مشخص می‌شود، همواره ارزیابی جمعیت یهودیان ایران کمتر از تعداد واقعی آنها است، در حالی که اقلیت‌های دینی دیگر همواره سعی می‌کنند تعداد جمعیت خود را بیش از آن چه هست نمایش دهند تا بیشتر و بهتر مورد قبول و خطاب قرار گیرند.

۳- اصل تعهد اجتماعی و قبول مسئولیت داوطلبانه که یکی از مهم‌ترین ارکان جوامع یهودی در تمام کشورها و در



هارون پشایی

و انتخابات هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران

برای حل مشکلات و ایجاد رابطه با سایر همکیشان شده است. هیئت مدیره انجمن کلیمیان و مسئولین و کارکنان دبیرخانه باید جوابگوی مراجعات همکیشان در مسائل شخصی و اجتماعی باشند، البته مفید بودن این رابطه به یک همکاری دوطرفه نیازمند است. اگر افراد جامعه از انجمن و نهادهای آن فقط توقع رفع نیازهای خود را داشته باشند و رابطه آنها با انجمن در مقام طلبکارانه قرار گیرد، نه انجمن می‌تواند به وظایف خود عمل کند و نه همکیشان می‌توانند از مراجعات نتیجه مطلوب را به دست آورند. هر ایرانی یهودی وقتی از مراجعه خود به دبیرخانه یا هیئت مدیره و یا سایر نهادهای انجمن یا روحانیت یا نماینده مجلس می‌تواند راضی باشد که خود را موظف به رعایت قانون و اساسنامه انجمن بداند و در اجرای آن با سایرین همکاری کند.

در پایان امیدواریم جامعه کلیمیان با شرکت فعال در مجمع عمومی و انتخابات هیئت مدیره و بازرسان مشارکت عملی خود را در همکاری‌های اجتماعی نشان دهد، به همین دلیل امسال بهتر است جلسات مجمع عمومی با فرصت و حوصله بیشتری برگزار گردد تا امکان اظهارنظر علاقه‌مندان و اتخاذ تصمیم مناسب فراهم گردد. ■

طول تاریخ طولانی زندگی این مردم بوده که متأسفانه رفته رفته به فراموشی سپرده می‌شود، پیدا کردن داوطلب واجد شرایط برای عضویت در هیئت مدیره انجمن و سایر ارگان‌های جامعه کلیمی ایران یک قسمت مهم از شکل‌گیری نهادهای جامعه کلیمی ایران است.

البته عامل مهاجرت و یا لااقل افق مهاجرت به امریکا چنان فریبندگی دارد که ترسیم راه آینده را برای داوطلبان خدمت دشوار می‌سازد، در حالی که در گذشته شهرهایی که جمعیتی حتی هزار نفری داشته‌اند، سازمان‌های یهودی به وسیله داوطلبان خدمت اداره می‌شد و اینک نیز هر چه تعداد جمعیت یهودیان ایران کمتر شود، نیاز به تشکیلات کارآمد و منسجم بیشتر می‌شود. دیگر این که دورنمای زندگی یهودیان در ایران هرگز نشان‌گر این مسأله نیست که کشور ما روزی خالی از جمعیت کلیمی شود و سراب مهاجرت به امریکا بتواند تمام قشرهای جامعه را مجذوب خود سازد. دانستن این مطلب شاید ضروری باشد که یهودیت در ایران یک دین بومی است و تاریخ یهود به شکلی انکارناپذیر با تاریخ ملت ایران قبل و بعد از ظهور اسلام پیوند خورده است.

۴- خوشبختانه در سال‌های اخیر دبیرخانه انجمن کلیمیان، محل مراجعه افراد جامعه کلیمی

بخشی از گزارش فعالیت‌های انجام شده هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران برای طرح در مجمع عمومی انجمن

وظیفه خود می‌دانم از یک یک اعضای هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران و بازرسان و اعضای کمیته‌های مختلف انجمن، مسئولین کنیساها و تمام کسانی که طی این سال‌ها و همه سال‌ها در راه خدمت به جامعه کلیمی و ملت ایران اقدامی به قلم - قدم و یا کمک‌های مالی نموده‌اند سپاسگزاری نمایم و از مسئولین وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و اداره سیاسی وزارت کشور و سایر نهادهایی که با انجمن کلیمیان تهران همکاری داشته‌اند تشکر کنم. شرح جزئیات خدمات هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران در دوره‌ای که گذشت در این مختصر نمی‌گنجد. فقط به این نکته بسنده می‌کنم و در پیشگاه خداوند و در مقابل ملت ایران و جامعه کلیمی ایران گواهی می‌دهم که تقریباً هیچ دوره‌ای در گذشته انجمن چون دوره اخیر در انجام وظایف خود فعال، کوشا و موفق نبوده است. اینک من در پایان راه مفتخرم متذکر شوم با تأییدات خداوند و همکاری دوستان و جامعه کلیمی و توجه دولت جمهوری اسلامی ایران، انجمن کلیمیان را در شرایطی به موفقیت کنونی رسانده‌ایم که از لحاظ سازمانی و خدمات مربوط به خود بخش درخشانی از تاریخ جامعه یهودی ایران را تشکیل خواهد داد.

بر کسی پوشیده نیست که مدیریت جامعه کلیمی در شرایط حساس کنونی چه وظیفه دشوار و پرمسئولیتی برعهده دارد. البته بدون کمک جناب حاخام یوسف همدانی‌کهن، مرجع دینی کلیمیان ایران و مهندس موریس معتمد، نماینده کلیمیان ایران در مجلس شورای اسلامی و قاطبه کلیمیان ایران انجام این همه میسر نمی‌شد.

و اما آن چه گفتنش در این مختصر ممکن است:

۱- کمیته فرهنگی

خدمات فرهنگی انجمن در زمینه فرهنگ یهود و ارتباط با سایر هموطنان قابل ذکرترین بخش فعالیت‌های کمیته فرهنگی و انجمن کلیمیان تهران است. اداره مدارس و کمک‌های سازمانی و مالی و آماده‌سازی معلمان بینش دینی و فرائض مذهبی با توجه به تعداد رو به نقصان دانش‌آموزان کار غیرممکنی بود که با کمک انجمن‌های اولیاء و مربیان تاکنون با موفقیت انجام گرفته است. مجتمع پسرانه موسی بن عمران در مقاطع راهنمایی و دبیرستان امسال برای اولین بار به تقاضای انجمن کلیمیان تهران به صورت غیرانتفاعی اداره می‌شود و امیدواریم این تجربه موفق شود و بتوانیم تعداد بیشتری از دانش‌آموزان کلیمی را به مدارس اختصاصی خودمان جذب نماییم.

کلاس‌های آموزش بینش و فرائض دینی یهود برای دانش‌آموزانی که در مدارس عمومی تحصیل می‌کنند، روزهای جمعه دایر است و جمعاً تعداد دانش‌آموزان یهودی در تهران حدود ۲۰۰۰ نفر می‌باشند که کمتر از هزار نفر در مدارس اختصاصی و کمتر از هزار نفر در کلاس‌های جمعه و تعداد کمی نیز بینش اسلامی امتحان می‌دهند و عده‌ای نیز در کلاس‌های بینش دینی عمومی شرکت می‌کنند.

مهدکودک‌های یلدای یک و دو با سرپرستی سازمان بانوان یهود و مسئولیت فریده پوراتیان و مدیریت یائل هارونیان و ژاکلین اوهب بحدالله، شرایط و روزهای خوبی را سپری می‌کند که حدود صد و بیست نفر کودک در آنها تحت پوشش هستند و به کمک خانواده‌های کودکان به بهترین وجه اداره می‌شود.

انتشار نشریه بینا هر چند با تأخیر کاری ستودنی است و این زبان گویای

جامعه کلیمیان ایران است و به جا است ذکر خیری بکنیم از هیئت تحریریه نشریه افق بینا و زحمات آرش آبائی، نسترن جاذب، نوید هارون‌شیلی، بهنام هرمان‌مقدم، لنا دانیالی و همه دست‌اندرکاران نشریه افق بینا. به علاوه در این مدت کتاب‌های تهیلیم با ترجمه فارسی، سیدور با ترجمه فارسی، پیرقه آووت با ترجمه فارسی و انگلیسی، کتاب مصور القبای عبری و همکاری در انتشار کتب و نشریات مربوط به فرهنگ یهود با ناشران و مؤلفان غیریهودی و شرکت مستمر در جلسات سازمان ارتباطات اسلامی، دانشگاه مفید قم، دانشگاه الزهراء، دانشگاه الهیات و علوم اسلامی، مرکز گفتگوی ادیان، مرکز گفتگوی تمدن‌ها، سازمان حقوق بشر اسلامی و سازمان میراث فرهنگی و بسیاری نهادهای دیگر در بیان اصول و حقوق دین یهود و دفاع از حقوق اجتماعی و شهروندی یهودیان در مطبوعات و نوشته‌های گوناگون، تشکیل واحد جوابگویی به سؤالات شرعی در انجمن کلیمیان تهران، که در این مورد همکاری دکتر یونس حمامی‌لاله‌زار این مهم را میسر ساخت.

برنامه تقدیر از دانش‌آموزان ممتاز کلیمی هر سال به وسیله کمیته فرهنگی و با یاری خانه جوانان یهود و تقدیر از قبول‌شدگان کنکور توسط سازمان دانشجویان، با موفقیت انجام می‌گیرد.

کار انتشار بزرگترین گنجینه فارسی عبری اثر شگرف و قابل تحسین مرحوم سلیمان حیم پایان یافته و در آینده نزدیک چاپ و منتشر خواهد شد. در این خدمت بزرگ فرهنگی که دو نسل به کار آن مشغول بوده‌اند، جناب حاخام اوریل داویدی، ربی میر داویدی، زرگری، پورداود، دکتر حمامی‌لاله‌زار، مهندس آرش آبائی، رحمن دلرحیم و کادر فعال مرکز کامپیوتر

کلاس‌های جداگانه نتیجه مطلوب و قابل تحسینی به بار آورده که در این زمینه از همکاری خانم‌های زیلا کهن کبریت، مریم حناسبازده و لیورا سعید برخوردار بوده‌ایم.

۵- کنیساها:

در مورد ارتباط با کنیساها نظر و برنامه هیئت مدیره انجمن رعایت استقلال جماعت هر کنیسا، برای اداره کنیسای خود بوده و فقط در مواردی که کنیساها نیاز به کمک مالی یا اداری از طرف انجمن کلیمیان داشته‌اند از هیچ اقدامی فروگذار نشده است.

۶- کانون خیرخواه بیمارستان

دکتر سپیر:

مهم‌ترین واحد خدماتی جامعه کلیمیان ایران بیمارستان دکتر سپیر است. انجمن کلیمیان تمام امکانات خود را به ادامه خدمت این واحد خیریه به همه مراجعین که بیش از نود درصد آنها مسلمان می‌باشند تخصیص داده و تغییرات بیمارستان دکتر سپیر در سال‌های اخیر و مجهز نمودن به امکانات نوین پزشکی انجام گرفته و در ماه‌های اخیر با موفقیت بهره‌برداری شده که بدون همکاری همه پزشکان و کارکنان بیمارستان امکان‌پذیر نبود و انشاءالله ادامه خواهد یافت. جا دارد از زحمات سرکار خانم فرنگیس حصیدیم، دکتر منصور شاریم، دکتر سیامک مره‌صدق و سایر مدیران و کارکنان و پزشکان بیمارستان سپاسگزاری نمایم.

هیئت مدیره محترم بیمارستان با پشتکار و دلسوزی قابل تحسین خود به امکان ادامه حیات بیمارستان کمک مؤثری نموده‌اند. از دکتر ارسطو بدیعی، دکتر ناصر سلیمانی، دکتر کامیار، پرویز گرامی سپاسگزاریم و امیدواریم همچنان به تلاش خود ادامه دهند.

۷- سرای سالمندان یهودی

ایران:

هر کس می‌خواهد در مورد سرای سالمندان نظری بدهد بد نیست اول به سرای سالمندان یهودی سری بزند و بعد مشکلات سراهای سالمندان را بپرسد و سپس با اقتضای یادآور شود، سرای سالمندان

یهود گیشا و برگزاری مسابقات ورزشی نام برد. ولی در این زمینه به دلایل مختلف کارها در حد انتظار پیش نرفته است. ایجاد ارتباط بین جوانان کلیمی ایران و جوانان یهودی جهان که با شرکت در تجمع غیرسیاسی تشکیلات جهانی جوانان یهود در چند سال اخیر انجام گرفته و انشاءالله پیگیری خواهد شد. تشکیل کلاس‌های آموزش موسیقی و اجرای برنامه جالب از طرف جوانان از اقدامات جالب توجه و مؤثر کمیته جوانان بوده است.

نبود یک مکان مناسب برای تجمع جوانان یکی از موانع پیشرفت کار بوده است که با اختصاص زمین از طرف سازمان زمین شهری و قطعی شدن مالکیت آن، در همین هفته اخیر کار نقشه‌کشی و انتخاب پیمانکار به انجام می‌رسد، مجتمع ورزشی و فرهنگی جوانان در شکل آبرومندانه به وجود آید و آرزوی دیرینه جامعه کلیمی و جوانان تحقق یابد. اسامی بعضی از اعضای کمیته جوانان عبارتند از: شهاب شهمی‌فر، ناتان نامدار، نوید یمینی، الیزا شکسته‌بند، مهناز مرغزار.

فعلا کلاس‌های بدن‌سازی آقایان با کمترین امکانات در محل سرابندی به وسیله کمیته جوانان تشکیل می‌شود و زحمات کامران دانیالی قابل تقدیر است.

۴- کمیته حل اختلاف:

متأسفانه بروز اختلافات در خانواده‌ها و لطمه‌پذیری نهاد خانواده در جامعه کلیمی ایران رو به افزایش است و تمام تلاش مسئولین کمیته حل اختلاف نتیجه مطلوب نداشته است. گذشته فعالیت کمیته حل اختلاف نشان داده، بعد از بروز مشکلات مداخله و میانجی‌گری اثر چندانی نخواهد داشت.

هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران اخیراً با تشکیل گروه به‌اندیشان با همکاری سازمان بانوان یهود ایران اقدام به تشکیل واحدهای مددکاری نموده تا با طرح مشکلات خانواده‌ها سعی در برطرف نمودن آنها قبل از حاد شدن موارد بنماید. این اقدام چه از لحاظ جسمی در کلاس‌های بدن‌سازی و چه از لحاظ اجتماعی در

ساناز نیسانی و راحل رحیمی مقدم و خصوصاً الهام آبائی کمک و اقدام کرده‌اند.

کتابخانه مرکزی کلیمیان ایران نهاد افتخارآمیز جامعه کلیمیان ایران است که در تاریخ جامعه کلیمی ایران برای اولین بار به ثمر رسیده و هم‌اکنون حدود بیست هزار جلد کتاب اختصاصی فرهنگ یهود و کتب عمومی، فایل کامپیوتری شده و این روند ادامه دارد. از زحمات ایرج عمرانی و لیندا لوی شوقی سپاسگزاریم.

۲- کمیته املاک

کمیته املاک انجمن جلسات خود را مرتب تشکیل می‌دهد و طی این مدت علاوه بر خرید و تملیک سه ملک مهم در تهران خیابان بزرگمهر: ملک مرحوم آلبرت ریحانیان، ونک: جهانگیر یرمیان، مدرسه نورمند و رفع تعرض از کنیسا سیدخندان و کهن انجام شده و در شهرستان‌های شیراز، اصفهان، کاشان املاک از طرف و به نام انجمن کلیمیان تهران برای استفاده همکیشان خریداری شده است و مقبره ملاموشه هلوی به صورت زیارتگاه عمومی درآمد است.

کمیته املاک نسبت به بازسازی سالن بهشتیه، کنیساهای محله، نوسازی و تعمیر مدارس اقدام نموده و درآمد خود را از وصول اجاره املاک و سهم مالکانه از نقل و انتقالات افزایش داده است و در بعضی موارد پرونده املاک در دادگاه‌ها مطرح و در حال رسیدگی است.

تقویم املاک انجمن در سیستم کامپیوتر و امکان دسترسی به وضعیت املاک جامعه مراحل نهایی خود را طی می‌کند.

۳- کمیته جوانان

شاید بهتر باشد کمیته جوانان در گزارشی جداگانه فعالیت‌ها و نتایج کار و مشکلات خود را توضیح داده و با جوانان به تجزیه و تحلیل شرایط و راه‌کارهای ممکن بپردازد. ولی در این جا ذکر این مطلب را مفید می‌دانیم که تشکیل مرتب جلسات کمیته جوانان و فعال شدن خانه جوانان یهود، سازمان دانشجویان، سازمان جوانان

آزمایشی این کار با کمک آقای دکتر شماشیان به پایان رسیده و بعد از رفع مشکل قرارداد قطعی با شوخطیم، بهره‌برداری نهایی آغاز می‌گردد.

که فداکارانه امور را پیگیری می‌کنند تشکر نماییم و از همکاری آقایان یافه، لوائی و خانم سیمانتوب قدردانی کنیم.

۹- دبیرخانه انجمن:

تمام آن چه در انجمن انجام می‌گیرد و یا ایجاد نظام ارتباطی صحیح، کاری بسیار مشکل در انجمن کلیمیان تهران است که لازم می‌دانیم از همکاران عزیزمان در دبیرخانه انجمن ذکر خیری نموده باشیم. جلال یاشار، شیوا آقابالا، وسیله ارتباط ما با سایرین هستند. در قسمت حسابداری از زحمات شهلا شمیم، فرانک فاخریان قدردانی می‌نماییم.

۱۰- واحد کثروت و پخت مصا:

زحمت پخت مصا مثل هر سال به عهده یک گروه مشخص بوده که در شماره اخیر نشریه افق بینا از آنها قدردانی شده است. اقدام عملی دیگر احداث سردخانه در محل جنب کنیسا کهن در خیابان نواب است که در مرحله اول برای نگهداری مرغ منجمد و توزیع آن استفاده خواهد شد و اینک مرحله

یهودی ایران چند سال است که به عنوان سرای سالمندان نمونه در ایران معرفی شده و مورد تقدیر قرار می‌گیرد که بدون مدیریت آگاه و دلسوزانه آقای گادنیم و زحمات شبانه‌روزی خانم فرح داورپناه و آقای مهران ساسانی‌فرد و سایر کارکنان سرا و پزشکان همکار: دکتر ارسطو بدیعی، دکتر مره‌صدق، دکتر زهیر، دکتر شفا، دکتر شاریم، دکتر لاهیجانی، دکتر حکیم و دکتر الیاسی اداره سرای سالمندان امکان‌پذیر نمی‌شد.

۸- بهشتیه تهران:

بهشتیه تهران بیش از ۲۵ سال است که در دستور کار هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران قرار گرفته و قرارداد رسمی با شهرداری تهران برای خرید زمین مناسب برای گورستان تاکنون به نتیجه نرسیده است و با این که بعضی مشکلات در محل بهشتیه فعلی غیرقابل حل به نظر می‌رسد می‌توان گفت اداره بهشتیه فعلی با هزینه‌ای گزاف و درآمد اندک از موفقیت‌های هیئت مدیره انجمن کلیمیان است و لازم می‌دانیم از زحمات آقای الیاس شادی و فرزاد طوبیان

با احترام هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران

هارون یشایایی
اسکندر میکائیل
آقاجان شادی
حمیده مسجدی
فیض‌الله ساکت خو
فریدون طوبی
کاوه دانیالی
دکتر کامیار
یهودا آصف
اسحق کهن‌صدق
پرویز شنبویی

صورت درآمد هزینه انجمن کلیمیان تهران در سال منتهی به ۸۳/۱۲/۲۷

ردیف	درآمدها	ارقام به ریال	ردیف	درآمدها	ارقام به ریال
۱	وصولی‌های کمیته فرهنگی	۹۸۰,۶۸۲,۹۶۵	۱	هزینه‌های کمیته فرهنگی	۷۷۴,۱۸۴,۸۹۲
۲	وصولی‌های مهد کودک یلدا ۱ و ۲ و سازمان بانوان	۸۵,۲۵۰,۰۰۰	۲	هزینه‌های مهد کودک یلدا ۱ و ۲ و سازمان بانوان	۱۱۷,۶۷۵,۷۶۱
۳	وصولی‌های کتابخانه	۹۶۰,۰۰۰	۳	هزینه‌های کتابخانه	۱۹,۷۰۷,۱۹۰
۴	وصولی‌های مرکز کامپیوتر	۸۷۱,۱۰۰	۴	هزینه‌های مرکز کامپیوتر	۲۴,۲۹۹,۶۰۰
۵	وصولی‌های کمیته تعاون	۵۵۶,۵۴۰,۰۰۰	۵	هزینه‌های کمیته تعاون	۶۰۸,۰۱۲,۳۷۳
۶	وصولی‌های کمیته مصا	۷۸,۰۶۰,۰۰۰	۶	هزینه‌های کمیته مصا	۶۳,۹۱۷,۳۰۰
۷	وصولی‌های کمیته جوانان	۳۶۸,۱۶۲,۵۶۵	۷	هزینه‌های کمیته جوانان	۲۴۹,۲۵۶,۳۲۰
۸	وصولی‌های کمیته بهشتیه (متوفیات)	۱۱۲,۵۲۰,۰۰۰	۸	هزینه‌های کمیته بهشتیه (متوفیات)	۷۲,۸۲۰,۲۰۰
۹	وصولی‌های کمیته املاک	۲۳۷,۲۰۰,۰۰۰	۹	هزینه‌های کمیته املاک - سرای سالمندان	۱,۳۶۶,۰۴۱,۹۰۰
۱۰	وصولی‌های ماهنامه بینا	۱۵,۸۱۳,۰۰۰	۱۰	هزینه‌های ماهنامه بینا	۵۶,۰۷۶,۳۵۰
۱۱	وصولی از طریق مستأجرین	۲۵۹,۴۶۶,۵۰۰	۱۱	هزینه‌های حمام کشوری	۱۶,۰۱۸,۶۲۱
۱۲	وصولی‌های تقیلین، صیصیت، موزا، سینور و ...	۸۷,۲۰۰,۰۰۰	۱۲	هزینه‌های حقوق و مزایا	۵۴۵,۱۴۳,۴۶۴
۱۳	وصولی بابت سود سپرده‌های بانکی	۲۱۱,۳۰۸,۸۲۰	۱۳	هزینه‌های فرهنگ فارسی - عبری حیم	۲۲,۳۰۰,۰۰۰
۱۴	وصولی از محل اعانات نظورات و کمک	۱,۰۲۸,۸۱۳,۷۱۲	۱۴	هزینه‌های اداری	۱۱۰,۲۱۱,۶۹۳
	جمع درآمد	۴,۰۲۲,۸۴۸,۶۲۲			
	مازاد هزینه بر درآمد	۲۲,۸۱۷,۲۰۲			
		۴,۰۴۵,۶۶۵,۸۲۴		جمع هزینه	۴,۰۴۵,۶۶۵,۸۲۴

اخبار و رویدادهای کلیمیان ایران

حاخام یدیدیا شوفط درگذشت



حاخام یدیدیا شوفط، از رهبران دینی کلیمیان ایران، سوم تیرماه سال جاری در ۹۶ سالگی در آمریکا درگذشت. به همین مناسبت چهارشنبه ۱۵ تیرماه، مراسم یادبودی از طرف جامعه کلیمی در کنسای یوسف‌آباد برگزار شد. در این مراسم که به دعوت حاخام یوسف

همدانی‌کهن، مرجع دینی کلیمیان، هارون یشایی، رئیس انجمن کلیمیان، مهندس موریس معتمد، نماینده کلیمیان در مجلس شورای اسلامی برگزار شد سخنرانان به بررسی جنبه‌های اجتماعی، سیاسی و مذهبی زندگی وی پرداختند.

حاخام یدیدیا، رهبری مردمی

هارون یشایی، رئیس انجمن کلیمیان تهران در توصیف شخصیت وی گفت: «آنچه در شخصیت حاخام اهمیت دارد، ارتباطش با جامعه ایران در تنگناهایی است که جامعه با آن روبه رو بوده است. او در عصری زندگی می‌کرد که حوادث بسیاری در جامعه اتفاق افتاد. او در تمام این حوادث در کنار مردم حضور داشت. خصوصیت ویژه او، بودن با مردم بود. وی همچنین به ذکر وقایعی تاریخی پیرامون انقلاب مشروطیت پرداخت که چه طور جامعه کلیمی قبل و بعد از این انقلاب به علت سکونت در نزدیک بهارستان مورد سواستفاده قرار گرفته‌اند و حاخام یدیدیا چه طور با نفوذ کلام خود با این فشارها مبارزه کرده است. هارون یشایی، در ادامه به ذکر خاطراتی از انقلاب سال ۵۷ و نقش حاخام یدیدیا به عنوان رهبر مذهبی و فکری کلیمیان در آن وقایع پرداخت.

همدردی سایر هموطنان

در مراسم بزرگداشت حاخام یدیدیا شوفط، روحانیون مسلمان، مسیحی و زرتشتی، تنی چند از نمایندگان مجلس شورای اسلامی، رؤسای انجمن‌های اقلیت‌های دینی، اعضای سازمان‌ها و نهادهای جامعه کلیمی ایران و گروه کثیری از همکیشان حضور داشتند.

حاخام یدیدیا در رأس ارتباط با روحانیون مسلمان

مهندس موریس معتمد، نماینده کلیمیان در مجلس شورای اسلامی نیز به ذکر فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی حاخام یدیدیا پرداخت و گفت: «او جامعه را نه فقط از نظر مسائل شرعی، بلکه از نظر مسائل اجتماعی و سیاسی نیز حمایت می‌کرد. وی در سال‌های بعد از جنگ جهانی دوم که وضعیت جامعه عادی نبود با عقل و خخما (درایت در زبان عبری) توانست مسائل جامعه را حل کند و آن را از بحران بیرون بکشد. نکته بسیار مهم درباره وی ارتباط تنگاتنگش با جامعه روحانیت اسلام بود. وی در ادامه صحبت‌های خود به بیان میزان اهمیت ایرانی بودن در نزد حاخام یدیدیا پرداخت و خاطراتی از سفرهای خود به آمریکا تعریف کرد که حاخام یدیدیا با وجود ناتوانی جسمی پی‌گیر مشکلات ایرانیان یهودی بوده است.

حاخام یدیدیا زنده است

پایان بخش سخنرانی‌های این مراسم، سخنان دکتر حمای لاله‌زار بود. وی که به تشریح جنبه دینی شخصیت وی می‌پرداخت، گفت: «در آموزش‌های دینی برای کسی که حاضر شده به آموزش دیگران بپردازد، اجر بسیار منظور شده است. چرا که استاد در واقع با تربیت شاگردان، کار نیکی انجام می‌دهد که پایدار است. در واقع در یهودیت تربیت شاگردان، هدایت آنها، ارشاد مردم و رهبری جامعه بسیار ارزشمند است و حتی در بسیاری از موارد، رعایت احترام استاد مهم‌تر از احترام پدر و مادر دانسته شده است. دکتر حمای با بیان این موضوع که درگذشت حاخام یدیدیا به دلیل فیض و کمال و گام برداشتن در راه الهی، یک مرگ نیست گفت:

«در یهودیت درگذشت یک صدیق مرگ نیست، چرا که او جاودانه شده است و به خدای جاویدان می‌پیوندد.

پایان بخش مراسم بزرگداشت نیز اجرای مراسم دینی برای آرامش روح حاخام یدیدیا بود که توسط حاخام یوسف همدانی‌کهن برگزار شد.

در حاشیه:

در ابتدای مراسم داریوش پاچالی، به قرائت پاتخ الیا هویناوی^۱ پرداخت. النا لاویان از ادیبان جامعه کلیمی نیز، متن ادبی رسایی درباره زندگی، فعالیت‌ها و عقاید حاخام یدیدیا قرائت کرد که حاوی نکات دقیق و قابل توجهی از زندگی وی بود.

۱- قطعه‌ای مذهبی که قبل از نماز ظهر و در مراسم ختم قرائت می‌شود.

همایش میراث فرهنگی و ادیان توحیدی کلیمی - مسیحی - زرتشتی

ایران، دین، هویت فرهنگی

در تاریخ پنجشنبه ۲۹ خرداد ماه سال جاری همایشی با عنوان میراث فرهنگی و ادیان، با حضور نمایندگان از ادیان توحیدی کلیمی، مسیحی، زرتشتی و اسلام در دانشگاه تهران برپا شد. در این همایش گروه زیادی از افراد جوامع کلیمی، مسیحی و زرتشتی و از جمله: مهندس موریس معتمد نماینده کلیمیان ایران در مجلس شورای اسلامی حضور داشتند.

در ابتدای این همایش
عبدالکریم بابارضا،
رئیس ستاد برگزاری
همایش‌های میراث
فرهنگی و گردشگری،
اظهار داشت: ایران در
طول تاریخ مأمن ادیان
مختلف بوده و وجود
ادیان مختلف و قدمت
آنها و وجود مکان‌های
مقدس آنها مدعائی بر
اثبات دیرینگی ادیان در



ایران است که هر یک از این ادیان در ایجاد فرهنگ و تمدن ایرانی سهم و جایگاه خود را دارند و بافت ترکیب جمعیتی امروز ایران نشان‌گر همزیستی و تعامل میان فرهنگ‌های دینی در این سرزمین است که باید آن را پاسداشت و جایگاه آنها را در فرهنگ و تمدن ایرانی تبیین کرد.

در ادامه مقالاتی با عنوان راست‌کشی یا کافرکشی، اندیشه‌هایی درباره برهم کشش باورها در سرزمین‌ها توسط مهرداد ملک‌زاده، پژوهشگر باستان‌شناسی سازمان میراث فرهنگی و گردشگری، ارائه گردید و پس از پخش موسیقی آئین زرتشت نمایندگان از این آئین، رستم وحید، پژوهشگر دین زرتشت با موضوع نماد دینی آتش و توران شهریاری، شاعر، با موضوع برابری زن و مرد در ایران باستان و آئین زرتشت به ارائه مقاله پرداختند و پس از آن قطعاتی از موسیقی دینی یهود توسط رامیار بهزادی به وسیله ویولن اجرا شد، سپس هارون یشایایی، رئیس هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران، به ایراد سخنرانی در رابطه با نقش دین یهود در میراث فرهنگی پرداخت و گفت: جدائی میراث فرهنگی یهودیان در ایران از کل میراث

فرهنگی امکان‌پذیر نیست و در کتب مقدس یهود ارتباط فرهنگ یهودی با ملت ایران آشکار است چنان که در حقیقت بنیان‌گذار معبد مقدس دوم، (بیت همیقداش دوم)، کورش کبیر بود و در متون تورات ناجی یهودیان معرفی شده و برای او آرزوی موفقیت شده، سابقه حضور یهودیان در ایران به فرمان کورش برای آبادی معبد دوم در سال‌های ۵۰۰ قبل از میلاد که گروهی به سرزمین مقدس برگشتند و گروهی دیگر در ایران ماندگار شدند باز می‌گردد که این گروه در ترکیب فرهنگی تاریخی، هنری و موسیقایی ایرانی و ... تأثیری نمایانی بر جای گذاشتند که همه جا این حضور بارز است و یهودیان در واقع بخشی از فرهنگ بومی ایرانی هستند، یهودیت در ایران یک دین بومی است و فرهنگ یهودی با فرهنگ ایرانی چنان اجین است که حتی در جوامع مهاجر یهودی ایرانی ساکن خارج از ایران سنت‌های ایرانی از سنت‌های یهودی خود را پررنگ‌تر نشان داده است. وی در ادامه سخنان خود به ذکر اماکن مقدس و زیارتگاه‌های انبیای بنی‌اسرائیل در ایران پرداخت و تعامل و ساختار اعتقادی مردم مسلمان را در رابطه با این انبیاء همچنین تأثیرپذیری سبک معماری بقعه‌های آنها را از معماری اسلامی خاطرنشان ساخت، وی همچنین به ذکر معماری خاص خانه‌های یهودیان در منطقه عودلاجان تهران و مناطقی از مشهد و یزد که به دلیل یهودی بودن آن مناطق ویژگی‌های خاص خود را دارند پرداخت و تأثیر امروزه یهودیان بر فرهنگ ایرانی را با برشمردن

میراث فرهنگی و ادیان

Commemoration of the cultural heritage & the international museum day



آبائی ضمن توضیح تاریخچه و مراسم مربوط به این عید، نام این عید را گرفته شده از معجزه و لطف الهی در آخرین ضربت وارده شده به مصریان که منجر به مرگ اولزاده‌های آنان شد و چشم‌پوشی خداوند از آسیب رساندن به اولزاده‌های یهودی ذکر کرد. چنان که در تورات این عید با لفظ «پاسخ» به معنی گذر کردن، جستن و رحیم نمودن بیان شده.



وی در ادامه سخنان خود تصریح کرد پسح به مثابه هویت خدای یهود است و خروج از مصر نشانه دخالت مستقیم خداوند در زندگی انسان‌هاست، چنان که خداوند خود در اولین فرمان از مجموعه ده فرمان فرموده: «من خداوند خالق تو هستم که تو را از مصر خانه بندگی بیرون آوردم» و خداوند خود شخصا یهودیان را از مصر نجات داد. پس پسح پیوندی میان انسان و خدا است و متذکر این موضوع است که خداوند فقط در آسمان‌ها متصور نمی‌شود. هویت هر فرد یهودی با وجود پسح شکل می‌گیرد. چنان که یهودیان در مصر برده بوده‌اند و حتی فاقد شأن و منزلت اجتماعی و این شأن در پای کوه سینا تا آن جا می‌رسد که هم‌رتبه فرشتگان شده و نایل به شنیدن کلام خداوند می‌شوند، همچنین پسح به عنوان نجات آخرالزمانی ایمان به منجی آخرالزمان یهود است، همان‌طور که می‌دانیم منجی به شیوه‌های گوناگون ظهور کرده و پسح مصداقی بارز بر این باور است. در ادامه این برنامه رامیار بهزادی قطعاتی از موسیقی یهود را توسط ویولن اجرا کرد و سپس هارون یشایایی، رئیس هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران، ضمن تأکید بر استمرار گفتگوی ادیان، پسح را پیامی جهانی دانست و آن را پیام آزادی انسان خواند و بیان کرد: خداوند انسان را آزاد آفریده و آزادی بیشترین ارزشی است که خدا به او هدیه کرده.

در پایان محمدعلی ابطحی، رئیس موسسه گفت و گوی ادیان، اظهار داشت: آن چه مربوط به انسان و ادیان الهی است،

نام کسانی چون شاهین (شاعر)، عمرانی (شاعر)، در ادبیات فارسی و مرتضی خان نی‌داوود در موسیقی، سلیمان حیم و مرتضی خان معلم، اولین فرهنگ نویسان ایران، در فرهنگ نویسی در ایران بیان کرد و در خاتمه وفاداری یهودیان ایرانی نسبت به میهن خود و تعامل مشترک آنها با ملت ایران را در مقایسه عملکرد یهودیان ایران در انقلاب اسلامی ایران و سایر انقلاب‌های مشابه در دیگر نقاط جهان بیان کرد.

در ادامه سید احمد محیط طباطبائی، دبیر همایش، اظهار داشت: همه ما ایرانی هستیم و همه ایرانیان از همه اقوام و ادیان در هویت ملی خود مشترکند، ادیان به عنوان باورهای متفاوت بخشی از میراث فرهنگی به جا مانده است و از ویژگی‌های ایران این است که هر عنصر خارجی که وارد آن شده پذیرفته و خود این عنصر خارجی نیز در راه رشد و اعتلای فرهنگ ایرانی کوشیده و همه ما در جامعه مشترکی می‌زیسته‌ایم و هم در بلایا و هم در خوشی‌ها سهیم بوده‌ایم و در ادبیات فارسی که بخشی از آن فارسیهود بوده و همچنین موسیقی و معماری شعر نشانی مشترک از همگی است و همه از اسم و فامیلی مشترک برخورداریم که آن ایرانی بودن است.

پس از بخش موسیقی دین مسیحی آندرانیک هوویان به ایراد سخنرانی با موضوع کلیساهای ارمنیان در ایران پرداخت و سپس سوسن بیاتی، استاد دانشگاه، نیز درباره بخور و بخوردان‌ها نماد نیایش سخن گفت و پس از اجرای موسیقی اسلامی در پایان، همایش میزگردی با حضور نمایندگان ادیان برگزار شد که در رابطه با دیانت و مذهب در ارتباط با میراث فرهنگی به مباحثه پرداخته شد.

مراسم پسح در مرکز گفتگوی ادیان : آزادی، صدای رسای یهود

به همت گروه جوانان موسسه گفت و گوی ادیان در تاریخ پنجشنبه ۱۵ اردیبهشت ماه سال جاری نشستی با عنوان عید پسح با حضور تعدادی از همکیشان کلیمی و هموطنان سایر ادیان در محل این موسسه برگزار شد. آغازگر این مراسم قرائت تورات، توسط آرش تهرانی- مدرس تلمود- بود و سپس سخنرانی آرش آبائی- پژوهشگر حوزه دین- در طی شش محور: تاریخچه مختصر خروج بنی‌اسرائیل از مصر، آیین مربوط به این عید در گذشته و حال، پسح به مثابه هویت یهودی، پسح به مثابه هویت خدای یهود، پسح مبین آزادی و پسح به عنوان مصداق نجات آخرالزمانی.

سید محمد خاتمی که در ماه‌های پایانی ریاست‌جمهوری‌اش فرصتی بیشتر یافته تا ایده گفت و گوی تمدن‌های خود را که از استقبال بین‌المللی نیز برخوردار گردیده پیگیری کند دو تن از حاخام‌های یهودی را به گرمی پذیرفت و دقایقی با آنان گفتگو کرد.

این گفت و گو در زیر فلاش مکرر دوربین‌های عکاسی در حالی ادامه یافت که حاخام‌های یهودی ضمن معرفی NGO خود تصریح کردند: که مفاهیم مشترک ادیان الهی بیشترین و بهترین ظرفیت را برای رسیدن به صلحی پایدار دارد.

آنان با اشاره به این که در تفکرات خود معتقد به گفت و گوی ادیان در عرصه صلح جهانی هستند ضمن ابراز ناخرسندی و مخالفت با اقدامات رژیم صهیونیستی از ایده گفت و گوی تمدن‌ها رئیس‌جمهوری استقبال کردند و رئیس‌جمهوری نیز در ادامه ابراز امیدواری کرد که تا بتواند در عرصه جهانی در مرکز بین‌المللی گفت و گوی تمدن‌ها این جریانات هماهنگ را در بستر مشترک به سوی رسیدن به صلحی پایدار در عرصه جهانی رهنمون سازد.

سومین همایش حقوق بشر

هویت‌ها و تفاوت‌ها و حقوق بشر

به ابتکار دانشگاه مفید قم، مرکز مطالعات حقوق بشر روزهای ۲۴ و ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۳۸۴ جلساتی با حضور اندیشمندان ایرانی و خارجی در سالن اجتماعات دانشگاه مفید قم با عنوان هویت‌ها، تفاوت‌ها و حقوق بشر تشکیل گردید. در این جلسات، محقق یهودی، مایکل جی بروید استاد دانشگاه امری آمریکا و هارون یشایایی رئیس هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران حضور داشتند. بعضی از عناوین سخنرانی شرکت‌کنندگان به این شرح ارائه شد:

آیا حقوق زنان می‌تواند حقوق بشر باشد: کارل ولمن.

حقوق بشر، فمینیسم و هویت زن مسلمان: علی حسین الحکیم.

هویت و سلطه حقوق بشر بین‌المللی: تونی ایوانز.

حق هویت اقلیت‌ها و چالش عدم تبعیض، تحقیقی درباب نقش سنت ذمه در رویه دولت‌ها: کامران هاشمی.

ارتباط بین مذاهب: ارج نهادن به تفاوت، ارج نهادن به تفاهم: مهري نیکنام و الیور لیمن

حقوق شهروندی: نهاد هویت ملی و عدم تبعیض میان افراد بشر: مصطفی السان.

محقق یهودی مایکل جی بروید، سخنرانی خود را با عنوان آزادی طرد از گروه جوامع دینی! الگویی یهودی رای حقوق

خدای ادیان آن را به رسمیت شناخته است، آزادی چیزی است که انسان دنبال آن بوده و تا انسان بوده آزادی نیز بوده و تا دینی و خدایی بوده آزادی را به رسمیت شناخته. اگر خدایی پیدا شود که آزادی انسان را به رسمیت نشناسد به انزوا خواهد رفت، عید پسح یک عید انسانی است زیرا پدیده آزادی یک پدیده انسانی است.

گفت و گوی خاتمی

با حاخام‌های منادی صلح

اجلاس بین‌المللی محیط زیست، صلح، گفت و گوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها، حاشیه‌های بسیاری داشت که گفت و گوی خاتمی با حاخام‌های یهودی منادی صلح جالب توجه‌ترین بخش آن بود.

به گزارش فارس، سید محمد خاتمی در پایان سخنرانی خود در اجلاس بین‌المللی محیط زیست، صلح، گفت و گوی تمدن‌ها و فرهنگ‌ها که در پارک پردیسان برگزار شد، به میان میهمانان خارجی شرکت‌کننده در همایش رفت و با آنان به گفت و گو پرداخت.

صحبت‌های گرم و صمیمانه سید محمد خاتمی با نمایندگان منادی صلح که محیط زیست را عرصه مناسبی برای گفت و گوی صلح طلبانه می‌بینند جالب‌توجه‌ترین بخش حاشیه مراسم بود.



هر سه حاخام یهودی از اتریش و بلژیک که در غالب یک NGO از زاویه دین صلح جهانی را در بستر محیط زیست عرصه‌ای برای گسترش امنیت و صلح جهانی می‌دانند و با ظاهری شبیه تمامی حاخام‌های یهودی با کلاه‌های مخصوص، ریش‌های بلند و ردای بلند خود در جمع میهمانان خارجی جلب توجه می‌کردند، وقتی در پایان مراسم به سوی رئیس‌جمهوری رفتند، توجه همه شرکت‌کنندگان به ویژه خبرنگاران و عکاسان را به خود جلب کردند.



عموماً کابالا
(Kabala) مورد نظر

دانشمندان و
دین‌شناسان بوده و قبالا
(Qabala) مورد توجه
معتمدین به علوم غریبه
و نیز فراوان شناسان
می‌باشد.

این کتاب، اولین
کتاب با این عنوان است
که در زمینه قبالا و
حسیدیم در ایران منتشر
می‌شود.

قبالا متعارف‌ترین اصطلاح سستی به کار رفته برای آموزه‌های رازورزانه یهودیت و عرفان یهود، به ویژه عرفان برآمده از سده‌های میانه تاکنون، می‌باشد. واژه قبالا، به مفهومی گسترده‌تر، به تمامی جریان‌های پی‌آیند رازورزانه یهودیت اشاره دارد که از پایان دوره معبد دوم پرورش یافته و سامان پویای تاریخ یهودیت شده است. قبالا پدیده‌ای یگانه است و نباید آن را همسان با مفهوم «عرفان» در تاریخ دین انگاشت. در واقع قبالا عرفان است، اما همزمان، دربرگیرنده دو مفهوم و معنای «رازورزی = نگرش اشراقی» و «یزدان‌شناسی» است. این بن‌پاره‌های عرفانی و رازورزانه، هر دو با مفهوم قبالا هم‌سو هستند و گاه تا حد زیادی سبب آشفتگی ذهنی و برداشت مردمان می‌شود. از دید برخی قبالا، خرد، خودپدیده‌ای عرفانی انگاشته می‌شود. سنت اصلی عرفان یهود، آئین قبالاست. این آئین نشان‌گر سیر و سلوک راه مقدس زندگی است که با رهروی بر عارف گشوده می‌شود و دربرگیرنده دورنمایه یزدان‌شناسی و آفرینش‌شناسی است.

مهم‌ترین سند مکتوب این آئین، کتاب: روشنائی (ژهر) است که ابتدا به زبان آرامی، در اواخر قرن سیزدهم در اسپانیا نگاشته شد. این کتاب تفسیری روشن‌گرانه است بر تورات، بیان‌گر تعلیم عرفانی درباره گوهر ناشناخته یزدان، یزدانی که در غایت «نامتناهی» است و نمی‌توان هیچ سخنی درباره او گفت.

بنیادی‌ترین اندیشه‌های مکتب‌های قبالایی در مهم‌ترین و معروف‌ترین کتاب آئین قبالا، یعنی کتاب ژهر (Zohar) (روشنائی) به صورت مجموعه‌ای از رساله‌های عرفانی آمده که در میان قبالاهای کاستیلی نخستین سال‌های ۱۲۸۰ دست به دست می‌شد. از پی آن، بین سال‌های ۱۲۸۵ و ۱۳۳۵، قبالیست‌ها

شکلی ایراد کرد که مورد بحث و گفتگوی فراوان حاضران قرار گرفت.

هارون یشایایی نیز در زمینه حقوق فردی در دین یهود و حقوق اقلیت‌ها در جمهوری اسلامی ایران در این جلسات مطالبی بیان نمود. کلیه شرکت‌کنندگان به دعوت دانشگاه مفید قم در همایش شرکت داشتند.

آشنایی با شیوا کاویانی و آئین قبالا

دکتر شیوا کاویانی، محقق، نویسنده، پژوهش‌گر و مترجم در زمینه‌های: فلسفه و عرفان، هنر، علوم فنی و علوم انسانی است. وی در شعر و ادبیات هم سر رشته دارد و به سه زبان شعر می‌گوید. از فعالیت‌های سال جاری ایشان سخنرانی درباره تاریخ علم، در رابطه با آلبرت اینشتین و فرضیه نسبت و دیالوگ دو طرفه میان نماینده دو گرایش فکری نیوتون و موبیلیتی در آلمان می‌توان یاد کرد.

او در تمام سخنرانی‌هایش در تمام جهان، پیام عشق را با خود به همراه می‌برد و معتقد است که قبالا، رمز اصلی، یعنی عشق را که در مرکز تمام عرفان‌هاست، به همگان می‌شناساند و قبالیست می‌خواهد، رازهای کشف نشده طبیعت را بکاود تا به دانش خدمت کند و رازهای نهفته در تورات را دریابورد و در برابر دیدگان دیگران بگذارد.

وی از راه کتاب زندگی می‌کند، بسیار ساده. رهروی است مثل «هرمس» با کابالیست‌ها، سرخپوستان دنیا و هندی‌ها و ژاپنی‌ها، چینی‌ها و آئین دائو و به طور کلی آئین‌ها و تمدن‌های مختلف آشنایی دارد.

همین حس پویایی ایشان، باعث نگارش کتاب: آیین قبالا (عرفان و فلسفه یهود) گشته است. قبالا، همان که یکی از آئین‌های تفسیر تورات است و قبالیست‌ها، که رمزورزی می‌کنند و از طریق رمزورزی، تورات را می‌شناسند.

از آخرین سخنرانی‌های دکتر شیوا کاویانی می‌توان به سخنرانی ایشان در کتابخانه انجمن کلیمیان تهران در تاریخ ۸۴/۳/۳۰ اشاره کرد که با استقبال بی‌نظیر علاقمندان روبه‌رو شد. برای آشنایی بیشتر با کتاب آئین قبالا (عرفان و فلسفه یهود) گریزی به متن کتاب می‌زنیم.

واژه قبالا از ریشه عبری «قَبَل» به معنی قبول کردن، سرسپردن و دل سپردن است. و مجموعه تعالیم باطنی را دربر می‌گیرد. این واژه به گونه‌های مختلف هجی می‌شود.

چند از دانش‌آموزان در مجتمع اتفاق، به کسب رتبه در مسابقات مختلف، نایل آمدند، به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- پگاه تابان، کلاس دوم راهنمایی، مسابقه مقاله‌نویسی (درس عبری).
- ۲- سروین طبری، کلاس پنجم ابتدایی، مسابقه قصه‌نویسی (همایش ادبیات کودکان)
- ۳- آنژل بته‌سازان، کلاس چهارم ابتدایی، همایش مشارکتی (مقاله زندگی روی زمین لرزان) زلزله
- ۴- میترا مرادیان، کلاس دوم دبیرستان، المپیاد ریاضی.

سروین طبری دانش‌آموز کلاس پنجم ابتدایی دبستان موسی‌بن‌عمران، در مسابقه قصه‌نویسی به کسب رتبه نایل شد. موضوع داستان وی، زندگی و سرگذشت حضرت موسی‌کلیم‌الله می‌باشد. که در ذیل بخشی از این درگذشت، از نظر تان می‌گذرد:

حضرت موسی‌کلیم‌الله

در سرزمینی گرم و آلوده به کفر و بت‌پرستی، و در غم‌انگیزترین روزگار قومی برده و بی‌پناه، طفلی به دنیا می‌آید تا در آینده نه چندان دور، کاخ ظلم فرعونیان را ویران، و ملت مظلوم را به آزادی و استقلال رهبری نماید ...



نقاشی سروین از حضرت موسی در رابطه با انشای موسی‌کلیم‌الله.

کتاب‌های بسیاری را براساس متن ژهر ترجمه، تفسیر و اقتباس کردند که به ویژه به پذیرش این متن به مثابه کتاب مقدس خدمت بزرگی کرد.

پس از میانه سده سیزدهم، قبالیست‌ها، سلسله مقالاتی را پدید آوردند که راه و روش‌های طریقه‌های دستیابی و تجربه‌های وجدآمیز را مورد بحث قرار می‌داد و تجربه‌هایی این گونه را توصیف می‌کرد.

با این همه قبلا یکی از شیوه‌های فکری در اندیشه یهودیت است که مورد قبول بسیاری از علما و اندیشمندان یهودی نمی‌باشد و آن را جریانی انحرافی از یهودیت فقهی و حاخامی می‌دانند و حتی آشنایی با این شیوه فکری را برای یهودیان توصیه نمی‌کنند.

هیئت امناء کتابخانه مرکزی کلیمیان ایران

در تاریخ سه‌شنبه ۳ خرداد ماه سال جاری هیئت امناء کتابخانه مرکزی یهودیان ایران با هدف بهبود خدمات‌رسانی و کیفیت گنجینه کتابخانه کار خود را آغاز کرد. اعضا این هیئت امناء خانم‌ها: مرجان یشایایی، شرکان انورزاده، لئا دانیالی، نسرین دیانی و آقای حمید اقبالی هستند.

خرید کتاب‌های جدید و تشکیل جلسه سخنرانی توسط خانم دکتر شیوا کاویانی گامی برای شروع فعالیت‌های هیئت امناء بوده است. این افراد تصمیم دارند که در آینده با تغییراتی در بخش کودکان و خریداری کتاب‌های جدید، برگزاری جلسات کتاب‌خوانی و سخنرانی و کمک به بهتر اداره کردن کتابخانه، سطح خدمات‌رسانی کتابخانه را ارتقاء بخشند و امید دارند در راه تحقق این اهداف از کمک و همیاری دوستان کتابخوان بهره‌مند شوند.

لازم به ذکر است که زحمات کادر کتابخانه آقای ایرج عمرانی و خانم لیندا لوی‌شوقی برای اداره کتابخانه قابل توجه بوده است که در همین جا از آنها تشکر می‌شود. منتظر همه شما هستیم.

هیئت امناء کتابخانه مرکزی

موفقیت دانش‌آموزان کلیمی

از موفقیت دانش‌آموزان کلیمی در مجتمع اتفاق در مسابقات مختلف، (در سال تحصیلی ۸۴-۸۳) باخبر شدیم که اسامی تنی

یوسف‌آباد که با استقبال نوجوانان یهودی همراه بوده است به فعالیت خود ادامه می‌دهد.

گزارش مسابقات فوتبال جام خلیج فارس جوانان کلیمی تهران

در یکی از شب‌های سرد زمستان سال ۸۳ عده‌ای از افراد ورزش‌دوست در آخرین ساعات شب دور یک میز گرد آمده‌اند و منتظر شروع جلسه کمیته ورزش هستند. کمیته‌ای که پس از مدت‌ها رنگ و بوی تازه‌ای به خود گرفته و با سعی و تلاش به نظم و انسجامی خاص دست پیدا کرده است.

جلسه شروع می‌شود و به ترتیب گزارشات مسابقاتی که در طول ماه‌های گذشته انجام شده به اطلاع حضار می‌رسد و باعث دلگرمی افراد نسبت به ورزش در جامعه می‌شود. ولی این گزارشات در نظر بعضی از افراد هنوز کامل و راضی‌کننده نیست، زیرا درباره پرطرفدارترین ورزش امروز دنیا هیچ‌گونه گزارشی در این جلسه برای ارائه وجود ندارد، ورزشی که افراد بیشتری از جامعه کلیمی که شامل دسته پسران می‌شود انتظار این را می‌کشند تا آخر هفته فرا رسد و باز هم بتوانند در زمین ورزش کنسای کوروش به بازی فوتبال بپردازند.

در این میان یکی از اعضای کمیته پیشنهادی در مورد برگزاری مسابقات فوتبال ارائه می‌کند که با موافقت جمع این پیشنهاد تصویب می‌شود، در این بین یکی دیگر از اعضای کمیته پیشنهاد می‌کند که اسم مسابقات را جام خلیج فارس بگذاریم، که این موضوع با استقبال اعضای انجمن نیز مواجه می‌شود. به هر حال مسئولیت‌ها بین افراد تقسیم می‌شود.

مسابقات با حضور ۷ تیم از تاریخ ۸۳/۱۱/۱۶ و با حضور اعضای انجمن و نماینده مجلس، در زمین ورزش کنسای کوروش آغاز شد و از همان ابتدا شور خاصی را به همراه داشت، حتی تیم‌هایی که برای اولین بار از میان مدارس کلیمی تشکیل شده بود در برابر تیم‌های پرسابقه‌ای چون باغ‌صبا و خانه جوانان قد علم کرده بودند و در بعضی از مواقع به سختی می‌شد تشخیص داد که چه تیم‌هایی از هر گروه به دور بعد صعود می‌کنند و همین عامل باعث جذابیت بیشتر مسابقات شده بود از دیگر نکات جالب این دوره پر گل بودن بازی‌ها بود که در بعضی از بازی‌ها شاهد ردوبدل شدن ۲۰ تا ۲۲ گل نیز بودیم.

انگیزه تیم‌های مدارس از یک سو و بازیکنان حرفه‌ای تیم‌های با سابقه از سوی دیگر باعث بالا رفتن سطح مسابقات شده بود.

دبیران و دانش‌آموزان موفق مدرسه فخر دانش

در سال جاری، دانش‌آموزان مدرسه فخر دانش با کمک دبیران خود خانم‌ها: طاهری و آل‌آقا در اکثر مسابقات منطقه خود شرکت کرده و موفق به کسب رتبه شده‌اند که: ایوت سلیمانی در مسابقه نقاشی با موضوع معرفی مشاغل رتبه ۱۴ و در مسابقه پوستر و پیام‌نما با موضوع ساختار زمین رتبه ۶ را کسب کرد و در سری مسابقات فرهنگی هنری یادواره تقویت هویت دینی و ملی از یاسمن پومافرید به جهت تکنوازی گیتار تقدیر به عمل آمد.

ما هم برای این دانش‌آموزان عزیز آرزوی توفیق روزافزون داریم.

کلاس‌های تابستانی انجمن کلیمیان در تابستان ۸۴



کلاس‌های تابستانی انجمن کلیمیان با برنامه‌ها و کلاس‌های متنوعی از جمله: کلاس‌های آمادگی برای بریتیشا و بت‌میتسوا،



آموزش سیدور و آموزش الفبای عبری همچنین برنامه‌های تفریحی شامل بازدید از موزه و گردش‌های علمی در پایگاه‌های کنسای ابریشمی، کنسای کوروش، پایگاه باغ‌صبا و کنسای

جمعه ۸۴/۱/۲۶ در همان محل زمین ورزش کنسای کوروش برگزار شد و در پایان این تیم باغ صبا بود که توانست با نتیجه ۳ بر ۲ تیم والیبال را مغلوب کند. در بازی رده بندی هم تیم خانه جوانان توانست با نتیجه مساوی تیم جمعه های ابریشمی را شکست دهد.

به جرأت می توان گفت که تمام تیم های حضور یافته در این دوره از مسابقات با روحیه ای خوبی به مصاف یکدیگر رفتند. ناگفته نماند که مدیریت برگزاری مسابقات با ضعف هایی روبه رو بود که امیدواریم در دوره های بعد این ضعف ها برطرف شده باشد.

در پایان باید از ریاست محترم انجمن آقای هارون یشایایی و خزانهدار انجمن آقای اسکندر میکائیل و همچنین روسای کمیته جوانان آقایان: فریدون طوبی و کاوه دانیالی، به دلیل همراهی در طول مسابقات تشکر لازم را به عمل آوریم. در ضمن به این نکته باید اشاره کرد که آقایان شهرام پورستاره، فرهاد دانیال مفرد و فرید دانیال مفرد نقش به سزایی را در برگزاری مسابقات ایفا کردند.

• مدیریت مسابقات: شهاب شهابی فر، سامان کاهن، مهناز مرغزار.
• رده بندی تیم ها: ۱- باغ صبا ۲- والیبال ۳- خانه جوانان.
• تأثیرگذارترین بازیکنان: ۱- شهرام پورستاره، فرهاد دانیال مفرد، امید شعیان.

گزارش کارکرد کمیته جوانان در سال ۱۳۸۳

به اطلاع می رساند که مسئولین و اعضاء کمیته جوانان در سال گذشته با برنامه ریزی زیر بنائی، زمینه فعالیت گسترده تر جوانان جامعه کلیمی را فراهم نمودند که خوشبختانه با یاری اعضاء هئیت مدیره انجمن کلیمیان و توجه مردم این کمیته در سال گذشته در انجام امور مربوط به سازمان های جوانان و جامعه کلیمی تأثیرگذار بوده است که امید است اعضاء آن کمیته برای قبول مسئولیت اداره جامعه کلیمی در آینده آمادگی هرچه بیشتری پیدا کنند.

در راستای انجام مسئولیت های هیات مدیره انجمن در زمینه مسائلی مربوط به جوانان کلیمی اهم فعالیت های کمیته جوانان در سال ۸۳ را به اطلاع می رسانیم.

در بحث مدیریتی اصلی ترین مسائل، تکمیل ساختار و سازمان مدیریت کمیته جوانان، تهیه اساسنامه و نیز تعیین افراد جدید به عنوان اعضای اصلی کمیته جوانان بوده است.



بعد از گذشت یک ماه از مرحله گروهی مسابقات، از هر گروه دو تیم به دور نیمه نهایی صعود کردند که در این میان برخوردار دو تیم با سابقه خانه جوانان و باغ صبا در مرحله نیمه نهایی باعث شد تا مسابقات با شور و هیجان خاصی دنبال شود و به نوعی می توان گفت که این مسابقه نوعی فینال زودرس بود و هیچ کس نمی توانست تشخیص دهد که کدام تیم به بازی فینال می رسد که در پایان این تیم باغ صبا بود که با نتیجه نزدیک ۶ بر ۵ تیم خانه جوانان را مغلوب کرد و به فینال رسید و در سوی دیگر نیز تیم والیبال توانست با نتیجه مساوی تیم های جمعه های ابریشمی را شکست دهد، بازی فینال نیز جذابیت دیگری داشت.



برخورد دو تیم باغ صبا و والیبال از دیگر جذابیت های این دوره به حساب می آمد زیرا این دو تیم در مرحله گروهی نیز در یک گروه قرار داشتند و در آن مسابقه این تیم والیبال بود که تیم باغ صبا را ۲ بر ۱ شکست داده بود.

البته لازم به ذکر است که قرار بود بازی فینال و رده بندی در سالن برگزار شود و حتی این موضوع به تصویب انجمن کلیمیان نیز رسیده بود ولی به دلیل برخی از مشکلات بازی فینال در روز

موسیقی: خیابان سیدجمال‌الدین اسدآبادی، خیابان سیزدهم، بین فراهانی و ابن سینا، پلاک ۹ طبقه دوم در روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه مراجعه یا تماس حاصل فرمایند.



همچنین گروه دف‌نوازان ثنا و تنبک‌نوازان نوین ایران با همکاری انجمن کلیمیان تهران با هنرمندی ۳۸ تن از هنرمندان کلیمی و مسلمان در تاریخ ۲۹ تیرماه سال جاری در تالار محبان کسرت موفقاً را اجرا کردند. این گروه به سرپرستی محمدرضا طیار مدرس مجرب مرکز آموزش موسیقی، کسرت را در ۳ قسمت تنبک‌نوازی، دف‌نوازی و هم‌نوازی دف و تنبک با سازهای زهی و آواز اجرا کرد.

گزارش خانه جوانان یهود تهران

خانه جوانان یهود تهران در سال جاری اقدام به برگزاری برنامه‌های متنوعی کرده است که با استقبال خوبی از طرف جوانان مواجه شده است. در ضمن زیر گروه‌های این نهاد از جمله نوجوانان، تئاتر و ورزش، سالن پینگ پنگ و قسمت بوفه نیز فعالیت‌های هفتگی خود را انجام می‌دهند.

برنامه‌های اجرایی برگزار شده در سه ماه اخیر سال ۸۴ به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱/۳ بازدید از سرای سالمندان یهود
- ۱/۶ دید و بازدید نوروز در محل خانه جوانان
- ۱/۲۵ من از نظر دوستانم
- ۲/۱ نمایش فیلم
- ۲/۱۵ برنامه جنبی (گردشی و تفریحی)
- ۲/۲۲ گشایش بابی بر مثنوی (لنا دانیالی)
- ۲/۲۹ جشنواره نقاشی شل پشل
- ۳/۵ نمایش فیلم
- ۳/۱۲ مطالعه و نقد ۳ کتاب از شل سیلور استاین
- ۳/۲۶ برنامه ویژه اعضا

در بحث اجرایی نیز سازمان‌های جوانان کلیمی (سازمان دانشجویان، خانه جوانان، سازمان جوانان یهود گیشا و باغ صبا) روی هم رفته برنامه‌های هفتگی خود و نیز برنامه‌های عمومی و انتخابات داخلی را به موقع انجام و در برگزاری مراسم عمومی جامعه مانند دید و بازدید پسخ، شرکت در راهپیمایی‌ها، مراسم سالگرد انقلاب، مجمع عمومی سالیانه انجمن، جشن دانش‌آموزان ممتاز، جشن افتخارآفرینان، تشکیل غرفه کتاب انجمن کلیمیان در نمایشگاه کتاب و ... مشارکت فعال داشته‌اند و از برنامه‌های انجام شده می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- دعوت از سخنرانان مشهور داخل و خارج جامعه با موضوع‌های جامعه‌شناسی و مشکلات مربوط به جوانان.

- برگزاری مرتب جلسات

کمیته جوانان به صورت مرتب در سال گذشته جلسات خود را با شرکت ۳ تا ۴ نفر از دختر خانم‌ها و ۱۲-۱۰ نفر از پسرها برگزار نمود که شرکت دختر خانم‌ها در این دوره و فعالیت آنها بسیار چشمگیر بوده است.

- فعالیت مرکز آموزش موسیقی با بیش از ۶۰ نفر هنرجو.
- برگزاری مسابقات ورزشی در رشته‌های پینگ پنگ، شطرنج و فوتبال.

- ارتباط با نوجوانان مدارس و برگزاری ورزش صبحگاهی در پارک‌ها.

- بازدید از نهادهای جامعه کلیمی از جمله بیمارستان دکتر سپهر.

- برگزاری برنامه‌های شاد و تفریحی برای جوانان.

- شرکت جوانان کلیمی در سمینارها و کارگاه‌های یهودیان در جهان و برقراری ارتباط با جوانان کلیمی سایر شهرستان‌ها.

مرکز موسیقی انجمن کلیمیان تهران

مرکز آموزش موسیقی با استفاده از اساتید مجرب، همکاری گرم و صمیمانه کمیته جوانان و با مساعدت و پشتیبانی هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران و مدیریت محترم داخلی انجمن کلیمیان، توانسته است ۵ سال فعالیت پربار و مثمرثمر خود را با موفقیت پشت سر گذارد، با آمادگی کامل و تجارب فراوان ششمین سال فعالیت خویش را آغاز نماید. در این مرکز سازهای ارگ، پیانو، سنتور، سه‌تار، دف، تمبک، ویولن سنتی، گیتار و آواز آموزش داده می‌شوند. همچنین کتابخانه تخصصی موسیقی نیز برای استفاده از علاقه‌مندان ترتیب داده شده. در ضمن به اطلاع می‌رسانیم که مرکز آموزش موسیقی در نظر دارد گروه موسیقی سنتی حرفه‌ای همراه با همسرایان تشکیل دهد. علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت‌نام در این گروه و یا همچنین برای ثبت‌نام گروه کرال جامعه کلیمی «انجمن کلیمیان تهران» به مرکز آموزش

گزارش سازمان جوانان گیشا

سازمان جوانان یهود گیشا، در تابستان امسال نیز همانند سال‌های گذشته اقدام به برگزاری کلاس‌های متنوع در سطوح مختلف جهت استفاده همکیشان عزیز نموده است.

این کلاس‌ها عبارتند از: آموزش زبان عبری مبتدی، آموزش زبان انگلیسی مبتدی، آموزش زبان برنامه‌نویسی C و اینترنت، آموزش حقوق بین‌الملل و آموزش نکته و تست‌های شیمی و پیش دینی، که تا زمان برگزاری کنکور ادامه می‌یابد.

لازم به ذکر است که برنامه‌های تابستانی این سازمان علاوه بر کلاس‌های فوق شامل برنامه‌های متنوع دیگری از قبیل تورهای یک‌روزه، جشن سالگرد، برنامه‌های خارج از سازمان و جلسات گفتگو خواهد بود.

گزارش سازمان دانشجویان یهود ایران

فهرست برنامه‌های اجرایی در سه ماه آغاز سال ۸۴ برای جوانان و دانشجویان

۸۴/۱/۱۶ جشن شاد

۸۴/۱/۱۸ حافظه خود را بهتر کنید «توسط لیورا سعید»

۸۴/۱/۲۵ مسابقه هوش و فرهنگی همراه با جایزه

۸۴/۱/۲۶ تور گردشی الموت - یک روزه

۸۴/۲/۱۵ سخنرانی فنگ شویی «توسط فرشید مرادیان»

۸۴/۲/۲۲ اجرای موسیقی سنتی

۸۴/۲/۲۹ سخنرانی بازشناخت هولوکاست «توسط ماهیار

کهن‌باش»

۸۴/۳/۵ سخنرانی فیزیوتراپی و ورزش درمانی و نقش آن در

زنان و زایمان «توسط کامران دانیالی»

اخبار و آشنایی با

نشریه سازمان دانشجویان یهود شیراز

اهوا، (به زبان عبری به معنای مهر و دوستی) برای همکیشان شیرازی نام آشنایی است. یک نشریه چند برگه‌ای، که به مناسبت‌های مختلف مهمان خانه‌های یهودیان شیراز می‌شود.

اهوا، نشریه ارگان سازمان دانشجویان یهود شیراز بوده که تقریباً اکثر مطالبش حول جامعه کلیمیان شیراز دور می‌زند و یا به نوعی با یهودیت و به خصوص یهودیان ایران در ارتباط است و معمولاً در مناسبت‌های مذهبی منتشر می‌شود.

پرداختن به مسائل و مشکلات جامعه کلیمیان شیراز و تحلیل آنها در قالب مطالب انتقادی و یا طنز، معرفی مشاهیر یهود، مصاحبه با افراد موفق جامعه، معرفی جوامع یهودی سایر کشورها و ... از عمده مطالب اهوا می‌باشد.

در چند شماره اخیر اهوا، آنچه بیشتر به چشم می‌آید پرداختن به مواد اساسنامه انجمن کلیمیان شیراز و بسط و تشریح این مواد است. مسئولین نشریه با توجه به نزدیک بودن زمان انتخابات انجمن کلیمیان شیراز و جهت آشنایی مردم با مسئولیت‌ها و وظایف اعضای هیأت مدیره انجمن این شیوه را در پیش گرفته‌اند.

تا چندی دیگر اهوا با انتشار شانزدهمین شماره خود سومین سالگرد انتشار نشریات سازمان با این نام را جشن خواهد گرفت. شایان ذکر است که آرشیو مجلد اهوا از طرف سازمان دانشجویان به کتابخانه انجمن کلیمیان تهران اهدا شده است.

گلچینی از چند برنامه ارائه شده در مدت اخیر:

- تاریخچه نوروز: آتوسا رحمن عطار
- مو، لای درز فلسفه: امیر مره‌صدق
- وضعیت اجتماعی زنان در قرون وسطی: سالار پاک‌نهاد
- تحلیلی بر کتاب اربابه خدایان: آرمان شمتوب
- منتظران نجات: پیام لاله‌زاری

از یهودیان اصفهان چه خبر؟

تشکیل مجدد سازمان بانوان یهود اصفهان

به یاری خداوند، با کمک انجمن کلیمیان اصفهان، از طرف انجمن کلیمیان تهران زمین باشگاه و محل اجتماعات جوانان کلیمیان اصفهان خریداری شد.

با همت تنی چند از بانوان اصفهان، پس از سال‌ها وقفه سازمان بانوان یهودی این شهر با برگزاری انتخابات مجدداً تشکیل شد. در اولین جلسه این سازمان طرح‌های جدیدی برای ایجاد تفریحات سالم برای جوانان و خانواده‌ها مطرح گردید. همچنین در تاریخ یکشنبه ۸ خرداد ماه سال جاری هارون یشایایی رئیس هیئت مدیره انجمن کلیمیان تهران در جلسه مشترک بانوان و انجمن کلیمیان حضور یافت و به مسایل و مشکلات مربوطه رسیدگی نمود و تشکیل این سازمان را به فال نیک گرفت.

شکل‌گیری تیم‌های بسکتبال و فوتسال جوانان یهود

با تشکیل تیم جوانان بسکتبال اصفهان اولین بازی جوانان این تیم با تیم بسکتبال جوانان شیراز در ورزشگاه کارگران برگزار و با استقبال اهالی اصفهان همراه شد. اعضای جوانان بسکتبال

اخبار و رویدادهای خارجی

یهودیان در انتخابات مجلس لبنان

نخستین مرحله انتخابات مجلس لبنان روز یکشنبه ۸ خرداد ۱۳۸۴ در بیروت برگزار شد. صرفنظر از نتایج انتخابات بد نیست خوانندگان عزیز بدانند لبنان تنها کشور عربی است که حدود ده هزار نفر یهودی در آن زندگی می کنند و عموماً در بیروت متمرکز هستند.



براساس آمار وزارت کشور لبنان تعداد واجدین شرایط رأی برای مجلس در منطقه بیروت ۴۲۰ هزار و ۶۳۰ نفر بوده است که از این تعداد ۵۵۳۴ نفر یهودی و بقیه از مسلمان شیعه، سنی و مسیحیان از فرق مختلف می باشند و تقسیم بندی کرسی های مجلس برحسب جمعیت هر مذهب می باشد، البته برای عضویت در مجلس لبنان حداقل جمعیت لازم است که یهودیان لبنان شامل این حداقل نمی شوند.

اصفهان که این روزها در ورزشگاه پانزده خرداد مشغول تمرین می باشند عبارتند از: بن هور شمیان، بهروز شمیان، رابین شمیان، امید سپارزاده، نورالله ملکان، یورام شمیان، سعید شمیان، ابنر کامل، آلبرت ملکان، شمویل کامل.

همچنین در پی تشکیل تیم جوانان بسکتبال اصفهانی، تیم فوتسال جوانان یهود اصفهان نیز تشکیل شد، که اعضای این تیم عبارتند از: ابراهیم تراشندگان، شمویل سپارزاده، شهاب داودپور، یورام سعدیا، موسی یعقوبیان، فرزاد حکاک، داود گلچه، امید شماش، ساموئل یعقوبیان، فرشاد حکاک.

لازم به ذکر است که برای تمرین این عزیزان ورزشگاه شهید سجادی در نظر گرفته شده و قرار است که در چند هفته آینده یک مسابقه فوتسال بین جوانان شیراز و اصفهان در شیراز برگزار شود.

افتتاح دفتر رایانه کانون جوانان یهود

دفتر رایانه کانون جوانان یهود اصفهان در کنیسه کترادود شروع به کار کرد. آموزش رایانه و انجام فعالیت های اینترنتی و رایانه ای از برنامه های آتی این دفتر می باشد.

جشن بت میصوای دختران یهودی

برای اولین بار در اصفهان جشنی به منظور تشویق دختران نوجوان اصفهانی به سن تکلیف رسیده برگزار شد. در این جشن برنامه های دیدنی همچون نمایش زنده، موسیقی پاپ و سستی و مسابقه های متنوع برگزار گردید که مورد استقبال همکیشان قرار گرفت.

با سعی و تلاش انجمن کلیمیان اصفهان و مخصوصاً به همت صیون ماه گرفته و مهندس ساسون قطعه مینی در نزدیکی کنیسا کترادود از طرف انجمن کلیمیان تهران خریداری شده و انشاءالله به زودی ساختمان و تأسیسات مورد نیاز جامعه کلیمیان اصفهان در این محل احداث خواهد شد.

کنیسه تاریخی مسکو در آتش سوخت

کنیسه تاریخی جامعه یهودیت روسیه که در دهکده کوچکی نزدیکی مسکو واقع شده بود در آتش سوخت. فدراسیون جوامع یهودی در روسیه در گفت و گو با پایگاه اینترنتی ایتترفکس گفت: ماموران آتش نشانی ۱۵ دقیقه پس از این که آتش تمام ساختمان چوبی این کنیسه را دربرگرفت در محل حاضر شدند. این کنیسه که در مالاخووکا (دهکده کوچکی که در ۵۰ کیلومتری جنوب شرقی مسکو) قرار داشت در ساعات اولیه روز شنبه نیز مورد سرقت قرار گرفته بود. علت آتش سوزی هنوز مشخص

قدردانی

بدین وسیله از دکتر یونس حمامی لاله زار پزشک متخصص عمومی، که در معاینه وضعیت پزشکی کودکان مهد یلدا (۱) در تاریخ ۸۴/۴/۶ قبول زحمت نموده اند قدردانی نموده و موفقیت روزافزون ایشان را در پیشبرد اهداف انسان دوستانه از خداوند منان مسئلت داریم.

مهدکودک و آمادگی یلدا (۱)

دریافت درجه افتخار توسط

دو رهبر دینی انگلستان

دو رهبر دینی جامعه مسلمانان و یهودیان انگلستان در سالروز تولد ملکه انگلستان درجه افتخار دریافت کردند.

به گزارش خبرنگار گروه دین و اندیشه «مهر»، «اقبال سنکرانی»، رئیس شورای مسلمانان انگلستان و دکتر «جانانان ساکس» حاخام ارشد جامعه یهودیت انگلستان، نشان افتخار را دریافت کردند. این دو نفر پیشگام در پیشرفت و ارتقای جامعه دین متبوع خود بوده‌اند.

«اقبال سنکرانی» به دلیل خدماتی که به جامعه خود ارائه کرده، اقدامات نیکوکارانه و ایجاد روابط همکاری با دیگر جوامع و حاخام ارشد به دلیل خدمت به جامعه خود و ایجاد روابط بین ادیان، درجه افتخار ملکه انگلستان را دریافت کرده‌اند.

براساس گزارش بی‌بی‌سی، «سنکرانی» گفت در این مورد گفت: اعتقاد دارم این افتخار قدردانی، برای کارهای مثبتی است که از سوی تمام اعضای شورای مسلمانان انگلستان و جامعه مسلمانان در ایجاد روابط بهتر و ایفای نقش آنها در جریان جامعه برای خیر مشترک همگان صورت گرفته است.

وی افزود: هدف ما مسلمانان از انجام هر کاری رضای خداوند است.

دکتر ساکس نیز درباره دریافت این درجه افتخار اظهار داشت: این درجه تنها برای من افتخار محسوب نمی‌شود، بلکه برای تمام جامعه یهودیت و سهم آنها در زندگی انگلستان افتخار است.

وزارت کشور انگلستان و نخست‌وزیر این کشور پیشتر، از این دو جامعه دینی خواسته بودند روابط خود را تقویت کنند، چرا که درک بین ادیان در میان بحران‌های خاورمیانه و تبعات یازدهم سپتامبر ضروری به نظر می‌رسد.

«سنکرانی» از زمانی که از کشور خود مالوی به انگلستان آمد در جامعه مسلمان این کشور فعال بود، وی مؤسس شورای مسلمانان انگلستان، گروهی پوششی بود، که از صدها سازمان و جامعه اسلامی در سراسر انگلستان تشکیل شده است.

دکتر «ساکس» از کنگره متحد یهودی در سال ۱۹۹۱ به عنوان حاخام ارشد انتخاب شد. او در دانشگاه‌های آکسفورد و کمبریج تحصیل کرده و از متأله‌های برجسته محسوب می‌شود.

نشده است. این کنیسه در سال ۱۹۳۲ به صورت مخفیانه با ظاهر انبار الوار ساخته شد و هزینه ساخت آن را یهودیان مالاخووکا و تومیلینو برعهده داشتند. در سال ۱۹۳۶ ساختمان آن کنیسه شناسایی شد و مردی که صاحب اصلی زمین بود به علت فعالیت‌های ضدانقلابی اعدام شد، با وجود این نیایش‌ها و برگزاری مراسم‌های دینی در این کنیسه متوقف نشد. در سال ۱۹۵۰ ساختمان آتش گرفت اما مردم بومی توانستند آن را مهار کنند. در دوره اتحاد جماهیر شوروی این کنیسه به عنوان پناهگاهی برای فعالان جامعه یهودی مورد استفاده قرار می‌گرفت که از آزارهای دینی در این کشور رنج می‌بردند.

تظاهرات در نیویورک

هزاران تن از یهودیان مقیم ایالت نیویورک آمریکا، در تظاهراتی گسترده مقابل سفارت اسرائیل با حمل پلاکارت‌ها و عکس‌های قربانیان، اقدامات این رژیم در فلسطین اشغالی را محکوم کردند.

آنها از مجامع بین‌المللی خواستند که مانع حفاری‌های اسرائیل در اطراف مسجدالاقصی شود.

در پایان این تظاهرات یهودیان اعلام کردند که اسرائیل را نماینده خود نمی‌دانند و اقدام‌های دولتمردان اسرائیل تحت‌تأثیر از سیاست‌های سردمداران صهیونیسم جهانی است.

برپایی همایش

در ایتالیا توسط انجمن اسلامی

انجمن اسلامی ایتالیا در شهر بولونیا Bolonia ایتالیا همایشی با عنوان «تطبیق معنوی و زندگی مسالمت‌آمیز با یکدیگر با مشارکت و همکاری شهردار و هیأت مدیره مدارس برپا خواهد کرد. گفته می‌شود در مراسم این همایش نمایندگان از همه مذاهب آسمانی از جمله اسلام مسیحیت و یهودیت دعوت شده‌اند.

هدف از برپایی همایش تأیید و برقراری ارتباط بین مذاهب گوناگون و سازمان‌های مدنی و همچنین در پاسخ به نیاز مبرم و ضروری برای زندگی با یکدیگر میان همه اجزای اجتماع می‌باشد.

هنرمند

جوان

یهودی



رامیار بهزادی از جوانان هنرمند یهودی در عرصه موسیقی است. وی فارغ التحصیل آکادمی Lascala و آکادمی ملی ایتالیا در رشته رهبری ارکستر با پایان نامه در زمینه موسیقی شناسی و موسیقی یهود و گرایش آن می باشد وی همچنین موفق به کسب مقام دوم در رشته آهنگسازی با قطعه ای به نام خرابه های حکمتانه در فستیوال ونیز گشته است. او پس از پایان تحصیلاتش در ایتالیا به ایران بازگشته و فعالیت های هنری و اجتماعی خود را از سر گرفته، که از آن جمله می توان به: تأسیس ارکستر زهی حکمتانه شرکت در ۲ جشنواره موسیقی فجر که در آن موفق به دریافت تقدیرنامه به عنوان جوان ترین رهبر ارکستر تاریخ ایران گشت و برگزاری چندین کنسرت در تالارهای رودکی، وحدت و ارسباران اشاره نمود. از فعالیت های اخیر او می توان به آهنگسازی و نوازندگی ویولن در تئاتر طبیب اجباری که به مدت ۱۰ شب از تاریخ ۲۹ اردیبهشت در فرهنگسرای نیاوران بر روی صحنه بود اشاره کرد.

از دیگر فعالیت های در رابطه با یهودیت او می توان به: اجرای موسیقی آیینی یهود در مرکز گفتگوی ادیان و همایش میراث فرهنگی در دانشگاه تهران، همچنین برگزاری کلاس های آموزش و آشنایی با موسیقی یهود در دانشگاه آزاد تهران مرکز و شرکت در همایش یهودیان ایتالیا در سالن Ponetse، اجرای موسیقی مذهبی یهود با استفاده از میراث های کهن موسیقی توراتی اشاره کرد.

در دیدار با هیأتی از یهودیان جهان:

پاپ متعهد شد روابط با یهودیان را توسعه دهد

پاپ بندیکت شانزدهم تعهد داد در راستای توسعه روابط میان مسیحیان و یهودیان و نزدیک کردن آئین یهود و مسیحیت تلاش کند.

پاپ بندیکت شانزدهم گفت: پاپ های پیش از من یعنی پاپ ششم و پاپ ژان پل دوم گام های فوق العاده ای را برای توسعه روابط با ملت یهود برداشتند.

وی افزود: من نیز قصد دارم این راه را ادامه دهم.

بندیکت شانزدهم تقویت روابط میان دین یهودی و دین مسیح را یک وظیفه معنوی خواند و بر تلاش های خود برای تحقق این مسأله تاکید کرد.

شایان ذکر است، جوزف راتزینگر آلمانی ملقب به باندکت شانزدهم اواخر فروردین ماه گذشته به جانشینی پاپ ژان پل دوم فقید برگزیده شد.

پاپ جدید ۷۸ سال سن دارد و مدت ۲۰ سال در واتیکان خدمت کرده است.

اعطای نشان به «اردوغان»

سازمان بانفوذ یهودی Defamation League Any به «رجب طیب اردوغان» نشان «جسارت» اعطا نمود. نخست وزیر ترکیه که در ماه ژوئن برای دیدار و ملاقات با مقامات آمریکا راهی این کشور شده بود، برای دومین بار در شهر نیویورک از سازمان های یهودی نشان «جسارت»



دریافت نمود. این نشان به پاس «خدمت، کمک و نجات یهودیان قتل عام شده» در خلال جنگ جهانی دوم به اردوغان اعطا شد.

به نوشته روزنامه «زمان» چاپ استانبول نخست وزیر ترکیه با اعلام این که نشان را به نمایندگی از کشور و مردم ترکیه دریافت می کند طی سخنانی تشکرآمیز گفت: «یهودی ستیزی نمودی شرم آور از تراوشت افکار بیمار است».

گشت و گذاری در هجدهمین نمایشگاه کتاب

هیبت تحریریه

تفکر فلسفی دستخوش تغییرات و تحولات فراوان گردیده و افکار و اندیشه‌های مختلف در آن مؤثر بوده‌اند. کتاب حاضر در فهم اندیشه قبلا مخصوصا در تفکر عرفانی آن کمک شایانی به علاقمندان و محققین این رشته فلسفی می‌کند.

* فلسفه یهودی در قرون وسطی



به همت مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب و بوسیله مترجم و دانشمند فاضل «علی‌رضا نقدعلی» کتاب فلسفه یهودی در قرون وسطی نوشته «دن کوهن شرباک» به فارسی برگردانده شده است.

این کتاب در شش فصل به سیر تحولات فکری فلاسفه و روحانیون یهودی تا اواخر قرن پانزدهم میلادی می‌پردازد. در فصل اول به طور مختصر در مورد حیات و اندیشه یهودی قبل از قرون وسطی سخن گفته می‌شود. در فصول بعدی علاوه بر توضیح مبانی فکری یهودیان، عقاید و اندیشه‌های روحانیون، حکما و فلاسفه یهودی قبل از انقلابات صنعتی اروپا و رنسانس مورد بررسی قرار می‌گیرد. ناشر محترم در مقدمه کتاب می‌گوید: «این کتاب تأثیر الهیات مطرح در کتاب مقدس (تورات) و الهیات حاخامی (تورات شفاهی) را بر رشد و تکامل فلسفه یهودی در قرون وسطی بررسی می‌کند».

مقدمه کتاب با این سؤال آغاز می‌شود که «فلسفه یهودی چیست ...؟ و نویسنده پاسخ

بخشی از آموزه‌های مجموعه تلمود (میشنا) در اخلاق و عرفان دین یهود است. قبلا نیز اندرز پدران به فارسی ترجمه شده بود. این بار دوست عزیزمان شکرالله مهدی‌زاده در ترجمه این اثر از زبان عبری به زبان فارسی و زبان انگلیسی اقدام کرده‌اند که این اثر توسط کمیته فرهنگی انجمن کلیمیان تهران چاپ شده و می‌توان به آسانی در هر سه زبان کتاب را مطالعه نمود و از منابع آن استفاده کرد.

* آیین قبلا



آیین قبلا بخشی از فرهنگ و بینش یهودی از جهان هستی و مبانی خلقت و تفاسیر رمزشناسی در آثار دین یهودیان است، از انتشارات فراروان و محقق دانشمند خانم «شیوا کاویانی» که با دقت و توجه بی‌نظیر سعی کرده است اصول قبلا را که توجیه آن برای خوانندگان کار ساده‌ای نیست با زبان و درک امروزی از فلسفه عرفان و استفاده از منابع گوناگون بیان نماید و خواننده را به آن چه در کتابی کوچک از قبلا می‌توان فهمید راهنمایی کند. همانطوری که گفته شد، قبلا شیوه‌ای از تفکر و تبیین اصول اعتقادی یهودیان است که در قرون میانی تنظیم شده و قطعاً آن چه در مورد قبلا گفته شده و یا می‌شود مورد توافق همه حکما و متکلمین و دین‌شناسان یهودی نیست و نظرات و گفتگوهای فراوان در اطراف آن وجود دارد و دیگر این که قبلا طی قرن‌ها به عنوان یک

امسال متأسفانه به دلایلی امکان حضور انجمن کلیمیان تهران و ارائه انتشارات آن در نمایشگاه کتاب میسر نشد. کوتاهی از خودمان بود. اول خواستیم در غرفه مطبوعات شرکت کنیم، معلوم شد شرایط قانونی برای شرکت در غرفه مطبوعات را نداریم و تا دست و پایمان را جمع کردیم که در نمایشگاه کتاب شرکت کنیم دیر شده بود. انشالله بماند برای سال دیگر... اما برای این که خوانندگان عزیز را در جریان آن دسته از کتاب‌هایی که در مورد دین، فرهنگ و اصول یهودیت در نمایشگاه عرضه شد بگذاریم، گشت‌وگذاری در غرفه کتاب زدیم و کتاب‌هایی را که در این رابطه به نظرم جالب رسیده معرفی می‌کنیم. در این انتخاب سعی کرده‌ایم کتاب‌هایی در بحث‌های گوناگون معرفی کنیم که گاه به لحاظ برداشت علمی و کلامی در تضاد با یکدیگر هستند ولی ما معتقدیم به هر حال هر کتابی را یک بار می‌توان خواند، البته این تعداد عنوان‌هایی است که ما انتخاب کرده‌ایم و گرنه عناوین موجود در مقوله یهودیت و مسائل مربوط به صهیونیسم، بسیار بیشتر از اینها بود که بتوانیم در این مختصر به معرفی آنها بپردازیم.

اندرز پدران، آیین قبلا، فلسفه یهودی در قرون وسطی، عدالت کیفری در دین یهود، انهدام سیاسی، سیری در مکتب یهود، از ولگردی تا دیکتاتوری و ... از عناوین کتاب‌هایی است که به خوانندگان عزیز معرفی می‌کنیم و امیدواریم مورد استفاده قرار گیرد.

* اندرز پدران «مرکی اבות»



نی» انتشار یافته، با صراحت «آریل شارون» به نسل‌کشی مردم فلسطین متهم شده و از دلایل مستند برای اثبات این نظریه استفاده شده است. باروخ کیمرلینگ در این کتاب می‌گوید «انهدام سیاسی ملت فلسطین با انتخاب آریل شارون آغاز نشده است، بلکه این امر پیامد جنگ ۱۹۶۷ و تا حدودی مربوط به ماهیت و اساس جنبش صهیونیستی است». این کتاب خواننده خود را با وقایعی که بعد از انتخاب شارون به عنوان نخست‌وزیر اسرائیل در مناطق اشغالی و با کشور اسرائیل اتفاق می‌افتد و یک دوره تاریخی مشخص را بیان می‌کند که همچنان در تغییر و تحول می‌باشد آشنا می‌سازد و با دل‌سوزی فراوان سرنوشت مردم اسرائیل و فلسطین را پی‌گیری می‌کند.

• از دیکتاتوری تا ولگردی
(زندگی‌نامه هیتلر به همراه
سرگذشت موسولینی)



برای کسانی که فرصت نکرده‌اند تا جنگ دوم جهانی و وقایع آن را از زبان نوشته‌های «ویلیام شایرر» در تاریخ‌نویسی مفصل او مطالعه کنند کتاب «از ولگردی تا دیکتاتوری» نوشته‌ای عبرت‌انگیز، جذاب و تاریخی از دو شخصیت محوری جنگ دوم جهانی است. دو شخصیتی که بیشتر به دیوانه‌ها شبیه هستند تا رجال سیاسی و ترجمه بدون نقص کاوه دهکان به این کتاب کوچک از انتشارات فرهنگ جذابیت بیشتری می‌دهد. خواننده از آغاز تا پایان این کتاب همچنان در تعجب باقی می‌ماند که چطور این افراد با شخصیتی این چنین توانستند جهان را به آتش و خون بکشند و قتل عامی فجیع و بی‌سابقه در تاریخ به راه بیندازند که البته در نهایت به تاریک‌خانه تاریخ سپرده شدند.

یکی حقوق‌دانان یا دانشجویان حقوق، که چه بسا برخی از ایشان با حوزه مطالعات ادیان آشنایی کمتری داشته باشند، و دیگر دین‌پژوهان، که شاید با مفاهیم حقوقی چندان آشنا نباشند.

نکته دیگر این که دوستانمان در کمیته فرهنگی انجمن کلیمیان تهران مهندس ارش آبائی و دکتر یونس حمامی لاله‌زار نکات مهمی را به ویژه در ضبط درست واژه‌های عبری به نویسنده محترم یادآور شده‌اند.

• انهدام سیاسی - نسل‌کشی
فلسطینی‌ها در اسرائیل



باروخ کیمرلینگ، نویسنده این کتاب در شرح احوال خود می‌گوید: «من به عنوان یک اسرائیلی وطن‌پرست که به شدت به سرنوشت و رفاه اسرائیل، تنها موطن خود، علاقمند است و نیز به عنوان جامعه‌شناسی که بخش عمده زندگی‌اش را برای مطالعه جامعه اسرائیل و فلسطین صرف کرده است، این کتاب را در زمان اقامت در تورنتو (مارس ۲۰۰۳) با اندوه و رنج فراوان می‌نویسم، هدف شخصی من از انتشار این کتاب صرفاً این نیست که مانند یک یهودی که از حقوق خودش بیزار است از اسرائیل انتقاد کنم - این چیزی است که بسیاری از مخالفان سیاسی و عقیدتی من وقتی هیچ استدلال بهتری نداشته‌اند در مورد من و آثار قبلی‌ام مدعی شده‌اند - بلکه هدف من این است که با تلاشی دیگر چشم بصیرت انسان‌های خیرخواهی را باز کنم که هنوز به خطراتی که اسرائیل با آن مواجه است، واقف نیستند. در واقع پیکار بر سر حیات، سرنوشت و رفاه اسرائیل و شهروندانش، اعم از یهودی و عرب، مثل غالب مسائل «محلی» زمانه ما پیکاری جهانی است».

در این کتاب که با ترجمه روان و آگاهانه مترجم محترم «حسن گلریز» به وسیله «نشر

می‌دهد شک نیست که اسرائیلیان قدیم منشاء جهان و ذات و فعل خدا را به گونه‌ای فلسفی مورد تأمل قرار داده‌اند. از این رو کتاب مقدس عبری با شرحی از آفرینش مورد تأمل قرار می‌گیرد» و در جای دیگر می‌گوید: «فصلی از این کتاب با بررسی اجمالی رشد یهودیت مبتنی بر کتاب مقدس آغاز می‌شود، جنبه‌های اصلی اندیشه کتاب مقدس را آن طور که برآمده از دوران مشایخ (سپه‌دین) تا ویرانی هیکل دوم در سال ۷۰ میلادی است برجسته می‌کند» و از آن جا تأثیر تفکر یونانی و اسلامی بر اندیشه یهود تا اواخر قرون قرون وسطی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

مطالعه این کتاب را به همه علاقمندان به بررسی تاریخ تحولات اندیشه در دین یهود توصیه می‌کنیم.

• عدالت کیفری در دین یهود



پژوهش‌گر - نویسنده و مترجم توانا «حسین سلیمانی» با یک اقدام فرهنگی قابل تحسین مجموعه‌ای از مقالات و منابع قابل استناد در مورد حقوق فردی و عدالت اجتماعی در آیین یهود را فراهم آورده‌اند که به قول خودشان به توجه به جنبه‌های حقوق کیفری در دین یهود آن را «عدالت کیفری در آیین یهود» نام‌گذاری کرده‌اند. ناشر محترم «معاونت پژوهشی مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب» در مقدمه کتاب می‌نویسد: «کتاب عدالت کیفری در آیین یهود تلاشی است شایسته برای بازشناساندن شریعت و حقوق در یهودیت».

این کتاب مشتمل بر دوازده مقاله در مجازات و حقوق کیفری یهودیت می‌باشد که ۹ مقاله آن ترجمه از منابع یهودی و سه مقاله بررسی و تحقیق دانشمند گرامی «حسین سلیمانی» است، نویسنده در مقدمه کتاب می‌گوید «این کتاب دو دسته مخاطب دارد،

چرا جنگ - بررسی روانشناسانه پدیده جنگ - مکاتبات آلبرت اینشتین و زیگموند فروید



این کتاب کوچک که توسط «خسرو ناقد» با ترجمه‌ای روان به وسیله موسسه «کتاب روشن» منتشر شده است یکی از پرمحتواترین و جالب‌ترین کتاب‌هایی است که در هیچ‌دهمین نمایشگاه کتاب به خوانندگان عرضه شده است. دو دانشمند هم عصر یهودی با نگاهی متفاوت به سرنوشت انسان و مسأله جنگ نامه‌هایی به یکدیگر نوشته و نقطه‌نظرات خود را بیان داشته‌اند که همچنان تازه و مسأله روز است.

آلبرت اینشتین با آن که دانشمندی توانا و صاحب نظریه‌های معروف فیزیک و علوم تجربی است، در نامه خود به زیگموند فروید چون یک مصلح اجتماعی و انسانی صلح‌دوست و متعهد به بقای تمدن بشری سخن می‌گوید. اینشتین در سال ۱۹۳۲ و در اوج گیری فاشیزم در اروپا و تب جنگ خطاب به فروید می‌گوید: «من نه تنها صلح‌طلبم، بلکه صلح طلبی مبارزه جویم که برای برقراری صلح با تمام وجود نبرد می‌کنم. هیچ چیز قادر به از میان برداشتن جنگ نیست، مگر آن که انسان‌ها خود از رفتن به جبهه سرباز زنند. برای تحقق آرمان‌های بزرگ، نخست اقلیتی مبارز، تلاش و کوشش می‌کنند. آیا بهتر نیست در راه صلح که به آن ایمان داریم رنج کشید تا در جنگ، که به آن باوری نیست، نابود شد؟» در جای دیگر می‌گوید «کتاب‌های درسی از نو باید نوشته شود تا بتوانند به جای دامن زدن به اختلافات قدیمی و ابدی و ساختن پیشداوری‌های بی‌مورد، روح تازه‌ای در نظام آموزشی ما بدمند» و در پایان نامه خود می‌نویسد: «هیچ چیز برای من مهم‌تر از مسأله صلح نیست. جز این، هر آن

با مطالعه این کتاب بخشی از علل و موجبات بروز جنگ دوم جهانی و نتایج آن را می‌توان مورد تحقیق و بررسی قرار داد.

سیری در مکتب یهود

این کتاب از انتشارات موسسه کیهان و به وسیله «محمدعلی حسین‌زاده» جمع‌آوری، تدوین و نوشته شده است. اساس کتاب رد قداست «تورات امروزی» و تأکید بر تحریف کتاب آسمانی یهودیان و مسیحیان است. نویسنده در پیش‌گفتار کتاب می‌نویسد: «حضرت موسی (ع) و حضرت عیسی (ع) دو پیامبر عظیم‌الشان خدا و صاحب کتاب آسمانی می‌باشند. اما این دو کتاب آسمانی به خصوص کتاب تورات که مورد قبول هر دو امت یهود و مسیحیت می‌باشد، در طول تاریخ به علت‌های گوناگون آن چنان دستخوش تغییر و تحول گردیده که با وجود سخنان هدایت‌گرانه در آن آثار منفی و گمراه‌کننده‌اش به هدایت‌گری آن غلبه نموده است و عده‌ای نیز در قالب مبلغین دین یهود و مسیحیت نه تنها حاضر نیستند حقیقت را بپذیرند، بلکه از خرافات موجود در تعالیم این کتاب به شدت حمایت می‌نمایند و مردم را از اندیشیدن منع و به اطاعت کورکورانه دعوت می‌کنند».



آن چه از مطالعه این کتاب دانسته می‌شود این است که نویسنده محترم به دلخواه خود آیات تورات را تفسیر می‌کند و آن را در مقابله با عقاید خود قرار داده و بنا بر عقیده خود تمام آن چه مورد اعتقاد یهودیان و مسیحیان است مردود و کفرآمیز اعلام می‌کند. تلقی شخصی نویسنده محترم از آیات آسمانی چنان زمینی و یک طرفه است که خواننده بی‌طرف را حیرت‌زده و سرگردان می‌کند که آیا کوچک‌ترین اشتراکی در مبانی بین ادیان توحیدی وجود دارد یا خیر؟

چه می‌گویم و هر آن چه انجام می‌دهم، قادر به تغییر ساخت جهان نیست. اما شاید ندای من بتواند در خدمت امری بزرگ قرار گیرد، ندائی که اتحاد انسان‌ها و صلح در جهان را فریاد می‌زند».

زیگموند فروید در جواب به اینشتین جهان را از نگاهی دیگر مورد بررسی قرار می‌دهد. قبل از همه فروید خود را موظف می‌داند از این که مورد خطاب اینشتین قرار گرفته قدردانی و سپاسگزاری کند «آقای اینشتین عزیز - وقتی شنیدم که شما مرا برای تبادل نظر درباره موضوعی برگزیده‌اید که برایتان حائز اهمیت است و معتقدید برای دیگران نیز مهم و جالب است، با کمال میل موافقت خود را اعلام کردم».

اما این احترام فوق‌العاده که فروید برای اینشتین قائل است موجب نمی‌شود که او کاملاً در موضعی مخالف اینشتین قرار نگیرد و در موضعی مخالف او سخن نگوید: فروید جهان را به اساس روانشناسی انسان‌ها مطالعه می‌کند و براساس وضعیتی که وجود دارد نه آن چه باید به وجود بیاید، او در جواب نامه اینشتین می‌نویسد: «اصولاً تضاد منافع میان انسان‌ها با توسل به زور خاتمه پیدا می‌کند. در دنیای حیوانات چنین است و انسان نیز خود را نباید از آن جدا بداند. گو این که برای انسان‌ها اختلاف عقیده نیز به تضاد منافع افزوده می‌شود که به بالاترین حد از انتزاع می‌رسد و چنین می‌نماید که خاتمه دادن به آن راهکار دیگری می‌طلبد». در جایی دیگر فروید می‌گوید «شما از نسبت حقوق و قدرت آغاز کرده‌اید که به نظر من بهترین نقطه شروع بررسی ما است. اجازه دارم که واژه قدرت را با واژه زنده و خشن زور تعویض کنم...؟ امروز برای ما حقوق و زور در تضاد با یکدیگر قرار دارند. با این همه به سادگی می‌توان نشان داد که اولی (حقوق) از دومی (زور) پدید آمده است». با این که فروید جنگ را اجتناب‌ناپذیر می‌داند با این همه به پاس احترام اینشتین امیدهای خود را به صلح از دست نمی‌دهد و در پایان نامه می‌گوید: «تأثیر دو عامل شاید به جنگ و جنگ‌طلبی خاتمه دهد و امید ببندیم به آن‌ها - یکی، نگرش فرهنگی و دیگری، ترس موجه از تأثیرات و پیامدهای جنگ‌های آینده - و نمی‌توان حدس زد که این راه از چه پیچ و خم‌هایی خواهد گذشت».

نظر به این که آفتاب غروب کرد آنجا منزل نمود....

بنی اسرائیل در مصر نیز نماز می گذاشتند و دعا می خواندند چنان که در سفر خروج فصل ۲ آیه ۲۳ این طور آمده: **وَيَأْمُرُ بَنِي إِسْرَءِيلَ مِنَ الْعِبُورَةِ وَيُؤَذِّقُ وَتَعْلَلُ شَوْعَتَهُمْ أَلِ الْهَالِهِمْ مِنَ الْعِبُورَةِ** : یعنی «پس از مدت مدید (که فرزندان یسرائل از گل کلمی و خشت زنی رنج می بردند) واقع شد که پادشاه مصر درگذشت. فرزندان یسرائل از آن بندگی نالیدند و از عذاب فریاد زدند. فریاد شکایت آنها از بندگی به درگاه خداوند رسید».

در کتاب دانیال فصل ۳ آیه ۱۱ مندرج است: حضرت دانیال روزانه سه مرتبه پنجره خانه خود را رو به بیت المقدس (اورشلیم) باز می کرد و به زانو می افتاد و با سجده به درگاه خداوند نماز می گذاشت. این نماز با تسبیح و مدح شروع می شد و با شکرگذاری خاتمه می یافت.

از نماز و دعاهای حضرت موسی در تورات زیاد بازگو شده است از جمله در کتاب تثئیه فصل ۳ آیه ۲۴ و ۲۵ آمده است: **أَدْنِيَ ه' أُمَامَةُ الْحَلَلُ لِهَارَاوَات أُمَامَةُ عِبْرَך أُمَامَةُ גְדֻלָּךְ וְאִם יִדְךָ הַחֻזָּקָה אֲשֶׁר מִי אֵל בְּשָׁמַיִם וּבָאָרֶץ אֲשֶׁר יַעֲשֶׂה כְּמַעֲשִׂיךְ וּכְגִבּוֹרְחֶךָ** یعنی خداوند تو شروع کردی که بزرگواری و قدرت زیادت را به بندهات نشان دهی چون که کدام نیروی در آسمان و زمین وجود دارد که کارها و دلآوری های تو را انجام دهد. تمنی این که (اجازه دهی از رود اردن) عبور نمایم و آن سرزمین خوبی را که در آن طرف رود اردن است یعنی آن کوه زیبا و لوآئون را ببینم.

سیر تکامل نماز از حضرت ابراهیم تا ظهور حضرت موسی به طور بسیار خلاصه شروع می شود و در زمان حضرت موسی با نزول تورات نمازهای خاصی به آنها اضافه می گردد و پس از دوران انبیاء به طور کلی بنا به مقتضی وضع اجتماعی و سیاسی و اتفاقات تاریخی ادعیه بوجود آمده و تصنیف می گردد و به مجموعه دعاهای قبلی اضافه می گردد و در دوران بازگشت پراکندگی اول توسط «عزرا» و پراشت در حدود دو هزار و چهارصد سال قبل شکل کاملی به خود می گیرد و به صورت مدون در می آید و سپس در تمام دوران استقرار معبد مقدس دوم به شکل ثابت می ماند و در زمان تدوین تلمود یروشلمی حدود ۱۸۰۰ سال قبل ختم می گردد.



آنها را از مصر بیرون آورد تا این که آنها را در بیابان بکشد

در طرف مقابل دعای سایر انبیاء به صورت مجادله با خداوند نیست، بلکه درخواست آنها به صورت التماس و تضرع است یعنی به درگاه خداوند بخشنده و مهربان روی آورده و طلب رحمت و بخشایش می نمایند. این نوع نماز را به نام **تفلیل ویدی** (تفیل ویدوی) یعنی اعتراف و اقرار به گناه خوانده می شود. در بیشتر قربانی هایی که (در دوران معبد مقدس) تقدیم می شد صاحب قربانی دست های خود را روی سر حیوان می گذاشت و مطالبی اداء می کرد و سپس میادرت به قربانی می نمود و حال که اجرای مراسم قربانی امکان پذیر نیست این مطالب جزء دعا و نمازهای روزانه گردیده است.

دانشمندان یهود عقیده دارند که اجداد مقدس ما حضرت ابراهیم و اسحق و یعقوب بنیان گذاران زمان نمازهای روزانه بوده اند. حضرت ابراهیم نماز صبحگاه را (**שחרית**) بنیان گذاشت. «پیدایش فصل ۲۲ آیه ۳: **וַיִּשְׁכֶּם אַבְרָהָם בְּבֹקֶר** ابراهیم بامدادان سحرخیزی کرد» و حضرت اسحق نماز نیم روز را (**מנחה**) «پیدایش فصل ۲۴ آیه ۶۳: **וַיֵּצֵא יִצְחָק לְשׁוּחַ בִּשְׂדֵה לַמָּנוּת עֶרְבָא**...» قبل از غروب اسحق برای راز و نیاز کردن (با خدا) به صحرا رفت..... «حضرت یعقوب نماز شامگاه را (**ערבית**) «پیدایش فصل ۲۸ آیه ۱۱: **וַיִּפְגַּע בְּמִקְדָּם וַיִּלֵּן שָׁם**...» در آن محل (محل کوه موریاء که حضرت اسحق برای قربانی به آنجا برده شد) نماز خواند و

«نیچه» می نویسد انسان همچنان که به آب و اکسیژن نیازمند است به خدا نیز محتاج است. روح نیمش عقل است و نیم دیگرش احساس، ما باید هم زیبایی دانش را دوست بداریم و زیبایی خدا را.

«الکسیس کارل» می گوید: آثار نیایش و رسم پرستش و دعا کردن در جامعه وقتی رو به ضعف و فراموش شدن می گذارد مقدمات انحطاط و عدم مقاومت ملت و جامعه را فراهم می کند. بنابراین جامعه با از دست دادن عمل پرستش و نیایش مزاج خود را برای رشد میکرب انحطاط، متلاشی شدن، تجزیه و ضعف اجتماع آماده می کند او می گوید روم باشکوه و متعدهن قدیم را، دوری مردمش و متروک ماندن سنت دیرین بشری در پرستیدن، رو به ضعف و ذلت برد.

محققین روانشناسی از روی آمارهای ممالک مختلف به این نتیجه مسلم رسیده اند که تعداد نسبی انتحار و قتل و طلاق و اعمالی که در هیجان های یاس و غضب انجام می شود در اقوام معتقد و مومن خیلی کمتر از محیط های بی دین و لا قید است.

لغت نماز و دعا در زبان عبری تفیلا گفته می شود و از ریشه **פלל** (پیلل) به معنی مجادله گرفته شده است چنان که در تهیلیم (زبور داود) فصل ۱۰۶ آیه ۳۰ آمده است: **וַיַּעֲמֵד פִּינָחָם וַיִּפְלֵל וַתַּעֲצֵר הַמִּגְפָּה**. «پینحاس (نوه حضرت هارون) ایستاد و داوری نمود نماز و دعا کرد و مرگ و میر قطع گردید». در تلمود: سهدرین ۸۲ این جمله را چنین تفسیر کرده اند: پینحاس مثل این که با خدا مجادله کرد و درباره و بانی که قوم را گشتار می کرد از خداوند توضیح خواست بنابراین **התפלל** هیتپلل یعنی تقدیم اظهارنامه درباره مطلبی به پیشگاه قاضی عالم در عالیترین دادگاه و در سفر پیدایش حضرت ابراهیم را می بینیم که درباره افراد سدوم با خداوند به صورت مجادله و مانند یک وکیل مدافع با قاضی کل عالم بحث می کند و نمونه جالب دیگر دعا حضرت موسی است که مانند وکیل مدافع شجاعی از قوم اسرائیل دفاع می کند و در سفر خروج فصل ۳۲ آیه های ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ چنین آمده: **וַיַּחַל מֹשֶׁה אֶחָ פָּנֵי ה' אֱלֹהֵיו וַיֹּאמֶר לֹמֶה ה' יַחֲרֶה אַפֶּךָ בַּעַמֶּךָ...**

«موسی» به درگاه خداوند خدای خود التماس نموده، گفت: خداوند! چرا خشممت بر قوم افروخته شده است این قومی که با قدرت عظیم و با نیروی قوی از مصر بیرون آوردی چرا مصریان بگویند از روی سوءنیت



به طور خلاصه انبیاء بعد از حضرت موسی مانند یهوشوع پیغمبر، حنا زن القانا، شموئل نبی، حضرت داود، حضرت سلیمان، حزقیاهو پادشاه و یا حضرت یونس، ارمیا نبی، جحقوق نبی، دانیال نبی، مردخای و استر و

عزرا و (دانشمندان تلمود) هر کدام در عصر خود بر نماز و ادعیه‌های موجود دعاهایی افزودند. نمونه‌هایی از این دعاها بدین مضمون می‌باشند:

در پایان لحش (دعای نوزده برکتی) این درخواست را می‌خوانیم:

«אלהי נצור לשוני מרע... ای خدای من زبان مرا از بدگویی، و لبانم را از تکلم به نیرنگ باز دار، در برابر اشخاصی که مرا نفرین می‌کنند، زبانم ساکت و خاموش بماند، و روانم در برابر همگان همچون خاک باشد. قلبم را برای پذیرفتن تورات بگشا، جانم فرمان‌های تو را پیروی و تبعیت و اگر کسانی علیه من بد بیندیشند و به زبان من قصد کنند، تو به فوریت مشورت آنها را برهم زن و فکرشان را باطل کن. سخنان دهان من مورد رضای تو قرار گیرند و تفکر دلم به حضور تو مقبول افتد، ای خدایی که آفریدگار و نجات‌دهنده من هستی.» (پراخوت ۱۷ الف)

یکی از دانشمندان یهود، در پایان دعا فوق، این دعا را افزوده است:

«ای خداوند من، خدای اجداد من میل و رضای تو بر این تعلق گیرد، که در دل هیچ انسانی کینه و دشمنی علیه ما وارد نشود. و کینه و عداوتی علیه هیچ انسانی بر دل ما نگذرد. حسادتی نسبت به ما در دل هیچ کس رسوخ نکند، و نسبت به هیچ کس نیز حسد به دل ما راه نیابد. در سراسر روزهای عمر تحصیل تورات و اجرای فرایض تو مشغله ما باشد، و سخنان ما به حضور تو التماس و تضرع محسوب می‌گردد، قلب‌های ما را متحد کن تا از نام تو بترسیم. از آن چه که مغرور درگاه تو است ما را دور بدار، و به آن چه مورد رضای تو است ما را نزدیک ساز، و به خاطر نام مبارک خودت با ما احسان کن.» (تلمود یروشلمی پراخوت ۷ دال)

چند گفتار از دانشمندان درباره نماز و اهمیت آن:

- ۱- دعا و نماز از قربانی بزرگ‌تر و مهم‌تر است.
- ۲- دعا و نماز از اعمال نیک با اهمیت‌تر است.
- ۳- کسی که دعا و نماز می‌خواند، باید قلب خود را متوجه (خدای) آسمان سازد.
- ۴- کسی که دعا و نماز می‌خواند باید چشمانش را پایین انداخته و قلبش را متوجه بالا سازد.
- ۵- کسی که فکرش آسوده نیست (تمرکز حواس ندارد) نماز نخواند. (تلمود؛ عرووین ۶۵ الف)
- ۶- هر کس که برای هدیه خود دعا می‌کند و جهت او طلب رحمت می‌نماید، در حالی که خود نیز به آن مورد نیاز دارد نخست به خود او جواب داده می‌شود و خود او اول نجات می‌یابد.
- ۷- هر کس فرامین الهی را با ایمان کامل بر خود قبول نماید و آن را انجام دهد شایسته آن خواهد بود که الهام الهی بر او قرار گیرد. (مخیلنا صفحه ۳۳ ب)
- ۸- بهترین راه تزکیه روح، نماز است، چون وسیله مطمئنی جهت تزکیه است.
- ۹- نماز مایه آرامش است.
- ۱۰- نماز مایه نزدیک شدن انسان به سعادت است.
- ۱۱- نماز انسان را از فحشا و منکرات باز می‌دارد.
- ۱۲- نماز سپاسگزاری از معبود است چون تشکر از نعمت‌دهنده واجب است، چنانچه اگر کسی کاری را برای ما انجام داد و از او تشکر نکنیم در حق او جفا کرده‌ایم.

- ۱۳- از ویژگی‌های نماز جلوگیری از غفلت است.
- ۱۴- نماز انسان را به پاکی‌ها و پاکسازی هم ظاهر و هم باطن هدایت می‌کند.
- ۱۵- نماز ضد اضطراب و پریشانی است.
- ۱۶- نماز سدی است در مقابل گناهکاری‌ها و ایجاد روح تقوا و پرهیزکاری.
- ۱۷- نماز وسیله پاک شدن و ثابت کننده خلوص و پیراستگی از تکبر و غرور است.
- ۱۸- نماز وسیله زدودن پرده‌های غفلت و سستی، پرورش فضائل اخلاقی گسترش‌دهنده زمینه عدالت و رعایت حقوق اجتماعی، ایجاد روح، نظم و پاکیزگی در ظاهر و باطن انسان است.
- ۱۹- نماز درست است که به وسیله فرد انجام می‌پذیرد، اما با نماز، ساخته شدن عضوی از جامعه شکل می‌گیرد و این رابطه بین نماز و اجتماع است.
- ۲۰- وقتی انسان متذکر خدا بود خدا را مراقب خویش دید قهراً از انجام گناه و منکرات شرم و حیا می‌کند.
- ۲۱- شادایی روح انسان: نماز در ساخت روح انسان، همان نقشی را ایفا می‌کند که نرمش و ورزش در ساخت جسم انسان ایفا می‌نماید.
- ۲۲- نماز روح انسان‌ها را به میداء هستی‌بخش مرتبط و متصل می‌کند و با این ارتباط، روح و جان آدمی را زنده، پائشاد و آرام می‌سازد و او را برای انجام سایر تکالیف و وظائف فردی و اجتماعی آماده می‌کند.
- ۲۳- خواندن نماز علاوه بر آن که انجام یک دستور و یک واجب الهی است، خود مانع از انجام زشتی‌ها، خلاف‌ها و گناهان دیگر است.
- ۲۴- یکی از فلسفه‌های عبادت، اظهار خضوع و تسلیم در مقابل امر پروردگار و ایجاد روح عبودیت و بندگی در انسان است.
- ۲۵- و بالاخره نماز دارای آثار و فلسفه‌های متعددی است از جمله این خواص: نماز، تقدیر و سپاس‌گزاری از خدا است، موجب آرامش انسان است، موجب یاد خداست، زمینه پرهیز از گناه را در انسان فراهم می‌کند، تأکیدی بر نظافت و سلامتی است، دارای آثار وحدت‌بخش اجتماعی است و موجب انضباط و وقت‌شناسی است. ■

فعالیت بیمارستان دکتر سپیر در سال ۱۳۸۳ تعداد مراجعین و مبلغ خدمات خیریه

مورد	۴۴۸۲	پذیرش بیمار
مورد	۲۰۱۴۹	درمانگاه
مورد	۸۲۷۵	اورژانس
مورد	۱۲۵۵۶	آزمایشگاه
مورد	۳۹۹۶	رادیولوژی
مورد	۲۸۱۷	سونوگرافی
مورد	۳۱۸۰	فیزیوتراپی
مورد	۳۵۰۳	عمل جراحی
مورد	۱۸۶۳	قسمت سزارین
مورد	۳۲۲	بخش نوزادان
مورد	۵۷	سیستوسکوپی
مورد	۳۲۴	اندوسکوپی
مورد	۳۳	ادیومتری
مورد	۱۴۹۷	نوار قلب
مورد	۸۹۹۵	واکسیناسیون
مورد	۱۷	مرگ
مورد	۲۱۶	بستن لوله رحمی
مورد	۴۹	اعمال جراحی اورژانس
مورد	۲۴۴۶	ویزیت اورژانس
مورد	۷۴۷۷۷	کلیه بیماران بستری
ریال	۹۲,۵۴۷,۰۳۵	هزینه‌های خدمات خیریه درمانی در حساب بیمارستان

به علاوه، قسمت مددکاری کانون خیرخواه (بیمارستان دکتر سپیر) با سرپرستی داوطلبانه خانم فریده پوراتیان، مددکار خبره و دانش‌آموخته و در همکاری با پرسنل بخش مددکاری بیمارستان دکتر سپیر دفترچه‌های خدمات درمانی رایگان یا نیمه رایگان برای نیازمندان، صرف‌نظر از دین یا عقیده آنها صادر می‌کنند و هزینه‌های درمان آنها از طرف انجمن کلیمیان تهران پرداخت می‌گردد و در محاسبه فوق منظور نگردیده است. هم‌اکنون حدود دو هزار دفترچه رایگان یا نیمه رایگان صادر شده است.



کنیسیای شهر سوسا در جمهوری دومینیکن - هائیتی

زندگی یهودیان در امریکای مرکزی

سیما مقتدر

الف - جمهوری دومینیکن

این جمهوری در هند غربی^۱ در منطقه شرقی جزیره هیسپانیولا قرار دارد و دو سوم این جزیره از آن این کشور است و بقیه از آن هائیتی است. زمانی که کریستف کلمب جمهوری دومینیکن را کشف کرد آن را «لااسپانیولا» نام نهاد و پسرش را در سال ۱۴۹۲ میلادی نایب السلطنه آن نمود. در سال ۱۴۹۶ پایتخت دومینیکن «دومینگو» به عنوان قدیمی‌ترین ایستگاه اروپائیان تاسیس گردید. در سال ۱۷۹۵ اسپانیا این کولونی را به فرانسه واگذاشت و سپاهیان هائیتی در سال ۱۸۰۱ دومینیکن را فتح کردند. در سال ۱۸۲۱ مردم این سرزمین سلطه حکومت اسپانیا را برانداختند، اما اسپانیایی‌ها دومینیکن را در سال ۱۸۲۲ به وسیله سپاهیان هائیتی مجدداً به چنگ آوردند. و بالاخره در ۲۶ فوریه ۱۸۴۴ آنها مجدداً استقلال خود را بازیافتند. در ۲۸ نوامبر ۱۹۶۶ قانون اساسی تدوین شد. صورت گرد، پوست پیر و آفتاب خورده و دستان لرزان «آرتورو کرش هایمر» او را چون سربازی قدیمی می‌نمایاند. گرچه بیش از نود سال از سن او می‌گذرد اما هنوز با فشردن دستش پی به نیروی درونی‌اش می‌بریم. اهالی منطقه او را به عنوان «پدر گردشگری» می‌شناسند. او ضمن صحبت‌هایش مکرراً به این نکته اشاره می‌نماید که این منطقه با آب و هوای گرم خود در گذشته تنها یک جنگل قدیمی به شمار می‌آمده است.

۱- زمانی که کریستف کلمب هائیتی را کشف کرد گمان می‌کرد این منطقه در هند غربی واقع شده است.

کرش هایمر از ۶۱ سال پیش تاکنون در منطقه‌ای ییلاقی به نام «سوسا» واقع در شمال جمهوری دومینیکن سکونت دارد. این منطقه بهشت یهودیان آلمانی است، پرواز از آلمان به این منطقه حدود دوازده ساعت طول می‌کشد و انتخاب این محل سکونت برای کرش هایمر آزادانه نبوده است، چرا که او یهودی است و در گریز از نازی‌ها به این منطقه پناه آورده است.

بنابر آمار رسمی حدود ۶۴۵ یهودی برای رهایی از رژیم فاشیستی آلمان به اینجا پناه آورده‌اند. اما براساس اعلام نماینده دیکتاتور وقت دومینیکن در یک کنفرانس تصور می‌شود در ابتدا حدود یکصد هزار یهودی در این منطقه به عنوان کشاورز فعالیت می‌کردند. در ژوئیه سال ۱۹۳۸ میلادی دیپلمات‌های ۳۸ کشور جهان در کنفرانسی گرد هم آمدند، در این کنفرانس که در منطقه‌ای در حوالی دریاچه ژنو تشکیل شده بود راجع به سرنوشت یهودیان مهاجر بحث و گفتگو شد و نتیجه این بحث در یک جمله خلاصه شد: «ظرفیت تکمیل است». در آن زمان یکی از بزرگان یهودی وضعیت یهودیان را این گونه تشریح نمود: «در گذشته جهان تنها دارای دو قطب بود، نیمی از آن شامل کشورهایی بودند که یهودیان را می‌راندند و نیم دیگر از پذیرش آنها واهمه داشتند».

اما تمایل دومینیکن به پذیرش یهودیان فقط در جهت منافع یهودیان نبود، زیرا دیکتاتور وقت دومینیکن در سطح جهانی

پذیرفته شده نبود و به نحوی مایل به جبران کمبودهای خود بود. وی در سال ۱۹۳۷ دستور قتل ۲۸۰۰۰ کارگر تیره پوست اهل هائیتی را که در جمهوری دومینیکن سکونت داشتند صادر کرد. اما با وجود این سؤسابقه «کمیته امریکایی جذب یهودیان» (Joint) از وضع موجود و اعلام آمادگی دومینیکن استفاده نمود و در این راستا به پیشنهاد دیکتاتور وقت دومینیکن «انجمن حمایت از جمهوری دومینیکن» (Dorsa) در مزرعه کشت موز تاسیس شد. این مزرعه جزو اموال شخصی دیکتاتور محسوب می‌شد تا این که انجمنی به نام «خیرین سرزمین پدری» با پرداخت یکصد هزار دلار این زمین را خریداری نمود، گرچه بهای این زمین تنها نصف مبلغ فوق بود. پس از آن در ۳۰ ژانویه ۱۹۴۰ توافقی میان نماینده دولت دومینیکن و انجمن مذکور (Dorsa) منعقد شد، براساس این توافق برای مهاجرین و نسل‌های بعد از آنها جلوگیری از هر فشار و شکنجه، تبعیض و یا تعقیب تضمین شد. اما کرش هایمر که در آن زمان جوانی بیش نبود از این تعهدات اطلاعات دقیقی نداشت. وی که در سال ۱۹۳۶ به عنوان فروشنده لباس‌های دست دوم^۲ و خارج از مد امرار معاش می‌کرد مجبور به گریز از آلمان شد و پس از آن به همراه همسرش به لوکزامبورگ رفت و در آنجا به کشاورزی مشغول شد. اما وی در ادامه گریز خود به اسپانیا پناه برد و در آنجا دستگیر و در اردوگاه مرگ در نزدیکی شهر بندری بایون

اوائل سال ۱۸۰۴ میلادی قسمت غربی جزیره استقلال خود را اعلام نمود و بدین ترتیب هائیتی به عنوان اولین جمهوری مستقل در قاره امریکای لاتین ظاهر شد. در این دوره تنها تعداد انگشت شماری یهودی در آنجا زندگی می‌کردند. بعدها در اوائل سال‌های دهه ۲۰ میلادی یهودیان زیادی از لبنان سوریه و مصر به این منطقه مهاجرت کردند.

در حال حاضر واژه هائیتی باعث تداعی لغاتی چون زور سیاسی، اعتصاب و فقر در ذهن می‌شود که همگی برداشت‌های منفی می‌باشند. گروه مخالف در این کشور خواهان برکناری «جین برتراند» می‌باشد، آنها معتقدند وی با تقلب در آرا قدرت را به دست گرفته وی مسئول فقر رو به افزایش، فساد و انزوای بین‌المللی امریکای لاتین است. اما وی که - مسلط به زبان عبری است - به فقر تمامی هشت میلیون سکنه این کشور اشاره نمی‌کند و تمایلی به استعفا ندارد. او معتقد است وضعیت فعلی را هیچ کسی نمی‌تواند بهبود بخشد.

یکی از یهودیان اتریشی الاصل می‌گوید: در ششم فوریه ۱۹۴۰ پس از پشت سر گذاشتن ماجراهای بسیاری به وسیله کشتی وارد این جزیره شدم. خواهر و برادرهایم و والدین من زودتر رسیده بودند.

در آن زمان حدود دویست یهودی در این کشور ساکن بودند. یک کنیسا کفایت نمی‌کرد. ولی آنها فرائض مربوط به روز مقدس شنبه را به جای می‌آوردند. یک جلد تومار تورات برای آنها فرستاده شد. ازدواج‌های خارج از دین زیاد دیده می‌شود گرچه والدین آنها هنوز به یهودیت پای بند هستند.

اکثر خانواده‌های یهودی در نیمه شمالی پایتخت هائیتی سکونت دارند که از آب و هوای مناسبی برخوردار است و بنابر آمار غیر رسمی در حال حاضر حدود ده خانوار یهودی در این منطقه سکونت دارند اما آمار رسمی تعداد یهودیان را ۲۵ نفر اعلام نموده است. متأسفانه در سال گذشته آنها به علت نداشتن عساراً - یک جمع مذکر ده نفره - برای اجراء مراسم مذهبی از برگزاری مراسم روش هشانا و کپور محروم شدند. ■

هزینه‌های این شهر به واسطه وجود گردشگران تامین می‌شود.

حیات یهودیت در سوسا امروزه بیشتر شبیه یک خاطره است. ده‌ها سال پیش آخرین رهبر مذهبی انجمن کوچک یهودیان نیز این منطقه را ترک کرد. مدت‌هاست که حتی عساراً - یک جمع ده نفره از آقایان - نیز برای انجام مراسم مذهبی تشکیل نمی‌شود. یهودیان سوسا تنها دویار در ماه موفق به انجام فرائض مذهبی شبات - روز مقدس شنبه - در کنیسا می‌شوند، علاوه بر آن مراسم مذهبی مربوط به اعیادی چون پسخ «خروج از مصر»، حنوکا «جشن روشنایی‌ها» و روش هشانا «آغاز سال نو» نیز برگزار می‌شود.

ب - هائیتی

هائیتی در هند غربی و در یک سوم غربی جزیره هیسپانیولا و هم مرز جمهوری دومینیکن قرار گرفته است. پس از کشف هائیتی در سال ۱۴۹۲ میلادی، فرانسه در سال ۱۶۹۷ آن را تصرف کرد و از آن پس هائیتی معروف به سن دومینگو شد. در سال ۱۷۹۱ به دنبال قیام ۵۰۰۰۰۰ برده، هائیتی استقلال یافت.

سومین جزیره‌ای که کریستف کلمب به آن پای نهاد «هائیتی» نام دارد. در این اکتشاف فردی به نام «لوس دو تورس» وی را همراهی می‌نمود. او در ساحل این جزیره صلیبی نصب نمود و برای کریستف کلمب زبان‌های عبری، عربی و آرامی را ترجمه می‌کرد. وی که از استعداد خاصی در زبان برخوردار بود، یهودی‌الاصل بود اما بعدها به مسیحیت گرویده بود.

بدین سبب یهودیان این منطقه به وی افتخار می‌کنند. چرا که سرزمین آنها به عنوان مهد یهودیت در جزایر کارائیب شمرده می‌شود. تورس بعدها به کوبا مهاجرت نمود و در آنجا به کشت تنباکو پرداخت، شاید یکی از دلایل مهاجرت تورس ممانعت پادشاهان کاتولیک در قرن شانزدهم با حضور افرادی بود که به اجبار به مسیحیت گرویده و در جزایر کارائیب سکونت داشتند. یهودیان مجدداً در قرن هفدهم پای به این جزیره نهادند.

در فرانسه مجبوس شد، اما او به همراه پنجاه تن دیگر موفق به ترک اردوگاه شد. زیرا نمایندگان انجمن امریکایی جذب یهودیان در جستجوی آنها بودند. وی در سال ۱۹۴۱ به عنوان مهاجری که همسرش را از دست داده بود به یک شهر بندری در شمال دومینیکن مهاجرت نمود.

همه مهاجرین در کنار یکدیگر به ساخت این منطقه مشغول شدند و بدین ترتیب ده کوچکی در کارائیب پای گرفت که یهودیان در آن سکونت داشتند. اما بدی آب و هوا و شیوع مالاریا زندگی را برای آنها مشکل کرد. از طرفی سازش با فرهنگ بیگانه و زندگی روزمره کار ساده‌ای به شمار نمی‌آمد و از طرف دیگر نامناسب بودن زمین برای کشت سبزیجات مزید بر علت بود. بدین ترتیب پس از پایان جنگ جهانی دوم هر یک از یهودیان با گرفتن سهمی، از یکدیگر جدا شدند و این منطقه را رها کردند. کرش هایمر با تعدادی دیگر از مهاجرین شرکت تولید و عرضه مواد لبنی و گوشتی را تأسیس نمود و گرچه ذبح خوک برای یهودیان از نظر شرعی مجاز نیست، کرش هایمر در یک سازمان غیر کاشر مجبور به ذبح آنها شد. در حال حاضر شرکت سهامی تولیدات مواد لبنی و گوشتی منطقه سوسا از جمله معروف‌ترین و بزرگ‌ترین تولید کنندگان فرآورده‌های لبنی و کالباس در جمهوری دومینیکن به شمار می‌رود.

در سال‌های ۷۰ مجدداً بر تعداد گردشگران به این منطقه افزوده شد. این گردشگران که اغلب اهل آمریکا و کانادا بودند در پی آشنایی با زیبایی‌های سواحل این منطقه، نخل‌ها و شهر بازسازی شده توسط یهودیان بودند.

عملاً از آنجانی که پایه‌گذاران این شهر یهودیان بوده‌اند تعدادی از خیابان‌های این شهر نیز به نام آنها نام‌گذاری شده است. یهودیان این منطقه را بازسازی کردند و حتی برای خود مدرسه هم تأسیس کردند، آلمانی‌ها آنها را از موطن خود راندند. اما امروزه سوسا معلو از گردشگران آلمانی است. خیلی از یهودیان ترجیح می‌دهند آلمانی‌ها کمتر در این منطقه سکونت داشته باشند، اما بیشتر



«زیر آفتاب تیره نژادپرستی...»

الیاس کانتی

گفتگویی خیالی نوشته ادگار رایشمان

کند. این زخمی است که به نوعی ریه تبدیل می‌شود که آدم از طریق آن تنفس می‌کند.

• اما شما سعی کردید که خاطره را به صورت نوعی مقابله با مرگ به کار بگیرید...

ا.ک.: آدم باید با مردگان دیدار کند و آنان را در جای خود قرار دهد، وگرنه آنها با سرعت شگفت‌آوری از چنگش می‌گریزند. همین که در مکان خاص خود به آنها ببینید، دوباره جان می‌گیرند. در یک آن همه چیزهایی را که گمان می‌کردید دیگر فراموش کرده‌اید به یاد می‌آورید، صدایشان را می‌شنوید، مویشان را نوازش می‌دهید و بازتاب خود را در روشنی نگاه خیره‌شان می‌بینید.

زمانی هرگز از رنگ چشمشان باخبر نبودید و اکنون آن را بی‌درنگ تشخیص می‌دید. شاید همه چیز آنها پررنگ‌تر از زمان زندگی‌شان باشد، شاید مردگان در رستاخیزی که یکی از بازماندگان‌شان به آنان ارزانی می‌دارند شکفتن را انتظار می‌کشند.

• بعد شما از انگلستان رفتید...

ا.ک.: در ۱۹۱۳ با مادرم به وین رفتم، سپس به زوریخ و در پایان جنگ بزرگ به فرانکفورت رفتم. در این شهر دیلم گرفتم. پس از انگلیسی، آلمانی را یاد گرفتم که به دومین زبان مادریم تبدیل شد و به همین زبان نوشتم. به وین برگشتم تا شیمی بخوانم. از شور و شوق روشنفکرانه پایتخت پیشین امپراتوری اتریش - هنگری بسیار هیجان‌زده شدم. در ۱۹۲۴ در همین شهر با وتسا تاوینر کالدرون آشنا شدم، که ده سال بعد همسرم شد. در ۱۹۲۸ برای نخستین بار به برلین رفتم که زندگی فرهنگی و هنری آن به گرمی وین بود.

وقتی جنونی که بعداً همه جا را گرفت بر قلب اروپا چنگ انداخت، احساس کردم لازم است این مطلب را بهتر درک کنم. هنگامی که در برلین کتاب‌ها را می‌سوزاندند، رمان استعاری خود را می‌نوشتم

• اما در آن زمان نابردباری پیداد می‌کرد. یکه‌تازی اقتدارگرایی آغاز شده بود. این فضا در نوشته‌های شما بازتاب یافته است.

ا.ک.: نخستین نمایشنامه‌ام، عروسی، که در ۱۹۳۲ نوشتم. از جایی اقتباس نشده، بلکه روی پای خود ایستاده است. شیوه‌ای که اشخاص نمایشنامه افکار خود را بیان می‌کنند انواع آشفته‌گی‌ها را بروز می‌دهد و منجیک از آنها نمی‌فهمد که دیگران چه می‌خواهند بگویند، نبود ارتباط کامل است. کم‌دی خودبینی در ۱۹۳۳، در زیر آفتاب تیره فاجعه‌ای که در آلمان آغاز شده بود، نوشته شد. در پایان ژانویه، هیتلر به قدرت رسید. از این پس هر رویدادی بار اضطراب به همراه دارد. از ۱۹۲۵ شروع کردم که معنای مفهوم توده و چگونگی عملکرد آن را دریابم و بعد به این موضوع پرداختم که قدرت «تونه

الیاس کانتی در ژوئیه سال ۱۹۰۵ در شهر «روزه بلغارستان» که در آن زمان بخشی از امپراطوری عثمانی بود، چشم به جهان گشود. کانتی به دلیل قدرانی از زحماتش در حوزه فرهنگ و تاریخ، به عنوان نویسنده آلمانی انتخاب شد. او رمان‌نویس، مقاله‌نویس و نمایشنامه‌نویس بود که به تاریخ پیوست و اسطوره تولید آثار اجباری شد. این امر در نظر کانتی مسئولیت نویسنده بود که اسطوره‌ها را به منظور ادامه سبک خلاقیت سنتی، خلق کند و باقی نگه‌دارد. خاندان کانتی بازرگانان یهودی اسپانیایی‌الاصل بودند که مکرر نقل‌مکان می‌کردند. کانتی و خانواده‌اش در سال ۱۹۱۴ به انگلستان نقل مکان کردند، اما پدرش یک سال بعد فوت کرد و مادرش آنها را به وین در اتریش برد. چند سالی از کودکی الیاس به سفر گذشت تا آن که سرانجام در سال ۱۹۲۴ در آلمان مستقر شدند. کانتی در طول این سفرها اولین قطعه ادبی خود را با عنوان «جونیس پروتوس» سرود. کانتی پس از پایان دبیرستان به منظور ادامه تحصیل در رشته شیمی به وین بازگشت. هر چند در واقع با اشتیاق ادبیات و فلسفه رشد کرده بود. با آغاز شغل نویسندگی وی از شیمی به ادبیات تغییر رشته داد.

کانتی در سال ۱۹۲۵ اولین رمانش را با عنوان «برج بابل» به رشته تحریر درآورد. او در سال ۱۹۶۰ شاهکارش «مردم و قدرت» را به اتمام رسانید. این کتاب تصویری از دنیای نافرمانی‌ها و قدرت و تنازع بقای توده‌ها را نمایش می‌دهد. کانتی در سال ۱۹۵۳ شهروند افتخاری انگلستان شد با این حال در سال ۱۹۷۰ به زوریخ رفت و در سوئیس مستقر شد. الیاس کانتی در سال ۱۹۸۱ برنده جایزه نوبل شد و در سیزدهم اوت سال ۱۹۹۴ در سن ۸۹ سالگی در زوریخ دار فانی را وداع گفت.

این گفتگوی خیالی با او توسط ادگار رایشمان، نویسنده و روزنامه‌نگار، با استفاده از قطعاتی از آثار کانتی نوشته شده است.

• شما در ۱۴ اوت ۱۹۹۴ ما را ترک کردید. کجا به دنیا آمدید؟

الیاس کانتی: من در اوایل قرن ۱۹ در روسچوک، واقع در کرانه بلغاری دانوب به دنیا آمدم. این شهر برای کودکی مانند من فوق‌العاده جالب بود. همه‌جور آدم در این شهر زندگی می‌کرد و هر روز می‌شد کلمات هفت، هشت زبان را شنید. در آنجا، علاوه بر بلغاری‌ها، ترک‌ها، یونانی‌ها، آلبانیایی‌ها، ارمنی‌ها، کولی‌ها و رومانیایی‌ها نیز بودند که از سوی دیگر دانوب می‌آمدند. من با پدر و مادر و دو برادرم در محله سفارادی، یهودیان اسپانیایی، زندگی می‌کردیم و پدرم شغل پردرآمدی داشت.

• خطر جنگ خانواده شما را به مهاجرت به انگلستان وادار کرد. پدر شما در ۱۹۱۲ مرد یعنی وقتی که شما در منچستر زندگی می‌کردید.

ا.ک.: ضربه سختی بود و من به نحوی هرگز از تأثیر آن فارغ نشدم کسی که خیلی زود با مرگ آشنا شود هرگز نمی‌تواند خود را از آن خلاص

«در این رویارویی مرگبار نقش غریزه بقای فردی چه می‌شود؟

ا.ک.: مرگ، که هر آن هر فرد را تهدید می‌کند، باید به عنوان حکمی جمعی اعلام شود تا مردم فعالانه با آن همراهی کنند. زمان‌های مرگ اعلام شده وجود دارد، که طی آن کل گروه معینی که آگاهانه انتخاب شده‌اند به مرگ محکوم می‌شوند. مانند «مرگ بر فرانسویان» یا «مرگ بر انگلیسی‌ها». استقبال بر شور و شوق مردم از این گونه اعلام مرگ، در ترس فرد از مرگ شخص خود ریشه دارد. مرگی که هزاران نفر را دربرمی‌گیرد کاملاً متفاوت است. بدترین بلایی که در جنگ بر سر انسان می‌آید جان دادن در کنار یکدیگر است، و این چیزی است که آنان را از مرگ فردی، که بیش از هر چیز دیگر از آن بیم دارند، معاف می‌کند.

«در این ماجرا زور چه نقشی دارد؟ شما بین «زور» و «قدرت» فرق قائل می‌شوید؟

ا.ک.: واژه «زور» چیزی نزدیک و بی‌واسطه را القا می‌کند، چیزی که بیش از قدرت اجبارآمیز است. وقتی زور برای اعمال خود فرصت قائل می‌شود به قدرت تبدیل می‌گردد. فرق بین زور و قدرت را می‌توان با رابطه بین موش و گربه به سادگی روشن کرد. گربه برای گرفتن موش زور به کار می‌برد، اما وقتی با شکار خود بازی می‌کند عامل دیگری پا به میدان می‌گذارد. گربه موش را رها می‌کند، می‌گذارد کمی این طرف و آن طرف بدود، و طی این مدت موش در معرض هیچ زوری قرار ندارد. اما هنوز در زیر قدرت گربه است و دوباره ممکن است در چنگش گرفتار شود. فضایی که گربه بر آن تسلط دارد. لحظات امیدی که به موش می‌دهد، در عین حال که همچنان و در تمام لحظات اوضاع را زیر نظر دارد و هیچ لحظه‌ای توجه و قصدش را برای کشتن موش از دست نمی‌دهد، همه اینها را می‌توان روح واقعی قدرت، یا به عبارت ساده‌تر، خود قدرت خواند. بنابراین ذات قدرت، در مقایسه با زور، نوعی بسط زمان و مکان است.

«مذهب چه نقشی دارد؟

ا.ک.: فرق بین زور و قدرت را در قلمرو کاملاً متفاوت دیگری نیز می‌توان دید. تمام کسانی که به خدا اعتقاد دارند، معتقدند که پیوسته در سایه قدرت او هستند، اما برای عده‌ای از آنان این کافی نیست. آنها منتظر دخالت آشکار یا اعمال زور مستقیم الهی هستند، به نحوی که بتوانند تشخیص دهند و یا احساس کنند. آنها در انتظار اوامر خداوند به سر می‌برند، برای آنها «او» ویژگی‌های یک فرمانروا را دارد. اراده فعال او و اطاعت فعال و آشکار آنها به هسته اصلی مذهبشان مبدل می‌شود. این گونه مؤمنان پیوسته آرزومند اعمال زور خداوندند. تنها قدرت او آنان را راضی نمی‌کند، زیرا این قدرت در دوردست است و برای تأمل و ابتکار شخصی بیش از اندازه جا قایل می‌شود. حالت انتظار مداوم که آنان همیشه خود را تسلیم آن کرده‌اند، بر آنان عمیقاً اثر می‌گذارد و بر نحوه نگرشان نسبت به دیگران تأثیر چشمگیری دارد. این روحیه نوعی مؤمن نظامی‌وار پدید می‌آورد که برایش پیکار صمیمانه‌ترین جلوه زندگی است.

«گویا ادبیات مذهبی برایتان پر اهمیت است.

ا.ک.: همان‌طور که مردم هر روز نماز می‌خوانند، من در امر مقدس غوطه‌ور شدم تا در آن برای شرارت‌هایی که بشر از آن رنج می‌برد توضیحی بیابم. مطمئن نبودم که بتوانم از گفتارها و رسالات اهل الهیات چیزی بیاموزم، اما می‌خواستم از همه گفته‌هایشان اطلاع داشته باشم. می‌دانستم که می‌شد آنها را رد کرد اما می‌خواستم آنها را جزئی از خود کنم. همیشه بر آن بوده‌ام که پافشاری بر این که همه به یک نحو بیندیشند، از خواست‌های یک عقیده واحد اطاعت کنند و از دیدگاه واحدی به جهان بنگرند جنون‌آمیز است. مثل این است که هر کسی باید شهری را که در آن زندگی می‌کند به تنهایی بسازد. به همین دلیل است که وظیفه خود دانستم که به همه این حقایق نزدیک شوم، آنها را در ذهنم زنده نگهدارم و در موردشان تأمل کنم. دلیل زندگی من اساساً همین بود. ■ پیام یونسکو - شماره ۳۱۰

از توده ناشی می‌شود. وقتی جنونی که بعداً همه جا را گرفت بر قلب اروپا چنگ انداخت، احساس کردم لازم است این مطلب را بهتر درک کنم.

هنگامی که در برلین کتاب‌ها را می‌سوزاندند، رمان استعاری خود را می‌نوشتم که عنوان اولیه‌اش «کانت آتش می‌گیرد» بود و بعداً «کورشدگی» نام گرفت. در این رمان سعی کردم لفاظی خودشیفته قدرتمندانی را افشا کنم که قادر به پیش‌بینی دهشتی که به زودی آنها را به نابودی می‌کشد یا به تبعید وادارشان می‌کند نیستند. ناشران اتریشی این کتاب را رد کردند و ترجمه آن به زبان چک نخستین شکل انتشار آن بود. پس از جنگ این کتاب با عنوان «آتش سوزان» به انگلیسی منتشر شد.

«سپس نوبت به اثر مهم شما توده‌ها و قدرت رسید، کتاب که مطالعه آن برای هر کسی که بخواهد قرن بیستم را درک کنند، ضروری است.

ا.ک.: این کتاب حاصل پژوهشی بود که از نوجوانی آغاز کرده بودم و با ظهور نازیسم آن را با عمق بیشتری دنبال کردم. من با این امید که بتوانم آن را از میان بردارم بر خطرات جنگ تأکید کردم. پس از مرگ مادرم در ۱۹۳۷، که مرا به کلی از پا درآورد، به وین برگشتم. یک سال بعد شاهد ورود قوای هیتلر به شهر بودم. چند ماهی در وین ماندم تا از نزدیک دهشت را مشاهده کنم و چگونگی عملکرد توده جمعیت را بهتر درک کنم.

احساسات انسان نسبت به افزایش شمار خود همواره شدید و نیرومند بوده است. تعداد بی‌شمار جمعیت گله‌هایی که به تعقیب و شکارشان می‌پرداخت با احساسشان در مورد شمار خود درمی‌آمیخت و آرزوی افزایش جمعیت را در آنان برمی‌انگیخت. آنها این احساس را در هیجان جمعی خاصی بروز می‌دادند که من آن را جمع موزون یا تپنده می‌نامم.

«وقتی مسأله شروع جنگ، بروز آن و بیدار شدن روح جنگ‌طلبی مطرح است، فقط جمله نخست علناً پذیرفته می‌شود. حتی اگر در واقع تجاوزگر باشد. هر یک از طرفین همیشه سعی بر اثبات این امر دارد که در معرض تهدید قرار گرفته است»

هیجان آنان همچنان اوج می‌گیرد و به مرز جنون می‌رسد تا این که همه به یک کار مشغول می‌شوند. همه دست‌هایشان را جلو و عقب می‌برند و سرشان را تکان می‌دهند. در پایان، چنان است که گویی یک موجود واحد در حال رقص است، موجودی با پنجاه سر و یک صد دست و یک صد پا، که همه به نحوی یکسان و به منظوری یکسان حرکت می‌کنند. هنگامی که هیجان‌شان به اوج خود می‌رسد، این مردم واقعاً احساس یکسانی دارند و هیچ چیز جز خستگی و از پافشاری جسمی نمی‌تواند آنان را متوقف سازد.

این واقعیت که جنگ می‌تواند بسیار طولانی باشد و بعد از پایان نیز ممکن است ادامه یابد، از این اشتیاق عمیق جمع به از هم نپاشیدن، به جمع ماندن، برمی‌خیزد. این احساس گاهی چنان قوی است که مردم ترجیح می‌دهند با چشمان باز جان بیازند تا این که به شکست خود اعتراف کنند و شاهد از هم‌پاشیدگی جمع خود باشند.

«چه چیز این انسجام غریب را یکباره می‌آفریند؟

ا.ک.: این پدیده به اندازه‌ای مرموز است که باید با اندکی احتیاط به آن نزدیک شد. مردم به این نتیجه می‌رسند که در معرض نابودی جسمی قرار دارند و این امر را به همگان اعلام می‌کنند. آنها می‌گویند «ممکن است کشته شوم» و در نهان می‌افزایند «زیرا خود من می‌خواهم این یا آن را بکشم». تأکید جمله بر نیمه دوم آن است. پس جمله در واقع این است: «می‌خواهم این یا آن را بکشم، بنابراین ممکن است خودم کشته شوم». اما وقتی مسأله شروع جنگ، بروز آن و بیدار شدن روح جنگ‌طلبی مطرح است، فقط جمله نخست علناً پذیرفته می‌شود. حتی اگر در واقع تجاوزگر باشد. هر یک از طرفین همیشه سعی بر اثبات این امر دارد که در معرض تهدید قرار گرفته است.

هرمب'م: هاراهام: موسی ابن میمون

ممشه עד משה לא קם כמשה (از حضرت موسی (ع) تا موسی ابن میمون فردی مانند او ظهور نکرد)

موسسه مایمونید: یک دهه گفتگو بین یهودیت و اسلام

لیورا سعید



درباره ابن میمون:

ابن میمون خود یک تنه، هم از بزرگترین نمایندگان شریعت یهود بود، هم از مراجع فلسفه قرون وسطایی ملهم از یونان، و هم از عوامل اصلی شکوفایی خارق العاده تفکر فلسفی و علمی جهان عرب و اسلام در قرن یازدهم و دوازدهم.

اهمیت این دوره بزرگ فرهنگی همزیستی فرهنگی، که بعدها (در نیمه دوم سده دوازدهم و در سده سیزدهم) فوایدش را برای جهان و مسیحیت قرون وسطی به ارث گذاشت، در کار دو دانشمند برجسته آشکار است که هر دو در قرطبه (اسپانیا) زاده شدند و هر دو به زبان عربی نوشته اند:

۱- ابن رشد مسلمان

۲- ابن میمون یهودی

ابن میمون در کتاب دلالة الحائرين (راهنمای گمگشتگان) اندیشمندی در اوج توانایی خویش است که علم عرب و اسلام و فلسفه یونان و الهیات یهود را در کلی متضمن مقصود گرد می آورد. (احمد مختار أمبو)

موسسه مایمونید با هدف پیوندی درون دینی بین یهودیت و اسلام تشکیل شده است که در آن، تفاهم، گفتگو و عمل متقابل بین یهودیان و مسلمانان از طریق برنامه های فرهنگی، دانشگاهی و تفریحی براساس احترام و اعتماد متقابل پرورش می یابد. طی ده سال گذشته، این موسسه جهت افزایش گفتگو بین دو جامعه به وسیله یک سری برنامه های تازه و پیشرفته، به شکل مداوم فعالیت نموده و به

ابداع برنامه های جدیدتر و همکاری بیشتر بین یهودیان و مسلمانان به امید صلح و همزیستی معنادار برای فرزندان ابراهیم ادامه می دهد.

اسلام و یهودیت، همراه با مسیحیت از فرزندان ابراهیم ظهور کرد، این پیامی است که موسسه مایمونید با حساسیت و تدبیر در بین ملت ها اتخاذ نموده است. این موسسه فرصت هایی که برای کودکان و بزرگسالان ایجاد کرده تا به وسیله برنامه های ورزشی و آموزشی تشکیل جلسه داده و در مورد یکدیگر بیشتر بیاموزند.

پروفسور ناصر خلیلی KCFO, KSS رئیس موسسه مایمونید معتقد است در دهه گذشته، این موسسه پیشرو ارتباطات درون دینی بین یهودیان و مسلمانان در بریتانیا بوده است. او می گوید: «وقتی دو ملت با عقاید، زمینه ها و فرهنگ های متفاوت با هم جمع می شوند، یا داد و ستد می کنند یا جنگ. این ثابت شده است که آنان به وسیله داد و ستد کامیاب شده اما از طریق جنگ تنزل می یابند».

شیخ دکتر زاکسی برآوی KBE (Zaki Badawi) نایب رئیس موسسه مایمونید، ضمن این که اعتقاد دارد اسلام از نظر دینی با احترام و تصدیق یهودیت و مسیحیت بنا شده است، بیان می کند: «ساکنان شهر مدینه که حضرت محمد در سال ۶۲۲ ق.م در آن وارد شدند مسلمانان و یهودیان بودند و پایه و اساس موجودیت شهر، برابری مطلق ساکنان بدون توجه به مذهبشان بود. بنابراین، مسلمانان باید در گفتگوی درون دینی به خصوص بین مسلمانان و یهودیان نقش فعالی داشته باشند».

سر غلام نون (Sir Gulam Noon) MBE نایب رئیس این موسسه معتقد است

کار موسسه مایمونید جهت ارتقای درک، گفتگو و تعامل بین اسلام و یهودیت از اهمیت بسیاری در بریتانیا برخوردار است. او می گوید: «امروز در بریتانیا ما با انواع چالش ها از جمله تروریسم چه در خانه و چه در خارج مواجه هستیم. بنابراین بیشتر از هر چیزی، این موضوع به موسسه مایمونید مربوط است که از طریق برنامه های تازه اش به اعضای جامعه مسلمان و یهودی، روحی تازه بدمد».

مهری نیکنام مدیر اجرایی موسسه مایمونید است وی تعامل، بحث و گفتگوی ادیان را با یکدیگر یک فرض واجب و وظیفه می داند. او می گوید: «در یهودیت و اسلام، لقب حضرت موسی، توانایی او برای تکلم دهان به دهان با خدا است. براساس قرآن، خدا به حضرت سلیمان، پادشاهی بخشید، کسی که از جهت توانایی برای درک زبان هر پرنده و جانوری مشهور بود. علاوه بر این در قرآن، خدا به حضرت محمد دستور می دهد که اختلافات میان مردم را از طریق بحث و گفتگو حل نماید».

او معتقد است اگر هدف اصلی وحی، سعادت انسان در این دنیا و رستگاری در آن دنیا می باشد، مطمئناً ما باید در احسان خداوند با یکدیگر شریک شویم.

نیکنام در سخنرانی خود در کنفرانس بین المللی مسلمانان اروپایی در سال ۲۰۰۳ عنوان نمود که: «ما تعهد می کنیم جایی به وجود آوریم که دو جامعه در این کشور اشتراکات خود را شریک شده و در مورد تفاوت هایشان بحث کنند. ما معتقدیم که گفتگو صرفاً معنای مثبتی از زندگی در

داستانی

از بزرگان یهود :

یعقوب اسحاق کندی



هماهنگی و توافق با جوامع چند قومیتی است.

از نظر تاریخی، یهودیان و مسلمانان در یک میراث فرهنگی واحد شریک هستند. زندگی مایمونید (مشی بن مایمون)، نمونه‌ای از بهترین گذشته مشترک ما و توانایی نوع انسان برای فایق آمدن و غلبه کردن بر تعصب، دشمنی و جهل است.

موشه بن مایمون (۱۱۳۵-۱۲۰۴) که در زبان عرب موسی بن میمون و در غرب به عنوان موسی مایمونید شناخته شده است، بزرگ‌ترین فیلسوف، حکیم الهی و پیشوای مذهبی یهودیان در قرن دوازدهم بود. او در سال ۱۱۳۵ در کوردوبا (Cordoba) بزرگترین مرکز یادگیری یهود و فرهنگ اسلامی در اوج «عصر طلایی» یهودیان و مسلمانان در اسپانیا به دنیا آمد. او بهترین تعلیم را در الهیات، فلسفه و پزشکی دریافت کرد. در نتیجه تغییر ناگهانی اوضاع، او و خانواده‌اش به شمال آفریقا مهاجرت کردند. مایمونید شروع به کار پزشکی در فوستات (Fostat) مصر می‌کند و به زودی پزشک رسمی کاخ سلاطین شده و یکی از محترم‌ترین پزشکان زمانه‌اش می‌شود. تفاسیر و یادداشت‌های مذهبی او در تاریخ، بسیار بدعت‌آمیز است. او در پایان زندگی‌اش، شاهکار ادبی خود (راهنمای گمگشتگان) دلال‌الحائرین *مורה نבוכים* (موره نووخیم) را نوشت. این کتاب که به عربی نوشته شده، اهمیت و تأثیر فیلسوفان مسلمان را بر روی سیستم تفکر مایمونید نشان می‌دهد.

اندیشه‌های موشه بن مایمون حاصل دورانی از تحمل مذهبی و هم‌زیستی فرهنگی بین یهودیان و مسلمانان بود. آرمان‌هایی که هدف والای موسسه مایمونید می‌باشد. ■

یعقوب اسحاق عذرخواهی کرد. خبر این واقعه در بغداد و سایر شهرها از جمله در عراق و خراسان هم منتشر شد.

یکی از فقیهان بلخ که بسیار متعصب بود، این خبر را شنید و بسیار متأثر شد. کاردی را در میان کتاب نجومی پنهان کرد تا به بغداد برود و در مجلس درس یعقوب اسحاق حاضر شود و در فرصت مناسب او را به قتل برساند. با این اندیشه پس از طی طریق هنگامی که به بغداد رسید کتاب را در آستین لباسش پنهان کرد و به سمت خانه یعقوب اسحاق روانه شد هنگامی که آن جا رسید خانه یعقوب اسحاق بسیار شلوغ بود و بسیاری از علما و مشاهیر بغداد به خانه او آمده بودند، فقیه وارد شد و به حلقه یاران یعقوب اسحاق پیوست و به یعقوب اسحاق گفت: می‌خواهم در محضر حضرت‌عالی علم نجوم بیاموزم. یعقوب گفت: تو از جانب شرق به قصد جان من آمده‌ای نه برای خواندن علم نجوم ولی از این کار پشیمان می‌شوی و نجوم می‌خوانی و در این علم به کمال خواهی رسید و در امت محمد (ص) یکی از منجمان بزرگ خواهی شد. همه بزرگان از این صحبت تعجب کردند و آن فقیه اقرار کرد، کارد را از میان کتاب بیرون آورد و شکست و انداخت و تعظیم کرد و ۱۵ سال در محضر یعقوب اسحاق نجوم خواند و در نجوم به آن درجه رسید که یعقوب اسحاق گفته بود. ■

با نگاهی به باب سوم از چهار مقاله نظامی عروضی - حکایت اول.

یعقوب اسحاق کندی یهودی بود، و از فیلسوفان و حکیمان روزگار خود بود و نزد مأمون خلیفه عباسی عزت و احترامی داشت. روزی به پیشگاه مأمون آمد و در آن مجلس بالاتر از یکی از بزرگان مسلمان نشست. آن بزرگ گفت: «تو یهودی هستی چرا بالاتر از بزرگان اسلام می‌نشینی؟» یعقوب جواب داد: «برای آن که آن چه تو می‌دانی من نیز می‌دانم ولی آن چه من می‌دانم تو نمی‌دانی!» آن شخص او را به دانشمندی در علوم نجوم می‌شناخت ولی از دیگر علوم وی خبری نداشت، گفت: «بر تکه کاغذی چیزی می‌نویسم، و اگر تو توانستی بگویی که من در آن چه نوشته‌ام این حق را بر تو مسلم می‌دانم که در بالادست بنشینی». پس دوات و قلم خواست و بر تکه کاغذی چیزی نوشت و در زیر تشک خلیفه قرار داد و گفت: شروع کن!

یعقوب اسحاق شروع به انجام محاسبات نجومی کرد و سپس گفت: «یا امیرالمؤمنین بر آن کاغذ چیزی نوشته شده که در ابتدا از گیاهان بوده، ولی بعد به حیوانی تبدیل شده». مأمون تکه کاغذ را از زیر تشک بیرون آورد و خواند نوشته شده بود «عصای موسی». مأمون بسیار تعجب کرد و همگی حیرت‌زده شدند و آن شخص هم از



مراقب باشید! کودک آزاری؟

مریم حنا سبازاده

مقدمه:

بدرفتاری با کودک و کودک آزاری در حال حاضر به عنوان یک مشکل بهداشتی، روانی، اجتماعی در سراسر دنیا مورد توجه قرار گرفته است و اگر به وضعیت کودکان و نوجوانان بسیاری از کشورهای جهان در طول تاریخ نظری بیفکنیم، متوجه می‌شویم که این پدیده فراوان بوده و کودکان و نوجوانانی که مورد سوء استفاده یا بدرفتاری قرار گرفته‌اند، از آنها بهره‌کشی شده و یا در اثر غفلت و کوتاهی والدین و مراقبین، رشد مناسب جسمی و روانی را نداشته‌اند بسیاریند.

شیوع کودک آزاری در جوامع:

گزارش سالیانه یونیسف بیان‌گر آن است که در هر سه مورد مرگ یک مورد مرگ کودک است و نیز این که مرگ‌های ناگهانی و خشونت‌آمیز در کودکان روبه افزایش است. این در حالی است که مطالعات محققین نشان داده است، ۱۰ تا ۱۶ درصد کودکانی که مورد ضرب و جرح قرار می‌گیرند و از هر ۱۰۰۰ صدمه‌ای که به کودکان وارد می‌شود ۱/۳ منجر به صدمات جدی و ۱ مورد نیز با مرگ کودک همراه خواهد بود. در سال گذشته که از جانب انجمن کلیمیان تهران توفیق حضور در مراسم بزرگداشت «روز جهانی حقوق بشر» در دانشگاه تربیت مدرس را پیدا نمودم، خبر تأسفباری در میان سخنرانی خانم لعلیا ارشد، عضو هیئت مدیره انجمن حمایت از کودکان توجهم را جلب نمود، ایشان درخصوص موارد کودک آزاری گزارش شده، بیان نمودند: در سال ۱۳۸۱ بیش از ۱۶۰۰ مورد کودک آزاری به دایره مددکاری انجمن حمایت از کودکان گزارش شده است که بیش از ۷۰٪ موارد به شکل آزارهای جسمی و ضرب و شتم بوده است.

در این زمینه فراموش نکنیم که در کشور ما به دلیل فقدان قوانین مدون حمایت از حقوق کودک و پنهان‌کاری والدین، در بسیاری از موارد آزار به کودک گزارش نشده و از نظر به دور می‌ماند.

وضعیت موجود این پدیده

در جامعه کلیمی:

متأسفانه جامعه کلیمی نیز به عنوان زیر مجموعه‌ای از اجتماع، از چنین پدیده سوء اجتماعی میرا نیست، به طوری که در طول ۸ سال کار حرفه‌ای خود در مدارس، مهدهای کودک یهودی و کلنیک مشاوره نورا (وابسته به سازمان بانوان یهودی) همواره شاهد شیوع انواع آزارها، بدرفتاری‌ها و غفلت والدین از وضعیت جسمانی و روانی کودکان بوده‌ام.

در این زمینه:

- سیلی یک پدر که منجر به پاره شدن پرده گوش فرزند ۵ ساله‌اش شده بود...
- کبودی‌های متعدد در بدن یک دختر ۱۲ ساله در اثر کتک خوردن از والدین...
- حبس شدن ۶ ساعته پسر بچه ۹ ساله توسط والدین در حمام خانه، به پهنه کسب نمره ۱۴ در دیکته...
- سوءتغذیه شدید پسر بچه‌ای ۶ ساله به دلیل غفلت خانواده...

و ده‌ها مورد آزار یا غفلت دیگر، مثال‌هایی زنده است که توجه جدی‌تر مسئولین جامعه را می‌طلبد و هر چند فاش‌سازی این موارد می‌تواند با آزرده ساختن اذهان عمومی همراه گردد، وظیفه هر صاحب‌نظری است تا با آگاهی‌های عمومی و آموزش، موجبات کاهش شیوع این پدیده اسفناک را فراهم سازد.

● کودک آزاری به چه معنی است؟

هرچند تعاریف متعددی از کودک آزاری به عمل آمده است، در یک تعریف کلی کودک آزاری به معنای اعمال فشار و ضرب و شتم یا محرومیت به کودک توسط مراقبین یا والدین می‌باشد، که در نتیجه آن سلامت جسمانی یا روانی کودک در معرض تهدید قرار می‌گیرد. کودک آزاری می‌تواند به شکل جسمی، جنسی، هیجانی و یا غفلت باشد.

انواع کودک آزاری

- کودک آزاری جسمی:

عبارت است از هرگونه اعمال خشونت‌آمیز جسمانی که از سوی مراقب یا والدین بر علیه کودک اعمال شده و منجر به جراحت و آسیب

در کودک می‌گردد. جراحت‌ها می‌توانند طیف وسیعی داشته باشند، از جمله زخمی شدن و خونریزی، سوزانده شدن، شکستگی استخوان و وضعیت‌های پزشکی وخیم‌تر را می‌توان ذکر کرد. اقدام خشونت‌آمیز والدین در این زمینه ممکن است شامل: کتک زدن، سیلی زدن، لگد زدن، سوزاندن و ... باشد. حتی گاهی صدمه وارد شده به قدری شدید است که نیازمند اقدامات طبی و جراحی فوری است.

- کودک آزاری جنسی:

شامل برقراری رابطه جنسی توسط یک فرد بزرگسال با کودک یا نوجوانی است که از لحاظ تحولی نارس و به فرد بزرگسال وابسته است، به طوری که قربانی (کودک) درک کاملی از این نوع رابطه ندارد و قادر به اطلاع دادن آن به افراد دیگر نیست.

- کودک آزاری هیجانی

متأسفانه خانواده‌ها گاهی به دلیل ناآگاهی ممکن است به کودک و نوجوان خود برچسب‌های توهین‌آمیز بزنند. مانند: «تو یک احمق!» «دست و پا چلفتی!» و ... آنها ممکن است فرزند خود را تحقیر کرده و زخم زبان بزنند. همچنین برخی از والدین از روش «ترساندن» استفاده می‌کنند که در آن کودک خود را به کتک زدن، صدمه جسمی، ترک یا تنها گذاشتن تهدید می‌کنند، گاهی نیز کودک را در انزوا قرار می‌دهند (حبس شدن کودک در حمام). در این زمینه باید متذکر گردید کلیه این رفتارها می‌تواند امنیت عاطفی و هیجانی فرزندان را به مخاطره انداخته و روابط اجتماعی آینده آنها را تهدید نماید.

- غفلت:

غفلت از فرزند که می‌تواند ناشی از فقدان آگاهی والدین از نیازهای کودک بوده و قصد و تعمد آزار به کودک را دربرنگیرد موارد زیر را دربرمی‌گیرد:

- غفلت از نیازهای فیزیکی کودک برای تغذیه، پوشاک و سرپناه.
- غفلت از نیازهای کودک برای حمایت و امنیت.
- غفلت از نیازهای هیجانی کودک برای ایجاد یک تکیه‌گاه امن.

شیوه‌های فرزندپروری، منجر به ایجاد ارتباط موثر میان والدین و فرزندان گردیده و با افزایش چنین آگاهی‌هایی رفتارهای مثبت و سازنده والدین را با فرزندانشان به ارمغان آورد.

● برنامه ویژه انجمن کلیمیان تهران برای پوشش دادن خانواده‌های یهودی و بهره‌مندی از این خدمات

انجمن کلیمیان تهران با آگاهی از مسایل فرهنگی خاص جامعه یهودی ایرانی و در نظر داشتن نیازهای فرهنگی این جامعه، در سال‌های اخیر تلاش‌های ارزشمند و قابل توجهی نموده است که برگزاری کلاس‌های آموزش خانواده در مهدهای کودک و مدارس یهودی، نهادهای جوانان و سازمان بانوان، کنیساها و دیگر اجتماعات یهودی یکی از برجسته‌ترین این تلاش‌هاست. به علاوه انتشار حدود ۵۰ عنوان بروشور در زمینه بهداشت روانی توسط کمیته فرهنگی این انجمن که مرتبط با بحث حاضر به دو عنوان بروشور به نام‌های «از بین بردن رفتارهای نامطلوب در کودکان» و «عوارض سوءتنبیه» می‌توان اشاره نمود.

● گروه به‌اندیشان (وابسته به انجمن کلیمیان تهران)

همچنین یکی از اقدامات مؤثر انجمن کلیمیان تهران تأسیس نهادی به نام: «گروه به‌اندیشان» در محل ساختمان سرابندی می‌باشد که هدف آن آموزش صحیح روش‌های درست ارتباط با همسر و فرزندان به خانواده‌های یهودی است. گردانندگان گروه شامل: دکتر روان‌شناس بالینی، مددکار اجتماعی و مشاور می‌باشد که تحت نظر و حمایت مستقیم انجمن کلیمیان، خدمات ویژه‌ای را به اعضای داوطلب ارایه می‌دهد. نحوه شرکت در این گروه‌ها و بهره‌مندی از خدمات آن به شکل ثبت‌نام و دریافت کارت عضویت می‌باشد. از نکات برجسته این گونه برنامه‌ها که به شکل گفتگوی دسته‌جمعی، و به اشتراک گذاشتن تجربیات واقعی زندگی اعضا و جمع‌بندی متخصصین می‌باشد، آموزش فنون آرامش فردی (ریلکسیشن) به خانواده‌ها است. خانواده‌های عزیز متقاضی می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام در گروه با شماره‌های انجمن کلیمیان تهران (مسئول خاتم رحیمی مقدم) تماس حاصل نمایند ■

سرفصل‌های آموزشی اولین دوره گروه به‌اندیشان به استحضار متقاضیان علاقه‌مند رسیده می‌شود:

- ۱- مراقبت از سلامتی جسمانی.
- ۲- مراقبت از سلامتی روانی.
- ۳- روش‌های عاقلانه حل مشکلات.
- ۴- کنترل خشم و عصبانیت.
- ۵- رویارویی صحیح با خشم دیگران.
- ۶- شیوه‌های حل منطقی اختلاف نظر با دیگران.

تئاتر
مابک بازی
روی صحنی تئاتر
۱۷ ساله از کلاندا



ندارد، در ارتباط خود با سایر کودکان همسال یا کوچک‌تر دچار خشم بوده ممکنست آنها را کتک بزند، همچنین وقتی قربانی (کودک آزاردیده) توانایی تخلیه خشم خود را به سوی افراد دیگر نداشته باشد، ممکنست این خشم معطوف به حیوانات و یا حتی اشیاء بی‌جان مانند کتک زدن عروسک نماید.

● چه باید کرد؟

بسیاری از والدین تنبیهات بدنی را برای کودکان و نوجوانان خود مفید و لازم می‌دانند، حتی در نیم قرن گذشته یکی از لوازم اجتناب‌ناپذیر جهت آموزش بی‌چون و چرا به دانش‌آموزان، استفاده از فلک و زنجیر و شلاق بوده است، اما دانشمندان و روان‌شناسان کودک چنین تنبیهاتی را زیان‌بخش و موجب آسیب اساسی به شخصیت کودک و نوجوان می‌دانند. هم‌اکنون در کشورهای پیشرفته جهان قوانینی تصویب شده و به اجرا گذاشته شده است که برطبق آن تنبیه بدنی تقریباً ممنوع است و عقیده عمومی برآن است که تنبیهات بدنی خطرناک‌ترین وسایل تربیت هستند و حتی‌الامکان باید از آنها اجتناب شود. برخی از دولت‌ها در یک تلاش همه‌جانبه و جامعه‌نگر اقداماتی را جهت کاهش شیوع کودک آزاری و غفلت خصوصاً در سال‌های اخیر انجام داده‌اند، در کشور ما ایران نیز تلاش‌هایی از جانب برخی از نهادها و مراکز برای تدوین قانون حمایت از حقوق کودک صورت پذیرفته، ولی متأسفانه هنوز قانون و حمایت اجتماعی کامل و همه‌جانبه‌ای برای جلوگیری از این معضل وجود نداشته و به نظر می‌رسد جهت نیل به این هدف هنوز راه درازی در پیش رو است. بر همین مبنا در حال حاضر، بهترین راه آموزش شیوه‌های مثبت فرزندپروری و روش‌های صحیح از بین بردن رفتارهای نامطلوب در فرزندان می‌باشد که امروزه در سطح جامعه به شکل سمینارها و سخنرانی‌ها و کارگاه‌های آموزشی متنوع از سوی ارگان‌های مختلف مانند صدا و سیما، آموزش و پرورش، مراکز تحقیقاتی و دانشگاهی و دیگر نهادها شاهد فعالیت آنها هستیم. چنین برنامه‌هایی می‌تواند با کاهش فشار روانی در محیط زندگی والدین و گسترش مهارت‌های سرپرستی، و بالا بردن آگاهی والدین از

- غفلت از نیازهای هوشی و عقلانی کودک برای تحریک، مراودات اجتماعی و مصاحبت با دیگران.
- غفلت از نیازهای آموزشی کودک.
- غفلت از مراقبت‌های بهداشتی از قبیل: پزشکی و روان‌پزشکی.

● کدام عوامل خطر می‌تواند پیش‌بینی کننده کودک‌آزاری در والدین باشد؟

تحقیقات بسیاری برای مشخص نمودن عواملی که احتمال بدرفتاری را پیش‌بینی می‌کنند انجام پذیرفته است. به عنوان مثال جو خانوادگی پر فشار به دلیل مشاجرات و اختلاف با همسر، درآمد کم و فشارهای مالی، به عنوان یکی از عوامل خطر شناسایی شده است. همچنین مشخص شده است والدینی که خود در دوره کودکی مورد بدرفتاری قرار گرفته‌اند بیشتر احتمال دارد که با کودکان خود بدرفتاری نمایند، هر چند این یک اصل کلی نیست. به علاوه یک خانواده ازهم پاشیده، درگیر طلاق یا خانواده‌هایی که یکی یا هر دو والدین رابطه کم‌تری با فرزندان خود برقرار نموده است، در آنها بیشتر است.

● کودک آزاری و غفلت چه پیامدهایی دارد؟

کودک‌آزاری و غفلت می‌تواند پیامدهای جسمی و روان‌شناختی به شکل کوتاه‌مدت و بلند مدت باشد.

عوارض جسمی:

به لحاظ جسمی ضایعات پوستی ناشی از تنبیه، انواع کبودی‌ها در نواحی مختلف بدن، ایجاد ضایعاتی در بدن کودک یا نوجوان به شکل خراشیدگی، بریدگی و حتی پارگی، انواع کچلی در اثر کشیده شدن مکرر موهای سر، پیامدهایی است که مورد توجه قرار می‌گیرند، در موارد حاد نیز انواع ضایعات استخوانی، و مشکلات مغزی، ریوی و ... می‌توانند به وجود آیند.

پیامدهای روانی:

همچنین به لحاظ روان‌شناختی، کودک آزاری می‌تواند منجر به مشکلات هیجانی و ارتباطی در فرد قربانی گردد. کودک یا نوجوانی که مورد سوء رفتار قرار گرفته است، به دلیل کاهش اعتماد به نفس می‌تواند شدیداً دچار افت عملکرد گردد. چنین کودکانی معمولاً مضطرب بوده و از جمع قرار می‌کنند (گوشه‌گیری) آنها الگوی بدرفتاری والدین یا مراقبین خود را به دیگران نیز تعمیم داده و عدم اعتماد به دیگران در مراحل رشد بعدی آنها به وضوح دیده می‌شود. در برخی از موارد نیز قربانی دچار ترس و خشم شده و به دیگران پر خاشگیری نشان می‌دهد. در چنین موقعیتی چون کودک آزاردیده توانایی مقابله با فرد آزاردهنده (غالباً والدین) را

دل‌تنگی‌ها

زمانه ... !

سارا حی



درست یادم است که مادرم اخم کرده بود و با اوقات تلخی از او می‌پرسید: «تو این کارها را برای چه کسی می‌کنی؟» پدرم در مقابل این سؤال سکوت می‌کرد ولی من بعدها که بزرگ شدم جواب این سؤال را فهمیدم.

مدتی بعد از این، وقتی که ما دیگر به همه این تهمت‌ها و نیش و کنایه‌ها، عادت کرده بودیم، موضوع ازدواج برادرم پیش آمد. چند سالی از آن موقع گذشته بود و من از دنیای پرخطر آدم بزرگ‌ها بیشتر سردرآورده بودم. برادرم دانشجو بود و قرار بود با دختر یکی از هم‌کنی‌سای هایمان که او هم دانشجو بود، ازدواج کند. در طول این سال‌ها پدرم در کنی‌ساختن‌های متفاوتی هم می‌کرد. او همیشه حرف‌های متفاوتی از دیگران می‌زد. او نمی‌گفت که «مشرینو»^۳ چه کرد و ما چه دستورات مذهبی داریم و شب‌ها چه باید کرد. او خیلی کوتاه‌دانش^۴ می‌کرد، از آنها می‌خواست که در کار هم دخالت نکنند و به هم احترام بگذارند. او حتی گاهی از عرفان هم حرف می‌زد و از مولانا نیز

طوری تربیت شده بودیم که ادب و احترام برای ما اهمیت‌هایی داشت. ما یاد گرفته بودیم که به همه خانم‌ها و آقایان شب‌ها شالوم^۱ بگوئیم. یادم است که یک بار خانم مسنی، دست من را که سن و سالی هم نداشتم، گرفت و مرا برد پیش خودش و از ته کیفش یک شکلات و چند تا نقل سفت درآورد و با چشم‌های از حدقه بیرون آمده، دستی به سر من کشید و گفت: «تو می‌دانی که بابایت، از چه راهی پول درمی‌آورد؟» من خیلی از کار پدرم خبر نداشتم ولی برایم مسلم بود که او از راه چرخ‌اندن^۲ مغازه‌مان، پول درمی‌آورد. وقتی همین جواب را به پیرزن دادم، او گفت: «نه دخترم پدرت آن طور که فکر می‌کنی نیست...!». یادم است وقتی که آن شب شب‌ها^۱، این حرف‌ها را سر میز برای خانواده تعریف کردم، جو بدی در خانه به وجود آمد و بعد از آن مادرم ممنوع کرد که ما در کنی‌سای جاییمان بلند شویم و اگر هم کسی از ما سؤال می‌کرد، ما حق جواب دادن نداشتم. زندگی ما به همین وضع می‌گذشت، حتی یادم است که یک شب، مشاجره‌ای بین پدر و مادرم پیش آمد. یادم نیست که چرا پدرم می‌خواست از جیب خودمان به کنی‌سای کمک کند، اما

بعضی وقت‌ها، آرزو می‌کنم که ای کاش بعضی موضوعات، موقعی اتفاق افتاده بودند که من تجربه و درک بیشتری داشتم اما زمان اتفاق‌ها در دست ما نیست. خیلی از حوادث مهم زندگی ما آدم‌ها، موقعی اتفاق می‌افتند که ما برای آنها آماده نیستیم، تجربه و شناخت کافی نداریم و به همین خاطر هم نمی‌توانیم درست حسابی علت آنها را بفهمیم. مهم‌ترین و تأثیرگذارترین اتفاق زندگی من هم در چنین دورانی به وقوع پیوست. من یک دختر بچه ۱۰-۱۲ ساله، بیشتر نبودم. ما خانواده مذهبی‌ای هستیم. هر هفته به کنی‌سای می‌رویم. پدر و مادرم، حتی بعضی روزهای هفته هم که اکثراً کنی‌سای خلوت است، به آنجا می‌رفتند. پدرم هر چند همیشه درگیر کسب و کار خودش بود اما جلسات انجمن کنی‌سای را با پشتکار دنبال می‌کرد. هرچند آن موقع، من سن و سال زیادی نداشتم اما یادم هست که پدر و مادرم ساعت‌ها درباره کنی‌سای حرف می‌زدند. یادم است که پدرم در نظر داشت، کلاس‌های روان‌شناسی در کنی‌سای برگزار کند تا خانم‌های مسن و تنها بتوانند در آنها شرکت کنند. یکی دیگر از طرح‌های پدرم کلاس‌های مشاوره در کنی‌سای بود که خانواده‌های مشکل‌دار بتوانند در این کلاس‌ها مشکلاتشان را حل کنند. هر چند در آن سال‌ها من خیلی از ریزه‌کاری‌های دنیای آدم بزرگ‌ها را نمی‌دانستم اما هم من و هم برادر بزرگم،

۱- سلام‌علیک مخصوص روز مقدس شنبه به

زیان عبری.

۲- شنبه

۳- حضرت موسی

۴- سخنرانی مذهبی



خلیج فارس یک

مهر خدایی

ابراهیم سعیدیان - شاعر یهودی

خلیج فارس یک بحر خدایی

مقدس آب پاک آریایی

عطا فرموده آن دادار سبحان

به این قوم و به این خلق و به ایران

جوانان در رهش از جان گذشتند

که خون خویش با خاکش سرشتند

ستیز و جنگ بس بی‌باکی کردند

وطن از بدسگالان پاک کردند

اگر دیهیم ایران برفراز است

زخون شاهدان پاک‌باز است

که آب و خاک نایش مشک بیز است

برای ملت ایران عزیز است

زجان هم بگذریم در راه ایران

که قربانی کنیم هم جسم و هم جان

چنین گفت آریا با جان و با دل

سزا نبود شدن یک لحظه غافل

سرو جانم فدای خاک میهن

نثارش می‌کنم دست و سر و تن

بعد از آن همه اتفاق، ما برای همیشه کنیسا را ترک کردیم. بعد از سال‌ها، زندگی‌مان بالاخره به آرامش رسید. پدرم طرح کلاس‌های روان‌شناسی و مشاوره‌اش را با یک موسسه فرهنگی در میان گذاشت و با کمک مادرم، کلاس را با موفقیت تمام برگزار کرد. ما یهودی مانده بودیم ولی آن صحنه‌های ناراحت کننده، من و برادرم را از مردمی که درک آن‌ها از دین و خدا و دستورات خداوند در تورات چنین جاهلانه بود متنفر کرده بود، اما پدرم آن قدر تلاش کرد تا بالاخره توانست هدف واقعی تورات را به ما نشان دهد و به ما یاد دهد که آن مردمی که با این رفتار خود، از دین و خدا و تورات دفاع می‌کردند در واقع نمی‌دانستند که در این توراتی که از آن دفاع می‌کنند از آنها چیزی جز انسانیت نخواست است. حالا سال‌ها از آن ماجرا می‌گذرد. پدر و مادرم دوران بازنشستگی‌شان را می‌گذراندند، آنها گاهی در خلوت‌شان از خاطرات تلخ آن روزها صحبت می‌کنند. ما هنوز هم، هرازگاهی، در محله‌مان، همکیشانی را می‌بینیم که ما را می‌شناسند و با دیدن ما، در گوش هم چیزهایی زمزمه می‌کنند و سر تکان می‌دهند. هر چند این موضوع باعث آزار من می‌شود، اما سعی می‌کنم که به آن اهمیت زیادی ندهم. آن چه باعث خوشحالی من است، این است که بالاخره معنی آن حرف پدرم را فهمیدم که چرا تورات یک کتاب معمولی است. کاش آن مرد آن شب، نعره‌زنان حرف پدرم را قطع نمی‌کرد و اجازه می‌داد که او حرفش را کامل کند و بگوید، تورات یک کتاب معمولی است و آن چه به آن قداست می‌بخشد، عمل به محتوای آن است. ■

قطعاتی می‌خواند. مادرم همیشه از او می‌خواست که عام‌پسندتر صحبت کند و به جای بحث درباره آسیب‌ها و مشکلات جوامع اقلیت خیلی واضح به مردم بگوید که دروغ نگویند، غیبت نکنند و ... پدرم این حرف‌ها را می‌شنید و قصد داشت به آنها عمل کند.

درست یادم است که من داشتم با دقت، حرف‌های او را دنبال می‌کردم که می‌گفت ما انسان‌ها برای این، دنیا آمدیم که بهتر و بهتر شویم و دین و تورات وسیله کمال ما هستند. در واقع تورات فقط یک کتاب است، یک کتاب معمولی اگر به آنچه در آن گفته شده درست عمل نشود ... همین که پدرم این جمله را گفت یکی از آقایان، در حالی که داد می‌زد که این مرد یهودی نیست، او را ببرید بیرون، به طرف پدرم آمد و سیلی محکمی به او زد ... هیچ وقت، این صحنه تهوع‌برانگیز را فراموش نمی‌کنم که چه طور اکثر مردم کنیسا سکوت کرده، در بخش خانم‌ها، یکی از زن‌ها به مادرم حرف‌های نامربوط می‌زد که شما دین ندارید و نمی‌دانید تورات چیست، تورات هدیه سرور ماست، خدا تورات را به ما آدم‌ها هدیه داده، تورات، مقدس است نه یک کتاب معمولی.

بعد از این ماجرا، زندگی ما دستخوش تغییرات بزرگی شد. به همین علت است که من، آرزو می‌کنم ای کاش آن موقع، بزرگ‌تر از این‌ها بودم و می‌فهمیدم که چرا مردم با پدر و مادرم این رفتار را می‌کردند و چه طور تهمت‌های دزدی و توهین به دین و خدا زندگی ما را تغییر داد و چه طور این حرف‌ها باعث جدایی برادرم و نامزدش شد. همین حرف‌هایی که ابتدا باعث خنده و شوخی ما بود، به تدریج باعث نابودی بسیاری از جوانب زندگی ما شد.

جوان و هویت‌یابی

بررسی آماری از موقعیت جوانان یهودی



تأهل، ۸۹ درصد
مجرد و ۱۱ درصد
متأهل بوده و

رابطه سبک‌های دلبستگی و پایگاه‌های هویت در دانشجویان کلیمی، موضوع پایان‌نامه کارشناسی ارشد لیورا سعید می‌باشد که در تاریخ ۲۵ فروردین ماه ۱۳۸۴ در دانشگاه آزاد اسلامی رودهن مورد دفاع قرار گرفت.

به جهت اهمیت رابطه عاطفی نیرومند بین مادر و فرزند که از همان لحظات اولیه تولد آغاز شده و شروع به شکل‌گیری می‌کند و به جهت این که دستیابی به هویتی پایدار و رسیدن به مرحله نوجوانی سالم و موفق، از زمان کودکی شکل می‌گیرد و همچنین با توجه به این که شکل‌گیری هویت در بستر فرهنگی که فرد در آن رشد و پرورش می‌یابد انجام می‌گیرد و از آن جایی که کلیمیان در حال حاضر با جمعیت قلیلی در ایران زندگی می‌کنند، کنجکاوی و علاقه شخصی، محقق را برانگیخت تا تحقیق خود را بر روی این جامعه کوچک که همپای جامعه اکثریت و در کنار آن مشغول زندگی و تحصیل و فعالیت می‌باشند، اجرا نماید.

به منظور آزمون فرضیه‌ها، پژوهشگر ۱۰۱ نفر از دانشجویان کلیمی ۱۷ تا ۳۰ سال را از بین اعضای فعال و غیرفعال نهادهای کلیمی به شکل تصادفی انتخاب کرده و مورد آزمون قرار داد. آمار توصیفی نشان می‌دهد که از این تعداد نمونه بر حسب جنس، ۶۱/۴ درصد زن و ۳۸/۶ درصد مرد بوده، برحسب وضعیت

کرده، همچنین محبت، عشق و امنیت کافی را نیز او فراهم می‌کند. به طور کلی رابطه کودک با مادر به عنوان منبع اصلی ایمنی و محبت می‌باشد، تمایل کودک به برقراری نوعی رابطه نزدیک با افرادی معین و احساس امنیت بیشتر در حضور این افراد، دلبستگی نامیده می‌شود.

دلبستگی پیوند عاطفی نسبتاً پایداری است که بین کودک و یک یا تعداد بیشتری از افرادی که نوزاد در تعامل منظم و دائمی با آنها می‌باشد ایجاد می‌شود. به گفته پترینا هاو در سال ۲۰۰۲، رشد قابل توجه مغز در سه سال اول بعد از تولد اتفاق می‌افتد. در این مرحله است که ۹۰ درصد پیوندهای نورونی در مغز ایجاد می‌شود. از آن جایی که توان بالقوه برای رشد سلول توسط محیط تعیین می‌گردد، تحریک مثبت و مداوم از سوی مراقبت کننده در این دوره، ملاکی برای رشد خوشبینانه مغز است. دلبستگی طبیعی هنگامی رشد می‌یابد که مراقب اولیه، پیوسته نیازهای هیجانی کودک و نیازهای جسمانی او را برای غذا و امنیت برآورده نماید. مراقب، فرآیند دلبستگی را توسط پاسخ به نشانه‌های کودک با لبخند زدن، لمس کردن و تحریک مداوم نیازهای کودک تسهیل می‌کند. در سه سالگی، کودکی که دلبستگی طبیعی را پرورش

برحسب شاغل بودن، ۳۳/۷ درصد شاغل بوده (منبع درآمد داشته) و ۶۶/۳ درصد از آنان اشتغال به تحصیل (بدون منبع و درآمد) داشتند. یافته‌ها همچنین حکایت از وجود رابطه بین دلبستگی ایمن و هویت یافتگی می‌کند که تاییدی است بر تحقیقات متعدد پیشین.

پژوهشگر ضمن تشکر از تمامی سازمان‌ها و دانشجویانی که او را جهت تکمیل پرسشنامه‌ها یاری دادند، امیدوار است این پژوهش دریچه‌ای به سوی افزایش آگاهی افراد جامعه کلیمی به خصوص والدین باز نموده و راهگشای تحقیقاتی دیگر در خصوص نوجوانان، جوانان و شناخت آنان باشد.

این پژوهشگر درخصوص دلبستگی بین والدین و کودک در دوران کودکی و شکل‌گیری هویت و خودشناسی در بزرگسالی می‌گوید:

ایجاد هویت و دستیابی به یک تعریف منسجم از خود، مهمترین جنبه رشد روانی - اجتماعی در دوره نوجوانی است. اما شکل‌گیری هویت خیلی پیش از آغاز نوجوانی شروع می‌شود، یعنی این موضوع به یکباره در نوجوانی ظاهر نمی‌شود بلکه ریشه‌های آن از دوران طفولیت وجود داشته است. بدین معنی که نیازهای جسمی کودک را مادر تأمین

داده، توانایی طرح‌ریزی و هدایت رفتارهای خود را خواهد داشت.

یکی از روانشناسان به نام کارن هورنای پس از سال‌ها مطالعه و بررسی به این نتیجه رسید که انگیزه اصلی رفتار انسان، احساس امنیت است. به باور او، اگر کودک در رابطه با خانواده، احساس امنیت خود را از دست بدهد دچار اضطراب اساسی می‌شود. از نظر هورنای، عواملی که از طرف جامعه به خصوص خانواده، در کودک احساس ناامنی ایجاد می‌کند عبارتند از: تسلط زیاد، بی‌تفاوتی، رفتار بی‌ثبات، عدم احترام برای احتیاجات کودک، توجه و محبت بیش از حد، عدم گرمی و صمیمیت کافی، تبعیض، محافظت شدید و واگذاری مسئولیت زیاد و یا عدم آن، پرخاشگری و خشونت برای کسب احساس امنیت. کودک در مقابل این عوامل، روش‌های مختلفی از خود نشان می‌دهد و همان‌ها را فرا می‌گیرد. این رفتارها نوع شخصیت و منش او را تشکیل می‌دهند.

بنابراین به اعتقاد روانشناسان، همه کودکان بهنجار، احساس دل‌بستگی پیدا می‌کنند و دل‌بستگی شدید شالوده رشد عاطفی و اجتماعی سالم در دوران بزرگسالی را پی‌ریزی می‌کند.

از مهمترین مسائلی که در نوجوانی برای فرد اهمیت پیدا می‌کند، کشف خود و خویشتن خویش است.

«من کیستم؟» سوآلی است که ذهن هر نوجوانی را به خود مشغول می‌کند و به دنبال همین سؤال است که در جستجوی خویشتن و کسب هویت تلاش می‌کند. اما همان‌طور که گفته شد این موضوع از همان زمانی که اطفال و کودکان به تدریج وجود خود را از دیگران و به ویژه مادر متمایز می‌کنند و خود را مستقل و جدا از دیگران می‌بینند، ظاهر می‌شود. نوجوان

باید برای احساس وحدت خود، بین آن چه که در دوران طولانی کودکی بوده است و آن چه که در نظر دارد در آینده بشود، احساس پیوستگی کند. همچنین بین آن چه که خودش احساس می‌کند هست و آن چه که دیگران او را می‌دانند و از او انتظار دارند نیز باید نوعی پیوستگی برقرار نماید. هویت یک احساس یکتا است که با بحرانی مواجه می‌شود که حل آن فقط در گرو همسان‌سازی‌های جدید با همگنان و چهره‌های رهبرانی است که خارج از خانواده هستند.

بدین ترتیب و به نظر اریکسون در سال ۱۹۶۸، تجارت اجتماعی مهمترین عامل سازنده شخصیت می‌باشد. این چهره پیشگام در زمینه رشد انسان معتقد است شخصیت از ابتدای طفولیت تا خاتمه عمر یک سیر تکاملی داشته و در هر مرحله از رشد، تجربه اجتماعی می‌تواند کیفیت زندگی فرد را دگرگون کند. اریکسون ایجاد هویت را گامی حیاتی در جهت وصول به بزرگسالی شاد و مولد معرفی نموده و اعتقاد دارد که عدم وجود آن از نخستین عوامل تعیین کننده آسیب روانی و ناسازگاری می‌باشد. اواخر نوجوانی یعنی سنین دانشگاهی، دوره تحکیم یا تثبیت‌سازی هویت است. به عبارت دیگر سنین ۱۸ تا ۲۲ سالگی دوره‌ای است در چرخه زندگی که افراد باید قاعدتاً به تحکیم هویت نایل شوند.

در حالی که هویت در اوایل و اواسط نوجوانی شامل موضوعاتی چون سازگاری با والدین یا قضاوت‌ها و ارزش‌های مستقل و توجه به تغییرات بدنی و تفکر در این مورد می‌باشد، در مورد نوجوانان دانشگاهی که در دوره آخر نوجوانی به سر می‌برند، مسایل هویتی در حیطه نقش‌های اجتماعی،

ارزشی، سیاسی و مذهبی و شغلی دیده می‌شود. با آغاز دوره نوجوانی یعنی در سال‌های بعد از تحصیلات متوسطه یا شروع زندگی شغلی آمادگی برای ازدواج است که انتظار می‌رود فرد به مرحله هویت‌یافتگی رسیده باشد. به عبارت صحیح‌تر می‌توان گفت که با وجود پیشرفت‌های فن‌آوری و زندگی شهرنشینی در عصر حاضر و مشکلاتی که زندگی مستقل و جدا شدن از والدین به همراه دارد، دوران نوجوانی طولانی‌تر شده، کسب مهارت‌های شغلی، انتخاب همسر و زندگی مستقل از پایان نوجوانی فاصله بیشتری گرفته است، به طوری که آدامز در سال ۱۹۸۹ بیان می‌کند که امکان هویت‌یافتگی از ۱۸ سالگی تا ۳۰ سالگی ممکن است به تعویق افتد.

خلاصه باید گفت که استقلال واقعی از والدین کار چندان آسانی نیست، به طوری که انگیزه‌ها و مشوق‌های وابستگی و استقلال هر دو قوی بوده و ممکن است باعث تضاد و سردرگمی نوجوان شود. همچنین در مواجهه با استقلال، مسایلی وجود دارد که از مهمترین آن، فرهنگی است که فرد در آن زندگی می‌کند و از آن جایی که به عقیده استین برگ در سال ۱۹۹۶، کودکان اقلیت در سن پایین‌تری نسبت به کودکان اکثریت با قومیت خود مواجه می‌شوند و تحکیم هویت در جامعه‌ای که جوان کلیمی هم باید در جریان اصلی جامعه اکثریت باشد و هم با خصوصیات فرهنگ جامعه کوچک خود زندگی نماید، پس این والدین هستند که با ایجاد دل‌بستگی ایمن و نیرومندی که از لحظات اولیه تولد با کودک خود برقرار می‌کنند، به رشد هویت و شکل‌گیری آن در نوجوان خود کمک نموده تا از او جوانی مستقل و مولد بسازند. ■



بچه‌ها سلام שלום ילדים

قاصدک

دوست

این نوشته را یکی از
دوستان نوجوانان به نام
آلیس هیرآفور نوشته است.
این نوشته شما را به دنیای
روایی و زیبایی می‌برد.
امیدوارم که از سفر به این
دنیا لذت ببرید.

آن قدر کیف نامه‌اش سنگین
بود که کمرش شکست و بر روی
شن‌های کویر که بسیار داغ بودند
افتاد. در جیبش پرکی درآورد و با
قار بیابان نوشت: هر کس این
ساک نامه را دید، بدون توجه به
من نامه‌ها را به آدرس‌های مثبت
برساند، در آن لحظه در دشتی به
نام انتظار، کسی منتظر قاصدک بود
تا نامه‌اش را بیاورد. او بی‌تابی
می‌کرد و تمام ستاره‌ها با چشمک
زدن او را دلاری می‌دادند. نسیم
ناگاه



بی‌تاب
شد و
گفت:
قاصدک.

قاصدک، او چرا نیامده؟ خیلی دیر
کرده است. و ادامه داد: شاید
اتفاقی افتاده است، بیایید دنبال
او برویم. چند لحظه بعد همه راهی
شدند، وقتی که آنها رسیدند دیگر
دیر شده بود و فقط آنها توانستند،
قاصدک را به امواج بسپارند. تا او
را به اعماق دریا ببرد. در کنار
صدف‌ها و مرجان‌ها، در آن لحظه
آبر توانست جلوی خود را بگیرد و
شروع به تاله و گریه کرد و نسیم که
متحیر شده بود، ساک نامه را به
دوش انداخت. تمام عاشقان
منتظر قاصدک بودند که بیاید ولی
او هرگز نرفت و عاشقان تنها
چهره معزون نسیم را می‌دیدند و از
او می‌خواستند از قاصدک تشکر کنند
چون او بوده که همیشه نامه‌ها را
می‌رسانده.

این شعر زیبا و موزون را
دوست عزیزمان، امیدفرز
نحیموت برایمان ارسال کرده،
ضمن تشکر از وی، انتظار دیگر
شعرهای او را می‌کشیم.

دردم بگیر و به لطف درمان کن خدا
آبرم، بگیر و به مهر باران کن خدا
آن دم که باریدم همچو باران زغم
نوری پتاب و تو، رنگین کمان کن خدا
دانه‌ای فشلم ففته در زمین
بگیر و ببر، راهی بستان کن خدا
درمانده و ملول زین غم روزگار
دستم بگیر ای خدا، رستم دستان کن خدا
در صفت سالکان، من همچو عاشقان
گرای عشقم زعشق تو سلطان کن خدا
ره، به راهی ندرم زگراهی، رب
راه، پیاموز و رهبر و راهنان کن خدا
به دنبال کنج قارون نباشم من
همچو کلیم الله تو سلطان کن خدا
اسیر نفس خویش مانده‌ام ای خدا
زین بعد آزاد چون بن‌عمران کن خدا
اگر دانشم خدا دور می‌کند ز تو
صد علم از من بگیر و نادان کن خدا
خورشید بفتح، اسیر آن سوی کوه قاف
شب را بسوزان و به صبح مهمان کن خدا
نیم من عجبین با معصیت و گناه
ببر هم پیاله زاهدان کن خدا

یادداشت زیر نوشته نغمه کدفر،
دوست قدیمی بخش کودکان است.
این نوشته پُر از حس نوجوانی است.

در تمام دوران کودکی ام او تنها دوست
من بوده، با این که هیچ وقت با من حرف
نمی‌زد و هیچ وقت با هم بازی نمی‌کردیم.
او تنها کسی بود که بی‌هیچ اعتراضی،
ساکت و آرام به درددل‌هایم گوش می‌داد
و همدم روزهای کودکی ام بود. لباس‌های



گراں قیمتی
بر تن
نداشت،
همیشه
همان یک

دست لباس پاره پاره را به تنش می‌دیدم.
مثل من مدرسه نمی‌رفت، چون تمام
وقتش را صرف کار کردن می‌نمود. در گرما
و سرما مشغول کار کردن بود. درددل‌هایم
را در مزرعه و در میان فوشه‌های طلایی
گندم می‌شنید. اکنون سال‌ها از آن زمان
می‌گذرد، من هنوز هم به مزرعه می‌روم،
با او حرف می‌زنم، و او همچنان بی‌هیچ
اعتراضی حرف‌هایم را می‌شنود. من پیر
شدم اما او هنوز همان‌گونه است که قبلا
بوده با همان لباس‌های پاره پاره، ساکت و
آرام در میان مزرعه ایستاده.

فبر



دانش‌آموزانی که در مسابقه انشاءنویسی مدارس کلیمی برگزیده شده بودند
چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه، میهمان نشریه بینا بودند. در این جلسه، تعدادی از این
دانش‌آموزان برگزیده، انشاهای خود را خواندند و بقیه حاضرین به نقد این نوشته‌ها پرداختند.
یکی از موضوعاتی هم که در این جلسه مطرح شد، ادامه برگزاری چنین جلساتی بود. بخش کودکان
نشریه بینا، از همه دانش‌آموزانی که تمایل دارند آثار آنها در این بخش چاپ شود، دعوت
می‌کند که از طریق ارسال نامه یا مراجعه به دفتر نشریه، به همکاری با این بخش بپردازند. اما
حاضرین در جلسه:

نغمه کدفر، صدف شلمو، عسل سرافراز، فرناز ادهمی.

عید شاووعوت

مقاله زیر درباره عید شاووعوت می باشد که دوست خوبمان، دل آرام دلریم به کمک پدر بزرگش آن را نوشته. شما این مقاله زیبا را بخوانید:

سپیده دم روز ششم ماه عبری سیوان سال ۳۳۱۷ تاکنون رعد و برق مویبی فضا را به لرزه درآورد و صدای «شوفار» که هر لحظه بلندتر و رساتر می شد در میان صفره های عظیم کوه ظنین باشکوهی ایجاد می کرد. همه افراد جماعت ایسرائل پر خود می لرزیدند.

آن گاه دوباره سکوت و آرامش بر همه جا مستولی گردید. دیگر صدایی شنیده نمی شد. پرنرکان از ترنم بازایستادند. جنبش و حرکت و صدای پاریایان به کلی قطع گردید و هر موجود زنده ای نفس را در سینه حبس نمود. حتی فرشتگان آسمان از دعا و نیایش خود بازایستادند. همه کس و همه چیز در سکوت مطلق به سر می برد همه انتظار می کشیدند، تاکنون سفنان آسمانی با قدرتی شگرف از کران تا کران به گوش رسید، من خدا خالق تو هستم (ده فرمان یکی پس از دیگری اعلام گردید).

در عید شاووعوت به پاس نزول ده فرمان در کنیساها هنگام قرائت تورات، ده فرمان خوانده می شود. این روز نیز طومار «دوت» که به قانون حضرت داود مربوط می شود قرائت می گردد. رسم است که در این شب تا سپیده دم به آموزش تورات و خواندن «تیغون لیل شاووعوت» یعنی آمادگی شب شاووعوت که مجموعه ای است از قسمت هایی از کتاب تورات، کتاب التبیان و فقر فصل از کتاب عرفانی «زهره» و تفسیراتی از ۱۱۳ فرمان تورات که «ازهاروت» نامیده می شود می پردازند و نیز مرسوم است که سردرخانه و کنیساها را با گل و سبزه می آییند و در چنین روزی از خوراکی های لبنی و عسل و شیرینی و امثال آن استغاره می کنند.

عید شاووعوت با اسامی زیر خوانده می شود:

- ۱- متن تورا (اعطای تورات) چون خداوند تورات مقدس را در کوه سینا به ما داد.
- ۲- هک شاووعوت (عید هفته ها) که درست هفت هفته بعد از شمردن «عومر» که از شب دوم عید پسخ شروع می شود جشن گرفته می شود.
- ۳- هک هقامیر (عید درو) که اولین محصول زمین تازه صورت دو قرص نان سفید به حضور الهی اهدا می شد چون این با فصل درو مقارن می شد.
- ۴- هک بیکوریم (عید اهدای نوبر میوه ها) عید شاووعوت، آغاز فصل اهدای نوبر میوه ها را - زمانی که معبد مقدس آباد بود - اعلام می داشت.

بهار و پسخ



این نوشته را دوست عزیزمان شعاب نیسانی برایمان فرستاده. شعاب در کلاس چهارم دبستان موسی بن عمران درس می خواند و از دوستان قدید این بخش است.

من در بهار خوشحال هستم. چون در این فصل عید پسخ وجود دارد و من دید و بازدید، خوردن میوه و نشستن در کنار سفره شب عید را به نشانه آزادی قوم حضرت موسی بسیار دوست دارم.

این شعر را دوست قدیمی مان، رایان اهرت فرستاده. این شعر موقع باریدن باران سروده شده است.

رقص باد را ببین
برگ های درختان را ببین
باران، باران، می بارد
هوا پاک، سبز، گرم می شود
پرنده را ببین، رقص های زیبای
پرنده را ببین آشکار می شود.
فصل بهار با باران
آغاز می شود، مثل یک شوق
خوب، تفریح و یکرنگی.
خود باران
ای باران! بیار و بیار، تا گرم
شود، زندگی مان.



شاگرد ممتاز
اورلی شلمو
کلاس اول ابتدایی



شاگرد ممتاز
دل آرام دلریم
کلاس سوم ابتدایی

عبری بیاموزیم بخش بیست و هشتم



رحمن دلرحیم

דקדוק = دستور زبان

علامات اسامی مؤنث

اصولاً هر اسمی یا مذکر است یا مؤنث علامات اسامی مؤنث عبارت است از:

- ۱ - هر اسمی که در مفرد به حرف ת ختم شود مثال: מַחְפָּרֶת = دفتر - דֶּלֶת = در - חַנוּת = دکان.
 - ۲ - هر اسمی که در مفرد به صدای ה ختم شود مثال: מְנוּרָה = شمعدان - שְׂמֵלָה = لباس - שִׁירָה = شعر.
 - ۳ - اسامی اعضائی از بدن که زوج هستند مثال: יָד = دست - רֶגֶל = پا - עֵיْن = چشم.
 - ۴ - اسامی شهرها و کشورها و نقاط جغرافیائی دنیا مثال: טְהֶרָאן = تهران - יְרוּשָׁלַיִם = اورشلیم.
 - ۵ - اسامی‌ای که مشخص است و علامتی ندارد مثال: אֶסְתֵּר = استر - מִרְיָם = میریام.
- الف) برای اینکه بخواهیم فعلی یا کلمه‌ای یا اسم مذکری تبدیل به مؤنث کنیم به آخر کلمه حرف ה یا ת اضافه می‌کنیم مثال: פֶּר = گاو نر، می‌شود פָּרָה = گاو ماده یا יָלֵד טוֹב = پسر بچه، خوب می‌شود יָלְדָה טוֹבָה = دختر بچه خوب یا אוֹכֵל = می‌خورم مؤنث آن می‌شود אוֹכֶלֶת یا כָּא = می‌آیم مؤنث آن می‌شود כָּאָה = می‌آیم.
- ب) چنانچه آخر اسمی یا فعلی حرف ה باشد برای اینکه بخواهیم به مؤنث تبدیل کنیم حرکت סָגוּל (ا) را به حرکت קָמָץ (آ) تغییر می‌دهیم مانند מוֹרָה = معلم مرد، می‌شود מוֹרָה = معلم زن یا הֵיִלֵד בּוֹכָה پسر بچه گریه می‌کند مؤنث آن می‌شود הֵיִלְדָה בּוֹכָה = دختر بچه گریه می‌کند یا - (קָשָׁה ← קָשָׁה). לֹא קָשָׁה לְלַמּוֹד עֵבְרִית = یاد گرفتن عبری سخت نیست הָעֵבְרִית שָׁפָה לֹא קָשָׁה = زبان عبری زبان سختی نیست.
- پ) اسامی یا کلماتی که مذکر هستند و در آخر آن حرکت חֲרִיק (ای) و حرف (י) می‌باشند در مؤنث آنها حرف ה یا حرف ת به آخر کلمه یا اسم اضافه می‌گردد مثل יְהוּדִי = مرد یهودی که مؤنث آن می‌شود יְהוּדִיָּה یا יְהוּדִית = زن یهودی یا עֵבְרִי = مرد یهودی مؤنث آن عֵבְרִיָּה یا עֵבְרִית زن یهودی - נָכְרִי = مرد غریب، נָכְרִיָּה یا נָכְרִית = زن غریب.

ت) در اسامی‌ای که آخر آن حرف נ می‌باشد و این حرف جزء ریشه آن کلمه نیست برای اینکه به مؤنث تبدیل کنیم حروف ית به آخر آن اسم اضافه می‌کنیم مثل רַחֲמָן = رحیم یا בְּחֵן = کارمند دفتری یا ماشین‌نویس مرد که مؤنث آنها می‌شود רַחֲמָנִית , בְּחֵנִית.

تذکر = اصولاً اسمی که دارای علامت مؤنث نیست مذکر است.

طریقه جمع بستن کلمات، اسامی و افعال:

- (۱) معمولاً اسامی یا افعال مؤنث با پسوند חות و اسامی یا افعال مذکر با پسوند ים جمع بسته می‌شود مثال: דֶּלֶת = در. חֲלוֹן = پنجره که جمع مؤنث آنها می‌شود דֶּלֶתוֹת , חֲלוֹנוֹת یا זֵינֹת כּוֹתֶכֶת = زینت می‌نویسد که جمع مؤنث آن می‌شود. זֵינֹת וְשִׁקְנָא כּוֹתְבוֹת = زینت و شهناز می‌نویسند.
- (۲) اگر مذکر و مؤنث با هم باشند صفت و فعل و عدد مذکر برای آنها بکار می‌رود مثل הֵיִלְדִים וְהֵיִלְדוֹת לוֹמְדִים יַחַד پسر بچه‌ها و دختر بچه‌ها با هم تحصیل می‌کنند.

- (۳) پسوند -ים علامت تثنيه (جمع زوجی) است مثل יומים = دو روز، שנים = دو سال، חדשים = دو ماه، ידים = دو دست.
- (۴) معدودی از اسامی (که انگشت شمار هستند) بر خلاف قاعده دستور زبان عبری جمع بسته می‌شود مثل אב = پدر که جمع آن می‌شود אבות = پدران، یا אשה = زن که جمع آن می‌شود נשים = زنان.
- (۵) غالباً چیزهایی که واحد طبیعی ندارد نام عبری آنها یا به صورت جمع یا بصورت مفرد وجود دارد مثل: זקב = طلا، חמאה = کره، מים = آب.

מכתב = نامه. (در زمینه مؤنث)

- ۱- בת یודתי היקרה שרונה הנחמדה שלום רב וברכה.
دختر خاله عزیزم، شارونا دوست‌داشتنی سلام زیاد و دعای خیر (برکت).
- ۲- אני מקנה שאת וכל בני משפחתך בריאים ושמחים.
امیدوارم که خودت و تمام افراد خانواده‌ات سلامت و شاد باشید.
- ۳- אם תרצי לדעת משלומי ברוך ה' אני בריאה ואין לי שום דאגה כי אם ראות פניך היקרים.
اگر از حال من بخواهی بحمدالله سلامت و جزء (دوری) دیدارروی عزیز تو نگرانی ندارم.
- ۴- שרונה האהובה לפני חדש קבלתי את מכתבך היקר ושמחתי מאד.
شارونا محبوب یک ماه قبل نامه عزیزت را دریافت کردم و خیلی خوشحال شدم.
- ۵- בלי ספק את מתאוננת עלי שלמה לא כתבתי לך מכתב זה זמן רב ולא הודעתי לך על מצבי.
بدون شک از من گله‌مندی که چرا مدت مدیدی است که برای تو نامه ننوشته‌ام و تو را از حال خود با خبر نکرده‌ام.
- ۶- היות שלא באת עד עכשיו לטהראן הגדולה אינך יודעת עד כמה שהעיר הזאת גורמה צרות לאדם.
نظر به این که تا به حال به تهران بزرگ نیامده‌ای نمی‌دانی که این شهر چقدر انسان را گرفتار می‌کند.
- ۷- אם תבואי פעם לעיר הזאת את תביני את אמיתות דברי.
اگر یک دفعه به این شهر بیایی بصدق گفتار من پی خواهی برد.
- ۸- אני נמצאת בבית הספר רוחי- שאד ומלמדת מן הבקר עד הערב אפילו את ארוחת הצהרים אני אוכלת שם.
من صبح تا عصر در مدرسه روحی شاد هستم و تدریس میکنم حتی نهار را در مدرسه می‌خورم.
- ۹- ראשי מחציף מופוחים עם עשרות תלמידות כאפן שכערב אני באה הביתה עיפה،
سرم بر اثر بحث با ده‌ها محصل خسته میشود به طوری که عصر خسته به منزل می‌آیم.
- ۱۰- ואז עלי להתכונן על השעורים של מחר או הכנת ארוחת הערב.
و آن وقت بایستی برای دروس فردا خود را آماده سازم یا شام حاضر کنم.
- ۱۱- ביום ששי גם כן אני טרודה כרחיצה ובהכנת צרכי שבת קדש.
در روز جمعه هم گرفتار حمام رفتن و تهیه لوازم شنبه مقدس هستم.
- ۱۲- גם בשבת שאני פנויה את יודעת שאסור לכתוב מכתב.
در شبات (شنبه) هم که فرصت دارم، خودت میدانی که نامه نوشتن قدغن است.
- ۱۳- אם כן את תביני בעצמך שאם עד עכשיו לא שלחתי לך מכתב זה לא מחמת שקחה או חסר ידידות.

بنابراین خودت پی می‌بری (میفهمی) که اگر تا بحال برایت نامه نفرستاده‌ام این از روی فراموشی و بی‌وفائی نیست.
۱۴- کַעַת שְׁמַצְאֵתִי פָּנָאִי כְּתִבְתִּי לָךְ אֶת הַמְּלִים הַלָּלוּ לְאוֹת יְדִידוֹת.

حال (فعلاً) که فرصت پیدا کردم این چند کلمه را برایت برای اظهار صمیمیت نوشتم.

۱۵- עָכְשׁוּ אָנִי חוֹשֶׁבֶת שֶׁהִכְנֵת לָמָּה לֹא הִסְפַּקְתִּי לְכַתּוֹב לָךְ מִכְתָּב וּמִקֵּנָה שֶׁהִתְשׁוּבָה תִּשְׁלַחֵי לִי בְּקֶרֶב.

حالا من فکر می‌کنم که فهمیدی چرا فرصت نکرده‌ام که برایت نامه بنویسم و امیدوارم که جواب آن را به زودی برایم خواهی فرستاد.

۱۶- הוֹרִי, אָחִי, וְאַחִיוֹתִי בְּרוּךְ ה' הֵם בְּרִיאִים פְּלִנּוּ מוֹסְרִים דְּרִישַׁת שְׁלוֹם רַבָּה לְכָל בְּנֵי מִשְׁפַּחְתָּךְ וַאֲלֵדֵינוּ, בְּרַדְרָנוּם וְخֹאהֲרָנוּם בְּחֻמַּת שְׁלוֹם הֵסְתַּדְּנוּ וְהִמְלִיכוּ מָה שֶׁיִּשְׁלַחֵנוּ.

۱۷- הָאוֹהֶבֶת אוֹתָךְ מֵלֵב וְנֶפֶשׁ בֵּת דּוֹחָךְ - הִל אָרָאם

کسی که تو را از جان و دل دوست دارد دختر خاله تو - دل‌آرام.

מלים חדשות لغات جدید

בריאָה	ברי‌آ	سالم - آفرینش	נְחֻמָּה	نَحْمَادَا	دوست‌داشتنی - زیبا
דוֹחָה	دُودَا	عمه - خاله - زن‌عمو - زن‌دایی	אַמִּיתִיּוֹת	אִמֵּי תִּיּוֹת	راستی - صداقت - حقیقت
דוֹד	دُد	عمو - دایی - شوهر‌عمه - شوهر‌خاله	טָרוּד	طارود	گرفتار - مشغول
רְנוּת	رَنُوت	دیدار - دید	הִכְנָה	هَکْخَانَا	تعارف - تهیه
דָּאָגָה	دَاگَا	دل‌واپسی - نگرانی	מִחְמַת	مَحْمَت	به علت - بخاطر
מַתְאוֹנְנָת	مֵית אֲנִית	گله‌مندی - شکایت داری	יְדִידוֹת	يَدِيدَوَت	دوستی - صمیمیت
מַצָּב	مَصَاو	وضعیت - موقعیت	פָּנָאִי	پَنَای	فرصت - مجال
וִפּוּחַ	وی‌کوئچ	بحث - مناظره	הוֹרִים	هُورِيم	والدین

תרגיל = تمرین

נָא הַפּוֹךְ אֶת הַשְּׁמוֹת וְהַפְעֵלִים נִקְבִּיִּים שְׁנִמְצָאִים בְּמִכְתָּב לְזֻכְרֵיִם.

لطفاً اسامی و افعال مونث را که در این نامه وجود دارند به مذکر تبدیل کن.

לְמַשָּׁל = מִثָּל: בֶּן דּוֹדִי הֵיָקָר רַמִּי הִנְחַמְד שְׁלוֹם רַב וּבְרַכָּה.

بسر عموی عزیزم رامی دوست‌داشتنی سلام زیاد و دعای خیر (برکت).

الفبای عبری به ترتیب عبارت است از:

א	ב	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ך	ל	מ	ם	נ	ן	ס
א	ב	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ך	ל	מ	ם	נ	ן	ס
ע	פ	פ	ף	צ	ץ	ק	ך	ש	ש	ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת
ע	פ	פ	ף	צ	ץ	ק	ך	ש	ש	ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת	ת

توضیح و بوزش:

در شماره قبل (۲۵) لغات زیر بدین شکل تصحیح می‌گردد: تتر دستور زبان דְּדוֹק - در صرف افعال הם = آنها و تتر لغات جدید מלים و در داستان: چگونه شیر مادرم حلال شد: (صفحه ۲۴) פָּסַח و حامص صحیح است.



استفان کرامر دبیر
کل شورای یهودیان
مقیم آلمان می‌گوید:
یهودیان این کشور
با نگرانی تصور
می‌کنند از ورود دیگر

هم‌کیشان آنها به آلمان منع خواهد شد و متأسفانه قوانین جدید مهاجرتی درباره یهودیان که از سوی دولت این کشور اعلام شده مبهم است و هر فردی می‌تواند بنا به قرائت خود این قوانین را اجرا کند. یهودیان و خارجی‌ان در آلمان حساسیت زیادی نسبت به قوانین مهاجرت در این کشور دارند. برای دولت آلمان نیز مهم است که احساس یهودیان نسبت به این کشور عوض شود زیرا در زمان سلطه نازی در آلمان، این کشور به قتلگاه یهودیان تبدیل شده بود و در زمان حاضر این کشور جایی برای زندگی کردن یهودیان در کنار اقوام دیگر مذهبی است.

امروز ۸۹ تشکیل مختلف یهودی در آلمان فعالیت می‌کنند که قسمت اعظم این گروه‌ها در شهر برلین اقامت دارند.

دولت آلمان می‌گوید قصد دارد در یک اقدام قوانین امور مهاجرت را مورد بازنگری و اصلاح کامل قرار دهد. پیرو قوانین جدید اصلاحی در امور مهاجرت به کشور آلمان فرد متقاضی مهاجرت به آلمان باید قبل از ورود به این کشور زبان آلمانی را بلد باشد و از تحصیلات درسی بالایی نیز برخوردار باشد تا هزینه‌های اجتماعی اضافی بر دولت آلمان تحمیل نشود. وزارت کشور آلمان از روز اول ژانویه سال ۲۰۰۵ قوانین جدید مهاجرتی به این کشور را به مورد اجرا گذاشته است و ۱۶ ایالت فدرال در این کشور نیز تصریح کرده‌اند این قوانین باید درباره یهودیان نیز اجرا شود.

عمدتاً یهودیان مهاجر در صنایع این کشور مشغول به کار هستند. سفیر اسرائیل در آلمان می‌گوید: ما انتظار داریم روزی یهودیان، اسرائیل را به آلمان و کشورهای دیگر ترجیح دهند و به اسرائیل بپیایند.

یهودیان از سال‌های ۱۹۳۵ و ۱۹۸۹ خاطره خوبی ندارند زیرا طی این سال‌ها شدیدترین قوانین ضد یهودی در این کشور به مورد اجرا درآمد. ■

نگرانی یهودیان از قوانین جدید مهاجرت به آلمان جایی برای زندگی

پس از پایان دوران نازیسم در آلمان، یهودیان که از زیر بار احساسات ضدیهودی هیتلر و طرفدارانش رهایی یافته بودند نفس راحتی کشیدند و از آن زمان تاکنون قوانین مهاجرپذیری این کشور روی خوشی را به این عده نشان داد. اما به نظر می‌رسد که با تصویب قوانین جدید مهاجرت از سوی اداره مهاجرت آلمان قوانین مربوط به یهودیان مهاجر به این کشور سخت‌تر شده و سیاست یهودی‌مدارانه وزارت کشور آلمان در حال رنگ باختن است.

طی دهه گذشته هزاران نفر از یهودیان ساکن اتحاد شوروی سابق پای به آلمان گذاشتند و روند افزایش مهاجرت یهودیان به آلمان تا حدی شد که جمعیت یهودیان این کشور از ۲۹ هزار نفر به ۲۰۰ هزار نفر افزایش یافت ولی در شرایط کنونی جامعه یهودیان آلمان و دولت این کشور دیگر نمی‌خواهند قوانین گذشته را به همان سبک پی‌گیری کنند و هر دو گروه بنا به دلایل خود خواستار بازنگری در این قوانین هستند، این امر می‌تواند به دلیل ازدیاد جمعیت یهودیان مهاجر به آلمان باشد، حتی گفته می‌شود یهودیانی که از اتحاد شوروی سابق به آلمان مهاجرت می‌کنند خود را دارای پاره‌ای برتری‌های اجتماعی نسبت به سایر هم‌نوعان خود در آلمان می‌دانند که این امر مشکلات عمومی- اجتماعی آلمان را زیاد کرده است. از سوی دیگر به دلیل عوض شدن شرایط مناسب زندگی برای یهودیان مقیم آلمان، این گروه دیگر حاضر نیستند مقصد مهاجرتی خود را به نام این کشور ثبت کنند.

دیتر رویفلر پوز نماینده مجلس آلمان در این باره معتقد است: سیاستمداران این کشور هنوز حامی مهاجرت یهودیان به آلمان هستند و این قوانین تا حد کمی تغییر خواهد یافت. در ماه ژانویه گذشته مجلس آلمان طرح بازنگری در میزان یهودیان وارد شونده به کشور آلمان را مورد بحث و بررسی قرار داد.

مردم آلمان معتقدند اگر قرار است یک مهاجر وارد آلمان شود باید زمانی این کار صورت گیرد که برای خود آلمان‌ها امکان یافتن شغل وجود داشته باشد و تازه در صورتی ورود به آلمان باید برای مهاجران ممکن باشد که آنان زبان آلمانی و آداب اجتماعی زیست در این کشور را به خوبی فرا گرفته باشند.

فرزندان خود را در مدارس اختصاصی کلیمیان در تهران ثبت نام کنید.

در مدارس اختصاصی کلیمیان علاوه بر کیفیت عالی آموزش در دروس عمومی و برنامه‌های فوق برنامه جوانان با فرایض و بینش دینی و اصول یهودیت آشنایی بهتری پیدا می‌کنند.

همراه با اختصاص سرویس رفت و برگشت در همکاری با انجمن اولیاء و مربیان

* مجتمع دخترانه اتفاق:

دبستان، راهنمایی، دبیرستان، پیش‌دانشگاهی.

* مجتمع پسرانه موسی بن عمران:

دبستان، راهنمایی، دبیرستان، پیش‌دانشگاهی.

* مجتمع دخترانه فخر دانش:

دبستان، راهنمایی.

* مجتمع پسرانه روحی شاد:

دبستان، راهنمایی.

در خانه جوانان یهود

نمایشگاه جمعی نقاشان جوان ایرانی یهودی

(۱۲ تا ۲۱ تیرماه ۱۳۸۴)

عسل رحمانی ، بهاره میکائیل ، شیرین یوناتانی ، فلورا شبی‌تای

آیدا رحمانی ، متال پاکدامن ، الینور رحیمیان





دیدار در حسینیه جماران

بمناسبت شانزدهمین سال ارتحال ملکوتی حضرت
امام خمینی (ره) روز چهارشنبه ۱۱ خردادماه مراسمی
با حضور حجت الاسلام حسن خمینی و جمعی از
روحانیون و نمایندگان اقلیتهای دینی در حسینیه
جماران برگزار شد.



شماره ۲۶ - شماره ۱۱ خردادماه ۱۳۸۴
پشت: ۱۳۸۴/۱۱/۲۶

رئیس محترم انجمن کلمیان تهران

سلام بر شما
موسی زمانی که دست نورانی‌اش شام سه روزان را با خورشید عشق و معرفت و نیایش
روشن کرد کلام و راه و اندیشه‌اش چون مشعلی بی‌غروب در دستان کسانی قرار
می‌گرفت که جز به غرق و نابودی فرعونیان زمانه در دریای خروشان مردم
نمی‌اندیشیدند.
حضور فعال و مؤثر جنابعالی و دیگر هموطنان را در مراسم باشکوه بزرگداشت یاد و
اندیشه امام(ره) در سالگرد ارتحال ایشان ارج می‌نهیم و اطمینان داریم که حضور در
خاکه ساده و صمیمی این رهبر همیشه جاودانه، حال و هوای شما را نیز بهشتی کرده
است.
بهشت جاودانه خداوند مهربان، نصیب و گوارایان یاد.

مسئول کمیته اقلیتهای مذهبی
مستاد بزرگداشت حضرت امام خمینی(ره)
محمد رضا موحیدی

آدرس: خیابان شهید باهنر - خیابان پاسر - خیابان شهید حسینی کجا - پلاک ۳۳
تلفن: ۸۸۸۸۸۸۸۸ - فاکس: ۸۸۸۸۸۸۸۸
پست الکترونیکی: INFO@JEMMI.NE

